



# ICT plán

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

---

Monika Šamonilová  
ICT Koordinátor

---

Mgr. Aleš Adamus  
Ředitel školy

V Třinci    Dne 4. 9. 2023

## Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	3
STÁVAJÍCÍ STAV .....	3
VYBAVENÍ ŠKOLY .....	4
Standardní pracovní prostředí pedagogického pracovníka .....	4
Standardní pracovní prostředí žáka .....	4
ŠKOLNÍ SÍŤ A SERVEROVÉ SLUŽBY .....	4
WEBOVÁ PREZENTACE ŠKOLY .....	4
ZÁMĚRY A CÍLE ŠKOLY V OBLASTI ICT .....	5
OBLAST ŘÍZENÍ A PLÁNOVÁNÍ .....	5
ICT VE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU .....	6
PROFESNÍ ROZVOJ .....	6
INTEGRACE ICT DO ŽIVOTA ŠKOLY .....	7
INFRASTRUKTURA .....	8

## Základní údaje o škole

Název:	<u>Střední odborná škola Třineckých železáren</u>
Adresa:	<u>Lánská 132, 739 61 Třinec – Kanada</u>
Telefon:	<u>558 380 000</u>
E-mail:	<u>sekretariat@sostrinec.cz</u>
Web:	<u>www.sostrinec.cz</u>
IČO:	<u>27856216</u>
REDIZO:	<u>691000662</u>

## Stávající stav

### Základní údaje

Celkový počet žáků:	<u>456</u>
Celkový počet zaměstnanců:	<u>58</u>
Počet tříd:	<u>26</u>

## **Vybavení školy**

### **Standardní pracovní prostředí pedagogického pracovníka**

Hardware	Technické vybavení pedagogického sboru je v souladu se standardy ICT práce ve školství, každý vyučující má vlastní PC nebo Notebook ke své práci.
Software	MS Windows 7–11 Pro, MS Office 2021, výukové programy, Google for Education (školní neomezená licence),

### **Standardní pracovní prostředí žáka**

Hardware	Moderně vybavené PC a NB pro studenty splňující standardy ICT ve školách.
Software	MS Windows 11 Pro, MS Office 2021, výukové programy, studentský účet Google

Používané programové vybavení je provozováno na základě zakoupených licencí, veškerý používaný SW je zcela legální.

### **Školní síť a serverové služby**

Školní počítačová síť splňuje požadavky “Standardu konektivity škol”. Pevná LAN síť a serverovna byla modernizována v roce 2017 z programu IROP (2014-2020). Škola má vlastní serverovnu s diskovým polem. Bezdrátová školní počítačová síť je cca z roku 2014, právě probíhá schvalování projektu na modernizaci (1Q kal. roku 2024). Škola je zapojena do sítě Eduroam. Připojení k internetu na škole zajišťují tři nezávislé optické přípojky.

### **Webová prezentace školy**

Webová prezentace se nachází na doméně [www.sostrinec.cz](http://www.sostrinec.cz)

Správce domény je správce sítě, správu webových stránek zajišťuje ICT koordinátor.

# Záměry a cíle školy v oblasti ICT

## Oblast řízení a plánování

### Role ICT ve vizi školy

Současný stav	Do vize je zapojená omezená skupina, která pracuje na zapojení ICT do výuky.
Plánovaný stav	Jedná se o vizi, která je důležitá pro rozvoj školy.
Návrh opatření	Motivovat pedagogické pracovníky v zapojení ICT prvků do výuky a aktivně je využívat.

### ICT plán

Současný stav	Vyvíjeno skupinou metodiků jednotlivých oborů s vedením školy, kteří plánují, jak zapojit ICT do výuky.
Plánovaný stav	Plánem je kompletně integrovat do celého ŠVP. Proces je podporován vedením školy.
Návrh opatření	Koordinátor ICT spolupracuje s vedením školy na tvorbě ICT plánu školy.

### Využití ICT ve výuce

Současný stav	Zaměřeno na podporu využití ICT v různých výukových aktivitách školy.
Plánovaný stav	Komplexní zapojení ICT do výukového procesu a zkoumání nových, ale také efektivních přístupů.
Návrh opatření	Pedagogové jsou podporováni ve využití ICT nejen pro výuku. Přístup se mění aktivně pro využití různých zdrojů a zapojování do každodenního života školy.

### Akceptace přijaté strategie

Současný stav	Nastavení pravidel ve škole pro použití ICT (mobilní telefony, tablety, přístup do internetu), vše v souladu se školním řádem.
Plánovaný stav	Strategii rozvíjet v oblasti ICT a upravit v souladu se zájmy zaměstnanců, žáků, rodičů i zřizovatele a vše vždy po domluvě.

Škola nastavila pravidla využívání ICT a snaží se minimalizovat případy zneužití ICT. V úvahu jsou brány také úpravy pravidel pro používání směrem k reálné využitelnosti nejen zaměstnanci, ale také žáků a zákonnými zástupci.

### Specifické vzdělávací potřeby

Současný stav	Podporujeme zavádění různých metodických postupů s využitím ICT, kde cílem je usnadnit žákům odlišných vlastností a specifických potřeb dosažení výukových cílů.
---------------	--

Nemáme vytvořené modely využití ICT pro žáky se specifickými potřebami. Nesmíme ale zapomínat na pravidelnou práci s ICT vybavením. Pomoc žákům poskytují školení pedagogové, či asistenti, které mají žáci přidělené. Žáci s SVP mohou využívat nejen vytvořené digitální učební materiály, ale i konkrétní pomůcky usnadňující dosažení specifických výukových cílů. Možnost pomůcek nebo SW doplňků je nadále možné zvyšovat.

## ICT ve školním vzdělávacím programu

### Porozumění učitelů

Současný stav	Většina učitelů chápe, jak začleňovat ICT do ŠVP, a ví, jak lze s jejich pomocí zlepšit kvalitu výuky.
Plánovaný stav	Pedagogové si určují vlastní metody výukového využití ICT a umí je aplikovat v praxi.

Pedagogové byli proškolení do takové míry, aby byli schopni sami využívat ICT k potřebám ve svých vyučovacích hodinách. Na naší škole se pedagogové snaží využívat ICT vybavení ke zlepšení kvality výuky a také k práci ve škole, a především k domácí přípravě.

### Vzdělávací plán

Současný stav	Zahrnování přípravy učitelů a orientování se převážně na využití ICT ke zdokonalování tradičních forem výuky skupin, ale také jednotlivců.
Plánovaný stav	Někteří pedagogové detailně plánují způsoby interakce ICT do připravovaných vzdělávacích aktivit.
Návrh opatření	Zapojení ICT do výuky je širší a je potřeba nadále podporovat pedagogy v sebevědomějším využívání všech možností.

### Zkušenosti většiny učitelů

Současný stav	Pedagogové využívají ICT tak, aby žáci měli možnost se vzdělávat formou konstruktivně pojatých předmětových i mezipředmětových aktivit.
Plánovaný stav	Výukové metody jsou orientovány na žáka.

Pedagogové využívají technologie, které umožňují vytvářet ve výuce prostředí ideální pro aktivitu žáků. Aktivity využívající ICT se objevují v různých výukových předmětech a různých situacích.

### Specifické vzdělávací potřeby

Současný stav	ICT může pomáhat žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Pedagogové jsou si vědomi, že jim pomáhají k cílené podpoře výuky.
Plánovaný stav	Pedagogové cíleně využívají ICT k podpoře výuky žáků, kteří mají krátkodobě nebo dlouhodobě problémy.
Návrh opatření	Někteří žáci se specifickými potřebami využívají ICT pod vedením učitele nebo za pomoci asistenta. A proto je potřeba pedagogům pomoci v širším využívání ICT na podporu žáků se specifickými potřebami.

### Profesní rozvoj

#### Uvědomění a zapojení

Současný stav	Učitelé mají zájem o profesionální růst v oblasti ICT a zúčastňují se především vzdělávacích akcí organizovaných v rámci školy.
Plánovaný stav	Účast nejen na celoškolských a hromadných vzdělávacích akcích, ale také vzdělávání se v oblasti ICT individuálně.
Návrh opatření	Potřeba podpory také při individuálním vzdělávání, a nejen při vzdělávacích akcích v rámci školy.

#### Plánování

Současný stav	Potřeby profesního rozvoje v oblasti ICT určuje všem zaměstnancům vedení školy.
Plánovaný stav	Programy profesního rozvoje v oblasti ICT jsou připravovány v souladu ŠVP.

Představit potřebu profesního rozvoje v oblasti ICT jako jeden ze společných cílů, ke kterému lze dojít prostřednictvím spolupráce s vedením školy a koordinátorem ICT.

### **Zaměření**

Současný stav	Většina učitelů se účastní školení zaměřených na využití ICT ve vzdělávání.
Plánovaný stav	Škola plánuje profesní rozvoj pedagogů v souladu s jejich specifickými potřebami.
Návrh opatření	Pedagogové se postupně budou školit v oblasti zaměřené na novinky v oblasti ICT a jejich využití ve školní praxi.

### **Sebedůvěra**

Současný stav	Většina pedagogů ví, jak využívat ICT ve výuce a snaží se stále zdokonalovat své dovednosti a také pomáhat kolegům.
Plánovaný stav	Pedagogové jsou sebejistí při používání ICT. Svě zkušenosti a inovativní postupy sdílí s kolegy.

Pedagogové si navzájem pomáhají s řešením drobných problémů. Pokud si neví rady, vyhledávají pomoc u koordinátora ICT.

## **Integrace ICT do života školy**

### **Dostupnost**

Současný stav	Pedagogové a žáci s ICT pracují plánovaně a pravidelně.
Plánovaný stav	Ve škole je všude pohotově k dispozici učitelům i žákům bezdrátová síť.

Více informací o naší síti jsou zapsané v kapitole školní síť a serverové služby a také v infrastruktuře.

### **Využití**

Současný stav	ICT využití je nasazeno do všech výukových aktivit školy, kde je nasazení přínosné.
Plánovaný stav	Prezentujeme a sdílíme příklady dobré praxe i mimo rámec vlastní školní komunity.

### **Metodická podpora**

Současný stav	ICT koordinátor se zabývá především pomocí ostatním pedagogům implementovat nejvhodnější metody využití technologií.
Plánovaný stav	Na škole je naplánováno využití technologií. Koordinátor není však jediným propagátorem a pomocníkem schopný pomoci ostatním.

### **Prezentace na internetu**

Současný stav	Webové stránky jsou vytvořeny tak, aby reprezentovaly školu a byly také vidět aktuality, které se na škole provádějí (akce, exkurze, výlety).
Plánovaný stav	Obsah, který se zveřejňuje, je tvořen pedagogy, ale také žáky školy.

Školní web byl přepracován a byl vytvořen koordinátorem ICT, který se nadále o něj stará a pravidelně jej aktualizuje. Zájemci o studium zde najdou důležité dokumenty, přihlášky a informace.

## eLearning

Současný stav	Škola dává žákům některé materiály k dispozici online.
Plánovaný stav	Je potřeba, aby všichni učitelé byli vedeni k tomu poskytnout výukové materiály prostřednictvím internetu.

Pedagogové byli proškolení v práci s Google Classroom, kde svým studentům mohou vytvořit tzv. učebnu. V této učebně mohou vytvářet jednotlivá témata na danou hodinu nebo zadávat práci, kterou následně žák i odevzdá.

## Spojení s vnějším světem

Současný stav	Na škole preferujeme komunikaci pomocí e-mailu, ale také pomocí systému Školy online. Přes Školu online se především preferuje komunikace se zákonnými zástupci. Pokud je potřeba napsat jinému pedagogovi, je jeho e-mail uveden na webových stránkách školy.
---------------	--

Zákonný zástupce žáka může pro rychlejší komunikaci s třídním učitelem využít i telefonní kontakty, které jsou uvedené na webových stránkách školy.

## Projekty

Škola je aktuálně zapojená do těchto projektů  
OPST

- operační program spravedlivá transformace
- modernizace WI-FI na škole, modernizace serverovny

## DIGIPROPAST A DIGIPOMŮCKY – SOUKROMÉ A CÍRKEVNÍ ŠKOLY

- Modernizace vybavení ICT (HW+SW) k výuce digitálních technologií

## DIGITÁLNÍ PROPAST – SOUKROMÉ A CÍRKEVNÍ ŠKOLY

- možnost studentům zapůjčit ICT vybavení k výuce

## Infrastruktura

### LAN a Internet

Současný stav	Všechna koncová zařízení školy (PC, NB, Síťové tiskárny, AP) jsou zapojena do LAN sítě samostatnou zásuvkou. Většina školy je pokryta ethernetovými kabely cat 6 nebo 6a rychlostí 1GB/s. Všichni učitelé mají možnost tisku, kopírování a skenování na barevných multifunkčních zařízeních, připojených do školní LAN sítě. Využívají síťové disky k sdílení informací a výukových materiálů.
Plánovaný stav	Všechna místa připojena moderně a rychle.
Návrh opatření	V návaznosti na projekty, případně rozpočet školy, modernizovat zbývající přípojky na škole.

## ICT vybavení

Současný stav	Většina učeben teoretické i praktické výuky je vybavena počítačem/NB a dataprojektorem. Škola umožňuje BYOD pro učitele i studenty a připojení zařízení do školní WI-FI. Některé učebny trpí na zastaralý technický stav techniky, což narušuje výuku.
Návrh opatření	Postupně využívat možnosti k modernizaci, projekty OPST ap.