



**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA  
TŘINECKÝCH ŽELEZÁREN**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018**

**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA TŘINECKÝCH ŽELEZÁREN,  
ŠKOLSKÁ PRÁVNICKÁ OSOBA,  
Lánská 132, Kanada, 739 61 Třinec**

**Střední odborná škola Třineckých železáren  
Lánská 132, Kanada, 739 61 Třinec**

---

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018**

**Předkládá: Mgr. Aleš Adamus  
ředitel školy**

**Třinec, září 2018**

**Školská rada projednala a schválila výroční zprávu SOŠ TŽ za školní rok 2017/2018  
na svém zasedání dne 10. 10. 2018.**



## OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2017/2018

Strana:

<b>1. Základní údaje o škole .....</b>	<b>4</b>
- charakteristika školy .....	5
- údaje o radě školské právnické osoby.....	15
- údaje o školské radě .....	15
<b>2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku .....</b>	<b>16</b>
<b>3. Přehled o pracovnících školy .....</b>	<b>17</b>
<b>4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....</b>	<b>18</b>
<b>5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí .....</b>	<b>19</b>
- Zpráva z environmentální činnosti .....	23
- Zpráva o činnosti výchovného poradce .....	23
- Zpráva o činnosti školní psycholožky .....	28
- Zpráva o činnosti koordinátora inkluze .....	30
- Zpráva o činnosti metodika prevence.....	31
- Zpráva o činnosti školního časopisu Kanada Times .....	33
<b>6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....</b>	<b>34</b>
<b>7. Základní údaje o výsledku hospodaření školy .....</b>	<b>34</b>

### Přílohy:

- č. 1 Systemizační schéma SOŠ TŽ
- č. 2 Souhrnná statistika tříd - 1. pololetí školního roku 2017/2018
- č. 3 Souhrnná statistika tříd - 2. pololetí školního roku 2017/2018
- č. 4 Souhrnná statistika tříd - závěrečné zkoušky 2017/2018
- č. 5 Souhrnná statistika tříd - maturity 2017/2018
- č. 6 Přehled výchovných opatření – 1. pololetí školního roku 2017/2018
- č. 7 Přehled výchovných opatření – 2. pololetí školního roku 2017/2018
- č. 8 Přehled o prospěchu školy – 1. pololetí školního roku 2017/2018
- č. 9 Přehled o prospěchu školy – 2. pololetí školního roku 2017/2018
- č. 10 Přehled žákovských soutěží 2017/2018
- č. 11 Přehled akcí 2017/2018
- č. 12 Etický kodex učitele SOŠ TŽ, Desatero žáka SOŠ TŽ
- č. 13 Účast v projektech ve školním roce 2017/2018



## **1. Základní údaje o škole**

<b>Název:</b>	<b>Střední odborná škola Třineckých železáren</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>školská právnická osoba</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Třinecké železářny, a.s.</b>
<b>IČO:</b>	<b>27856216</b>
<b>DIČ:</b>	<b>CZ27856216</b>
<b>IZ:</b>	<b>691 000 662</b>
<b>Statutární orgán:</b>	<b>Mgr. Aleš Adamus</b>
<b>Evidenční počet zaměstnanců k 31.12. 2017:</b>	<b>76</b>
<b>Počet žáků 30. 9. 2017:</b>	<b>556</b>
<b>Části školy:</b>	<b>Střední odborné učiliště Dům mládeže Školní jídelna</b>
<b>Dálkový přístup:</b>	<b>telefon: 558 380 000 e-mail: sekretariat@sostrinec.cz www.sostrinec.cz</b>

## Charakteristika školy

Střední odborná škola Třineckých železáren (SOŠ TŽ) je školskou právní osobou zřízenou akciovou společností TRINECKÉ ŽELEZÁRNY (TŽ). Vznikla změnou právní formy Soukromé střední školy Třinec, s.r.o. k 2. 9. 2009. Ještě před tím, k 1. 9. 2009, přestoupili všichni žáci ze Střední školy Třinec – Kanada, příspěvkové organizace, na Soukromou střední školu Třinec. Ke stejnému datu, 1. 9. 2009, změnili zaměstnavatele zaměstnanci školy. Škola současně převzala všechny vzdělávací aktivity Třineckého vzdělávání, s.r.o., když od 1. 9. 2009 vznikl úsek firemního vzdělávání v rámci struktury obchodně technického úseku. Od 1. 7. 2011 je škola zapsána v rejstříku školských právnických osob vedeném Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pod současným názvem Střední odborná škola Třineckých železáren.

Chod školy zajišťovaly ve školním roce od 1. 9. 2017 3 úseky (viz příloha č. 1 systemizační schéma SOŠ TŽ). Od 1. 3. 2017 došlo rozhodnutím zřizovatele ke sloučení úseků teoretického vyučování a úseku odborného výcviku pod jednoho zástupce ředitele pro výuku. Teoretické vyučování probíhá v areálu školy a je zabezpečováno učiteli teoretického vyučování. Odborný výcvik a praktická výuka jsou realizovány v areálu školních dílen, na provozech TŽ, a.s., na ostatních smluvních pracovištích a jsou zabezpečeny učiteli odborného výcviku a praktické výuky. Od 1. 1. 2017 rozhodnutím zřizovatele školy TŽ se na SOŠ TŽ funguje úsek celoživotního vzdělávání, marketingu a projektů a úsek ekonomicko finanční s oddělením účetním a oddělením provozně technickým, který je postoupen přímo řediteli školy.

Výchovně vzdělávací proces žáků probíhal podle Hlavních úkolů pro školní rok 2017/2018, schváleného Podnikatelského plánu na roky 2015 - 2019 a byl zajištěn **teoretickou výukou, odborným výcvikem a výchovou mimo vyučování.**

**Teoretická výuka a odborný výcvik** probíhá podle schválených školních vzdělávacích plánů, vypracovaných na základě rámcových vzdělávacích plánů jako povinného obsahu vzdělávání, vycházejícího z Národního programu vzdělání, zpracovávaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a požadovaných odborných kompetencí, vycházejících z potřeb praxe, v případě SOŠ TŽ vycházejících z potřeb zřizovatele a jeho dceřiných společností. Školní vzdělávací programy prošly od 1. 9. 2012 veškerým připomínkovým řízením včetně připomínek zřizovatele školy TŽ a jeho odborníků z praxe, provozů TŽ.

Škola je zapojena do mezinárodní spolupráce středních odborných škol (Česká republika, Slovensko, Polsko). V rámci této spolupráce probíhají sportovní, jazykové, matematické a odborné soutěže i setkání žáků a učitelů.

Škola je zapojena do projektů, které umožňují rozvoj pedagogických pracovníků a větší motivaci žáků, pomáhají i v modernizaci technického vybavení školy (projekty Spoluprací k profesionalitě, Šance pro každého žáka, Mentor, Kritické myšlení). Ve školním roce 2017/2018 byl schválen na MŠMT projekt Šablony 2017, který byl v tomto školním roce realizován.

Ve školním roce 2017/2018 se škola intenzivně zapojila do přípravy projektu OP VVV OKAP MSK, spolu s ostatními středními odbornými školami v MSK. Tento projekt má za cíl podporu polytechniky v MSK a byl v závěru školního roku 2017/2018 schválen na MŠMT a od 1.9. 2018 začne jeho realizace.

Ve školním roce 2017/2018 byla zahájena realizace dvou velkých investičních projektů. Jednalo se o projekt "Modernizace dílen na SOŠ TŽ" z výzvy č.33 IROP za 46 milionu, který byl schválen a doporučen k financování. Další investiční projekt škola podala v rámci výzvy ITI ostravské aglomerace a jednalo se o projekt "Modernizace školních dílen 2" za 6 miliónu a u kterého došlo vyzkoušení o doporučení k financování koncem roku 2017.

Na základě spolupráce s firmou ABB ve školním roce 2017/2018 došlo v listopadu 2017 k otevření nové učebny automatizace a robotizace zaměřené na automatizaci a robotizaci v hodnotě 1 miliónu korun. Účast v projektech je dokumentována v příloze.

Výchovné poradenství zabezpečují 2 výchovní poradci, ve škole je realizován program protidrogové prevence a zabezpečuje ji metodik prevence. Ve školním roce 2017/2018 pokračovala činnost školního psychologického poradenství pro potřeby žáků, rodičů (zákonných zástupců žáků) a pedagogů SOŠ TŽ. V září 2017 proběhly počtvrté adaptační kurzy prvních ročníků všech oborů. V středisku DDM Třinec v Nýdku - Hlučové postupně žáci jednotlivých tříd se svým třídním učitelem, učitelem odborného výcviku, výchovným poradcem, metodikem prevence a školní psycholožkou absolvovali dvoudenní kurzy.

Výchova mimo vyučování poskytuje žákům aktivní odpočinek, doplňuje jejich komplexní rozvoj. Pedagogové a další zaměstnanci školy vedou zájmové kroužky. Škola organizuje pro žáky různé soutěže, školní kola olympiád, divadelní a filmová představení, besedy se zdravotní a protidrogovou problematikou, lyžařské a sportovní kurzy.

Domov mládeže byl v minulých letech využíván v malé míře, proto se škola rozhodla ve školním roce 2016/2017 pro malý zájem žáků domov mládeže uzavřít. Ve školním roce 2017/2018 nebyl domov mládeže otevřen.

Školní kuchyně a jídelna zabezpečuje stravování žáků a zaměstnanců. V minulosti byla žáky málo využívána, a proto byla zavedena od 1. 9. 2012 obědová přestávka mezi 4. a 5. vyučovací hodinou. Tento krok se ukázal jako správný, neboť se významně zvýšil odběr obědů našimi žáky a tento nárůst vydávaných obědů pokračoval i ve školním roce 2017/2018. Školní kuchyně poskytuje stravování i cizím strávníkům v rámci doplňkové činnosti a v oblasti hostinské činnosti. Doplňková činnost v oblasti gastronomických služeb, jak i v dalších oborech, není vykonávána jen za účelem dosažení zisku. Cílem je rozšiřování a modernizace vykonávané činnosti, snižování nákladů na odborný výcvik žáků a zároveň jeho zkvalitnění. Poskytování služeb a výrobků propaguje školu v celém okolním regionu.

Doplňková činnost je vykonávána v činnostech vymezených zřizovací listinou. Tyto činnosti přímo navazují na hlavní účel a předmět činnosti a jedná se především o efektivní využití kapacit naší školy. Významnou doplňkovou činností je oblast celoživotního učení, jehož součástí je firemní vzdělávání a rekvalifikace.

Rada školské právnické osoby SOŠ TŽ na svém zasedání 25. 2. 2015 schválila nový Podnikatelský plán na období 2015 – 2019, který byl realizován i ve školním roce 2017/2018.

V předloženém materiálu byla schválena Strategie SOŠ TŽ:



### Strategické řízení a dlouhodobé směřování školy

Střední školy se v současné době z hlediska počtu nově přijatých do 1. ročníků ocitly na nejnižších hodnotách ve své historii. Ve školním roce 2013/2014 bylo přijato cca 101 tis.

žáků do denní formy vzdělávání (bez nástavbového a zkráceného studia). Na základě prognózy počtu přijímaných do 1. ročníku středních škol je možné předpokládat, že se od školního roku 2016/2017 trend obrátí a dojde k pomalému navýšení v souvislosti s přechodem vyššího počtu žáků ze základních na střední školy (ve srovnání s předcházejícími roky).

Při přijímání žáků do středního vzdělávání bude nově ve větší míře než dosud přihlíženo k uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. K tomu budou využitelné dva základní principy, které se zohlední při přijímání žáků zejména do oborů vzdělání s maturitní zkouškou:

- **predikce trhu práce**, která bude vytvořena společně s Ministerstvem práce a sociálních věcí, Úřadem práce a dalšími sociálními partnery (Svaz průmyslu a dopravy, Hospodářská komora, Agrární komora aj.) a
- **úprava financování středního vzdělávání** tak, aby struktura financování středoškolských oborů vzdělání odrážela skutečný i předpokládaný stav zaměstnatelnosti jejich absolventů a objektivizovaná kritéria kvality střední školy.

Strategie směřování SOŠ TŽ vychází ze:

- **Strategie skupiny TŽ-MS,**
- **Strategie soukromých škol do roku 2030,**
- **Strategie vzdělávací politiky MŠMT do roku 2020,**



(Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky)

- **Plán hlavních úkolů ČŠI.**

V dalším strategickém směřování budeme zejména:

- předkládat zřizovateli jasný a termínovaný plán změn v návaznosti na strategii SOŠ TŽ,
- průběžně komunikovat se zřizovatelem, zjišťovat potřeby a záměry zřizovatele a předkládat návrhy řešení v souladu s potřebami a cíli zřizovatele,
- prioritní pozornost věnovat procesům řízení změn popsáných v tomto dokumentu a komunikaci se všemi zaměstnanci školy,
- nadále zajišťovat vícezdrojové financování investičních potřeb školy,
- projednávat se zástupci zřizovatele možnost účinného lobbingu – legislativní změny, změny dotačních pravidel apod. – PSP ČR, MŠMT, MPO a ostatní,
- zapojovat do vzdělávání komunikaci s rodiči studentů,
- podporovat mezinárodní spolupráci a získávání zkušeností,
- dlouhodobě a strategicky plánovat ve vazbě na kritické demografické ukazatele a potřebu technických oborů ve skupině TŽ/MS a v regionu.

### **Kvalita vzdělávání a vztahy se studenty a rodiči**

Kvalita vzdělávání na SOŠ TŽ se výrazně mění k lepšímu a je ve spolupráci se zřizovatelem ovlivněna zásadním způsobem těmito faktory:

- Kulaté stoly ke kvalitě výuky a profilu absolventů školy (proběhly kulaté stoly za účasti učitelů SOŠ TŽ a odborníků z praxe z TŽ),
- Nový systém odborného výcviku (diferencované odměny žáků, evidence pro daňové odpočty),
- Kreditní systém SOŠ TŽ (ve spolupráci s TŽ od školního roku 2014/2015),
- Systém GARANTŮ odborného výcviku (OV) (byli ustanoveni garanti jednotlivých oborů OV za SOŠ TŽ a TŽ).



Kvalita výuky je posuzována náslechy koordinátorů výuky, následně hodnocena a bezprostředně se promítá do hodnocení a odměňování zaměstnanců.

Učitelům je nabízena služba dvou mentorů, kteří poskytují kolegiální podporu v osobnostním růstu a získávání kompetencí učitelů, a to vzájemně i zaměstnavatele.

Jsou jasně popsány požadavky na učitele, přípravu a kvalitu výuky v popisech pracovních pozic.

Ve vazbě na zlepšování návaznosti teoretické a odborné přípravy probíhají společné hodiny a náslechy učitelů teoretického vyučování a učitelů odborného výcviku.

Byla zpracována analýza vzdělávacích potřeb učitelů, učitelů OV a ostatních zaměstnanců.

Probíhají rozvojové kurzy pro zaměstnance zaměřené na zlepšování výuky.

Byla určena pravidla pro tvorbu tematických plánů na školní rok 2015/2016, plány zpracovány dle nové metodiky.

Byly vyjasněny kompetence výchovných poradců a učitelů tak, aby se efektivně pracovalo s problémovými žáky.

Dále v této oblasti budeme podporovat a rozvíjet:

- návrhy a realizace průzkumu názorů a spokojenosti studentů – dotazníky, schránky důvěry, internet apod.,
- návrhy opatření ke zlepšení propojení teoretické a odborné přípravy,
- řešení nastávající generační výměny pedagogů na úseku teoretického vyučování i odborného výcviku (následnictví, příprava odborníků),
- zpracování analýzy potřeb provozů Třineckých železáren a zaměstnavatelů ve vztahu k požadovaným schopnostem, dovednostem a znalostem studentů (rozhovory, analýza v provozech, dotazníky, pokračování kulatých stolů),
- zpracování návrhu spolupráce a komunikace se základními školami regionu s cílem ovlivnit požadovaný profil studentů při ukončení základní školní docházky,
- připravit návrh programu pro podporu studentů ze sociálně znevýhodněného prostředí.

V Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky budeme sledovat systém ukončování střední školy v následujícím období.

### **Hodnocení žáků na konci vzdělávacích etap středního vzdělávání a zlepšování připravenosti absolventů pro praxi**

I nadále bude ve středním vzdělávání kladen důraz na výstupní hodnocení žáků zejména v oborech vzdělání s výučním listem a maturitní zkouškou. Nově bude také

zavedena po určité době praxe tzv. mistrovská zkouška pro absolventy oborů vzdělání s výučním listem k dovršení „učňovského“ vzdělání jako potvrzení nejvyšší úrovně profesní zdatnosti v daném řemeslném odvětví.

### **Maturitní zkouška**

Maturitní zkouška bude v následujících oblastech:

- Matematika jako povinný předmět s výjimkou oborů vzdělání kategorie dosaženého vzdělání M, L (s výučním listem i maturitou, nástavby) a P (konzervatoře) skupiny oborů 82.
- Bude podpořeno elektronické testování.
- Do profilové části maturitní zkoušky budou integrovány výběrové zkoušky z povinných předmětů (CJ a M) pro snazší prostupnost do terciárního vzdělávání.

### **Závěrečná zkouška s výučním listem**

Po zavedení jednotného zadání pro obory vzdělání s výučním listem (šk. rok 2014/15) bude:

- doladěn systém v plošném provedení všech oborů vzdělání s výučním listem včetně oborů vzdělání kategorie E,
- pilotně ověřováno a dále zavedeno elektronické skládání písemné zkoušky,
- podporována role odborníka z praxe a aktivní role zaměstnavatelů.

### **Mistrovská zkouška (v rámci dalšího vzdělávání)**

Pro absolventy oborů vzdělání s výučním listem bude připraven nový typ zkoušky, jehož hlavním cílem bude:

- dovršit v rámci dalšího vzdělávání absolventů těchto oborů uznání řemeslného mistrovství jako vyšší úrovně zvládnutí svého oboru s možností nahrazení předchozích stupňů vzdělání nutných pro výkon některých živností a dalšího uplatnění v praxi,
- vytvořit novou cestu vzdělávacím systémem do profesně orientovaného terciárního vzdělávání (mistrovská zkouška bude v těchto případech postačující náhradou za maturitní zkoušku).

### **Dobré jméno školy, marketing a komunikace**

V této oblasti bude naším zájmem využití následujících silných stránek a příležitostí v rámci marketingu a Public Relations školy:

- tradice,
- odborníci, kteří umí studenty něco naučit,
- propojení teoretického a praktického vyučování s TŽ, a.s.,



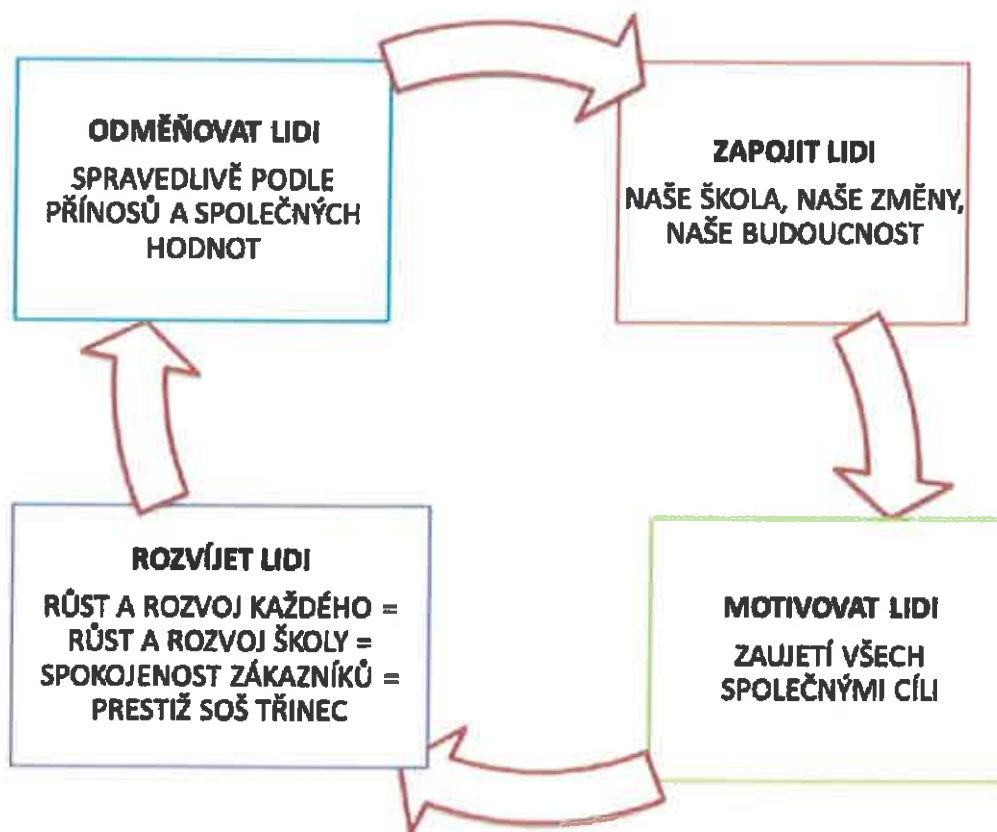
- areál školy, zázemí - rekonstrukce, vše na jednom místě,
- vybavení IT, aktualizace softwaru,
- dobré jméno – ocenění, umístění v soutěžích apod.,
- uplatnění absolventů – kreditní systém, motivace žáků,
- regionální výhoda,
- poptávka po technických oborech,
- spolupráce se zahraničními školami – získání zkušenosti.

V oblasti marketingu budeme podporovat:

- neustálé změny a aktualizace obsahu www stránek, případně designu s ohledem na omezené finanční zdroje,
- vytipování úspěšných absolventů SOŠ TŽ, navázat spolupráci a uplatnit v rámci výuky (beseda se studenty – posilování sounáležitosti), propagovat úspěšné absolventy v rámci marketingu a PR,
- využívání týdeníku Třinecký hutník a regionální kabelové televize k propagaci školy,
- pokračování v rámci finančně nenáročných změn v úpravách vnitřních prostor školy,
- pokračování v nastartovaných aktivitách, udržování a zvyšování prestiže těchto akcí (Dny otevřených dveří, prezentace školy a technických oborů na ZŠ regionu, Mezinárodní řemeslné hry),
- zpracování benchmarkingu klíčových ukazatelů úspěšnosti se srovnatelnými školami v regionu a ČR.

#### **Motivování a zapojování zaměstnanců školy**

Pro další rozvoj bude nutno nadále vytvářet ve škole klima sounáležitosti a oceňování podle přínosu, zájmu o práci a aktivity. Zapojujeme zaměstnance na všech úrovních do týmové spolupráce na řešení rozvojových cílů školy a průběžně systematicky komunikujeme se všemi zaměstnanci.



### VIZE A CÍLE

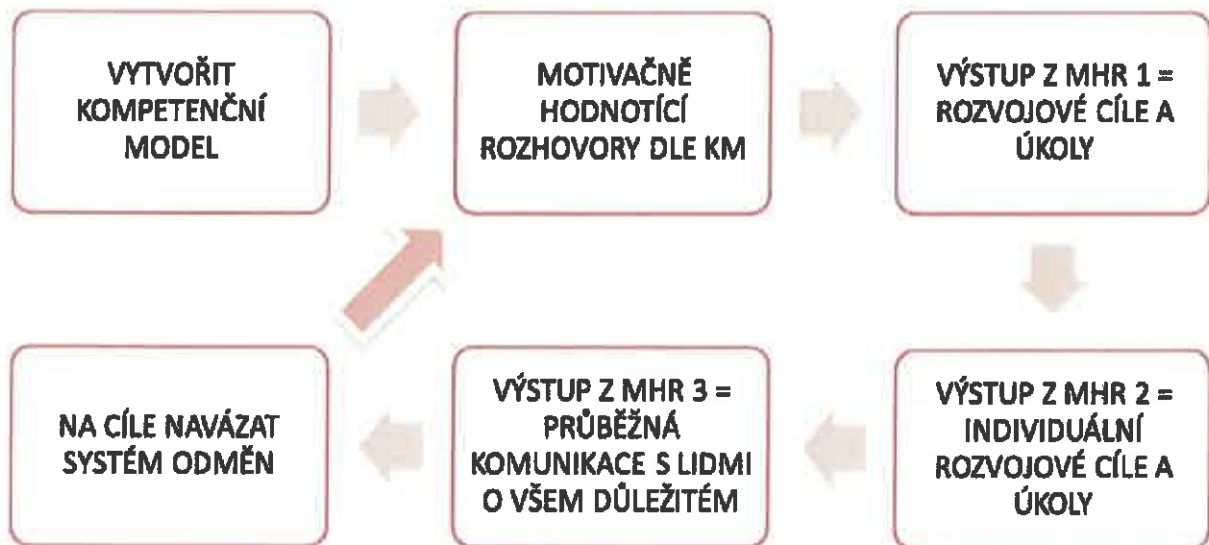
- Společně s vedením školy a zaměstnanci formulovat inspirující vizi, strategii a cíle (škola – zákazníci – lidské zdroje),
- stanovovat jasné a měřitelné cíle,
- formulovat klíčové hodnoty SOŠ TŽ a uplatnit v kompetenčním modelu (hlavní nástroj pro hodnocení a rozvoj zaměstnanců),
- zapojit všechny zaměstnance – motivovat, rozvíjet, odměňovat podle přínosů.

### ZAPOJIT LIDI

- VYVOLAT VĚDOMÍ NALÉHAVOSTI ZMĚN – prezentovat všem kolegům vizi a cíle, včetně rizik a ohrožení,
- POSELSTVÍ: bez přispění každého se to nepodaří, protože KAŽDÝ JE DŮLEŽITÝ, KAŽDÝ REALIZUJE CÍLE, KAŽDÝ VYTVÁŘÍ DOBRÉ JMÉNO A VÝSLEDKY ŠKOLY,
- vytvořit týmy k řešení jednotlivých strategických oblastí, zapojit co nejvyšší počet zaměstnanců. Rozvíjet, oceňovat a podporovat týmovou práci, růst v týmu a týmové učení,

- REALIZOVAT ŠETŘENÍ NÁZORŮ A POSTOJŮ ZAMĚSTNANCŮ K FUNGOVÁNÍ A SMĚŘOVÁNÍ SOŠ TŽ – diskuze ve skupinách.

### MOTIVOVAT, ROZVÍJET A ODMĚŇOVAT



- Byl zpracován kompetenční model a systém motivačně hodnotících rozhovorů (pravidla, postupy).
- V rámci MHR stanovujeme individuální a celo organizační rozvojové cíle každému zaměstnanci. Na plnění dohodnutých cílů navazujeme a určujeme % odměn.
- Upravili jsme systém odměňování tak, aby byla výrazně posílena možnost diferenciací ve vazbě na plnění rozvojových cílů.
- Připravujeme vedoucí pracovníky i zaměstnance na vedení MHR – jak poskytovat zpětnou vazbu, průběh rozhovoru, překážky, očekávané otázky atd.
- Sledujeme a vyhodnocujeme průběh MHR a stupeň komunikace a důvěry v organizaci.

Ve školním roce 2016/2017 byla předložena a prezentována vedení Třineckých železáren (24. 4. 2017) nová vize školy "Aktualizace vize a strategických cílů ŠKOLA 4.0", jako příprava Podnikatelského plánu školy na roky 2018-2022. Tato vize byla pak projednána Radou školské právnické osoby SOŠ TŽ na svém zasedání 27. 6. 2017 a

byla prezentována i zaměstnancům školy. Na této vizi SOŠ TŽ se intenzivně pracovalo i ve školním roce 2017/2018.

V závěru školního roku 2017/2018 a to v červnu proběhly již podruhé workshopy zaměstnanců školy k jednotlivým strategickým pilířům školy. Zaměstnanci dostali možnost se vyjádřit ve workshopech k těmto oblastem:

- PR školy a marketing
- Školní vzdělávací plány
- Kvalita vzdělávání, studenti, rodiče
- Motivace, odměňování, zapojování zaměstnanců
- Školní a klasifikační řád
- Bezpečnost školy, možnosti vstupu a odchodu ze školy
- Preventivní strategie, výchovné poradenství, školní psychologické poradenství, inkluze
- Činnost koordinátora ICT, environmentální vzdělávání
- Stravování



## **Údaje o radě školské právnické osoby SOŠ TŽ**

**Ve školním roce 2017/2018 zasedala Rada školské právnické osoby 24. 10. 2017, 19. 12. 2017, 6. 3. 2018 a 26. 6. 2018.**

### **Složení Rady školy:**

**Předseda:** Ing. Ivo Žižka

**Členové:** Ing. Emil Cieslar, MBA

Ing. David Nieslanik

Ing. Miroslav Kovařík

Ing. Antonín Hoďa

## **Údaje o školské radě při SOŠ TŽ**

**Ve školním roce 2017/2018 zasedala školská rada 11. 10. 2017 a 28. 6. 2018.**

### **Složení školské rady:**

**Předseda:** Ing. Jaroslav Nogawczyk

**Členové:** Silvie Martynková

Soňa Beneková

Ing. Josef Čmiel

Mgr. Martin Przybyla

Gabriel Mazur

Michal Lošonský

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Schvalovací doložky</i>
26-41-M/01	Elektrotechnika	ŠVP Automatizační technika, platnost od 1. 9. 2009
21-43-L/01	Hutník operátor	ŠVP Hutník operátor, platnost od 1. 9. 2011
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	SVP Mechanik strojů a zařízení, platnost od 1. 9. 2011
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	ŠVP Mechanik seřizovač, platnost od 1. 9. 2015
26-51-H/02	Elektrikář-silnoproud	ŠVP Elektrikář-silnoproud, platnost od 1. 9. 2010
21-52-H/01	Hutník	ŠVP Hutník, platnost od 1. 9. 2010
36-52-H/01	Instalatér	ŠVP Instalatér, platnost od 1. 9. 2010
65-51-H/01	Kuchař-číšník	ŠVP Kuchař-číšník pro pohostinství, platnost od 1. 9. 2009
23-56-H/01	Obráběč kovů	ŠVP Obráběč kovů, platnost od 1. 9. 2010
23-51-H/01	Strojní mechanik	ŠVP Zámečnick, platnost od 1. 9. 2009
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	ŠVP Kuchařské práce, platnost od 1. 9. 2010
75-41-E/01	Pečovatelské služby	ŠVP Práce ve stravovacích a sociálních zařízeních, platnost od 1. 9. 2011
23-51-E/01	Strojírenské práce	SVP Zámečnické práce a údržba, platnost od 1. 9. 2011
23-43-L/51	Provozní technika	ŠVP Provozní technika, platnost od 1. 9. 2014



### 3. Přehled o pracovnících školy

	<i>UČITELÉ</i>	<i>UČITELÉ OV</i>	<i>NEPEDAGOG. PRAC.</i>	
			<i>THP</i>	<i>Děln.</i>
<b>Splňují § 9*</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>Nesplňují § 9*</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>VŠ</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>ÚSO</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Ostatní vzděl.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
<b>CELKEM</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>CELKEM ZAMĚSTNANCŮ k 30. 6. 2018 - 76</b>				

\*/ Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

#### 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy na školní rok 2017/2018

Přijímací řízení proběhlo v souladu s ustanovením § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a s vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů a následujícího zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.

Na školní rok 2018/2019 se přijímací zkoušky nekonaly.

Nebylo podáno žádné odvolání.

Číslo oboru	Název oboru	Počet uchazečů					
		přihlášených		přijatých			Celkem zápis. lístků
		1. kolo	2.kolo	celkem	zápis. lístek	2. kolo-zápisový lístek	
26-41-M/01	Elektrotechnika	26	0	26	10	0	10
21-43-L/01	Hutník operátor	11	2	13	7	1	8
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	15	0	15	5	0	5
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	16	0	16	8	0	8
26-51-H/02	Elektrikář – slinoproud	28	2	30	17	2	19
21-52-H/01	Hutník	13	1	14	8	0	8
36-52-H/01	Instalatér	25	2	27	10	2	12
65-51-H/01	Kuchař-číšník	5	0	5	3	0	3
23-56-H/01	Obráběč kovů	20	1	21	8	1	9
23-51-H/01	Strojní mechanik	16	0	16	9	0	9

65-52-E/01	Stravovací a ubytovací služby	8	0	5	7	0	7
23-51-E/01	Strojírenské práce	5	0	5	4	0	4
75-41-E/01	Pečovatelské služby	5	0	3	4	0	4

### **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek**

V přílohách jsou obsaženy přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků, absenci, chování a výsledky maturitních a závěrečných zkoušek.

#### **Komentář k teoretickému vyučování**

Tematické plány, které všichni vyučující zpracovali pro školní rok 2017/2018, byly splněny. Prvním rokem se z potřeb zřizovatele vyučoval obor Průmyslový logistik.

V rámci kontrolní a hospitační činnosti bylo provedeno 25 hospitací vedením školy a 159 náhledů koordinátory skupin. Hodnocen byl stav výchovně vzdělávací práce učitelů. Byly provedeny osobní rozhovory s učiteli týkající se jejich pedagogické činnosti, učebního procesu a zařazování metod RWCT do výuky, včetně využití nové audiovizuální techniky.

V teoretickém vyučování pracovaly 3 skupiny učitelů vedené koordinátory, jejichž činnost spočívala v koordinaci tematických plánů, naplňování ŠVP, zkoušek, organizaci kroužků v rámci mimoškolní činnosti. Úkolem koordinátorů byla také hospitační činnost svých učitelů, vedení motivačně hodnotících rozhovorů, během kterých si pedagog stanovil své rozvojové cíle pro další pedagogické působení.

V teoretickém vyučování pracovalo 9 metodiků předmětů, kteří zajišťovali koordinaci tematických plánů, evaluaci tematických plánů a úpravu ŠVP pro nový školní rok. Učitelé ve spolupráci se svými metodiky předmětů organizovali odborné oborové soutěže, kulturní akce podporující naplnění ŠVP školy.

Do výuky byly zařazeny projektové dny oborové odborností maturitních, výučních a oborů E. Zařazen byl také projektový den všeobecných předmětů.

Ve školním roce byl stanoven hlavní vzdělávací cíl - Formativní hodnocení žáků a učitelé se shodli a přijali Kompetenční model kvalitní pedagogické praxe. Proběhly 4 workshopy s PhDr. Liborem Kynclem, které se zabývaly jednotlivými metodami formativního hodnocení - popisná zpětná vazba, vrstevnické hodnocení, sebehodnocení žáků.

Učitelé si vytvořili své dokladové portfolio, kde si zakládají ukázky nově zavedených formativních metod hodnocení. Tato hodnotící portfolia byla součástí motivačně - hodnotícího rozhovoru učitele

Do výuky byly zařazeny také šablony - ICT technik ve výuce, kdy učitelé pracovali s programem Kahoot, přednášky odborníků z praxe. Nové metody byly další šablonou zajišťující zvyšování kvality výuky.

E - obory měly nově zavedený předmět Komunikace, který sloužil pro práci třídního učitele se třídou. Podporou pro přípravu těchto hodin byla školní psycholožka.

V červnu byly uspořádány workshopy na téma motivace učitelů, oborová kvalita vzdělávání, vize SOŠ TŽ, Činnost ICT koordinátora, metodika prevence, výchovných poradců, stravování na SOŠ TŽ, kde učitelé měli možnost zapojit se do diskuse.

Ve školním roce pracovalo 9 zájmových kroužků, které navštěvovalo kolem 120 žáků. Byly to následující kroužky: barmanský, baristický, autíčka na dálkové ovládání, elektronika, sportovně - střelecký, stolní fotbal, angličtina pro začátečníky, čtenářské dílny.

Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu ve školním roce 2017/2018 jsou vzhledem ke struktuře oborů spíše průměrné. Výuka je zaměřena ve velké míře na získávání odborných dovedností a ostatních kompetencí důležitých pro přípravu žáků na jejich budoucí povolání. Informace o aktuálním prospěchu a absenci žáků jsou i nadále v elektronické třídní knize k dispozici rodičům na stránkách školy. Vyučující v tomto školním roce nabídli žákům a rodičům odpolední konzultační hodiny, které byly vždy ve čtvrtek od 14:15 do 15:00. Druhým roky proběhly třídní schůzky „Dva plus jedna“ pro rodiče žáků prvních ročníků a pro rodiče vyšších ročníků dle jejich zájmu. Plánovaný rozsah učiva v jednotlivých předmětech byl probrán.

- Proběhly workshopy, jejichž výsledkem bylo upravení Strategie na zvýšení kvality absolventa čtyřletého maturitního oboru a Strategie zvýšení kvality absolventa tříletého oboru.
- Změna hodnocení žáků – postupný přechod ze sumativního hodnocení na hodnocení formativní s cílem naučit žáky sebereflexe a sebehodnocení. U všech žáků E oborů bylo ve školním roce 2017/2018 doplněno vysvědčení slovním hodnocením každého žáka.

#### **Hodnocení maturitních zkoušek:**

Maturitní zkoušky se konaly v pořadí:

- praktická zkouška profilová od 26. 4. do 27. 4. 2018
- společná část státní maturity – didaktické testy a písemné práce 2. 5. – 6. 5. 2018
- ústní státní zkouška a ústní profilová zkouška od 21. 5. – 29. 5. 2018

Výsledky jsou uvedeny v tabulce Souhrnná statistika tříd.  
Slavnostní předání maturitních vysvědčení proběhlo 11. 6. 2018 v Aule školy.

**Hodnocení závěrečných zkoušek v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje středního vzdělání s výučním listem ve školním roce 2017/2018:**

Závěrečné zkoušky se konaly v červnu 2018 v pořadí:

- písemná zkouška dne 1. 6. 2018
- praktická zkouška z odborného výcviku ve dnech 4. 6. - 9. 6. 2018
- ústní zkouška ve dnech 14. a 15. 6. 2018

Slavnostní předání výučních listů proběhlo 18. 6. 2018 v kině Kosmos

Výsledky závěrečných zkoušek jsou uvedeny v tabulce Souhrnná statistika tříd – závěrečná zkouška.

Ve školním roce 2017/2018 ve všech oborech vzdělávání se závěrečné zkoušky konaly v rámci projektu Nová závěrečná zkouška, která navazuje na Projekt – Kvalita 1.

### **Komentář k odbornému výcviku za školní rok 2017/2018**

Hlavním cílem našeho odborného výcviku je příprava univerzálně kvalifikovaného pracovníka pro naše sociální partnery. V průběhu výchovně-vzdělávacího procesu jsou žáci vedeni ke smyslu pro hospodárnost, zodpovědnost za kvalitu odvedené práce, k péči o dodržování bezpečnostních ustanovení a ochraně zdraví při práci a osvojení si všestranného odborného základu.

Personální zajištění úseku praktického vyučování

Vedoucí odborného výcviku pro praktické vyučování (VOV pro PV), 1 koordinátor a 19 učitelů odborného výcviku.

Úsek PV organizuje a zajišťuje:

- a) výuku odborného výcviku,
- b) odbornou praxí,
- c) praktické maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky.

a) **výuku odborného výcviku**

absolvují studenti:

- maturitních oborů:

hutník operátor, mechanik strojů a zařízení

- tříletých oborů:

hutník, elektrikář - silnoproud, instalatér, kuchař-číšník, obráběč kovů, strojní mechanik, stravovací a ubytovací služby, pečovatelské služby a strojírenské práce.

Odborný výcvik probíhá v areálu školy a na pracovištích sociálních partnerů, zejména na provozních pracovištích Třineckých železáren. V 1. ročníku jsou hlavní témata zaměřená na získání manuální zručnosti. Ve 2. ročníku se žáci formou pozorování a nácviku na odborných pracovištích seznamují postupně s jednotlivými činnostmi a formami práce daného pracoviště. Ve 3. a 4. ročníku jsou předchozí dovednosti zdokonalovány.

Prostory v areálu školy nabízejí dostatečnou kapacitu pro uskutečňování odborného výcviku. Žáci zde pracují na konvenčních obráběcích strojích, ale i na CNC obráběcích strojích. Součástí tohoto celku je svářečská škola, kde mají žáci oboru Instalatér, Zámečnick a Strojní mechanik možnost získání svářečského průkazu pro svařování plamenem, elektrickým obloukem a pájení plastů. Výuka odborného výcviku probíhá za úzké spolupráce a koordinace s teoretickou výukou.

## **b) odborná praxe**

*Odbornou praxi* absolvují studenti:

- maturitních oborů elektrotechnika a průmyslový logistik

*Školní pracoviště* - odborné učebny a dílny školy.

*Smluvní pracoviště* – pracoviště sociálních partnerů, zejména provozy Třineckých železárén.

## **c) praktické maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky**

### **Formy praktické maturitní zkoušky**

Studenti konali maturitní zkoušku kombinovanou formou. Zkouška se skládala z praktické zkoušky z odborného výcviku a maturitní práce s obhajobou.

- v oboru Hutník operátor prokázali své praktické dovednosti na pracovišti TŽ, a.s. při výrobě oceli a tváření kovů,
- v oboru Mechanik strojů a zařízení prokazovali své dovednosti při výrobě strojní součásti dle technické dokumentace.
- v oboru Elektrotechnika konali maturitní praktickou zkoušku ve školních učebnách.

### **Závěrečné zkoušky**

U všech učebních oborů naší školy probíhaly závěrečné zkoušky dle „Jednotného zadání závěrečných zkoušek“.

Naše škola přistoupila ve šk. roce 2015/2016 k „pokusnému ověřování stupňovitěho modelu vzdělávání a ukončování vzdělávání vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, ve kterém mohou žáci po ukončení 3. ročníku skládat závěrečné zkoušky podle jednotného zadání vytvořeného pro obory vzdělávání kategorie H a po ukončení 4. ročníku vykonají maturitní zkoušku v oborech vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělávání L“. Tzn., že žáci studující 4letý maturitní obor mohou po třech letech studia složením státní závěrečné zkoušky získat nejdříve výuční list v daném oboru a následně bez přerušení pokračovat ve studiu maturitního směru ukončeného maturitní zkouškou.

## **Hodnocení ročního plánu EVVO za rok 2017/2018**

**Ekologický provoz školy:**

1. Škola je do roku 2009 zapojena do projektu RECYKLOHRANÍ.
2. Na škole je dále zaveden systém třídění plastů. Plasty odváží ke zneškodnění firma Nehlsen.
3. Jsme zapojeni do soutěže ve sběru papíru „Soutěž s panem Popelkou“. V tomto školním roce jsme nasbírali 96 kg papíru.
4. Na škole pracuje EKOTÝM, jeho hlavním úkolem je údržba zeleně ve škole.
5. Žáci tříd ve spolupráci s třídními učiteli provádí pravidelný úklid okolí školy, na začátku roku byl zpracován „Harmonogram úklidu okolí školy“.
6. Je vytvořený studijní materiál a pracovní sešit pro výuku předmětu Environmentální výchova.

#### **Organizace výuky:**

#### **Spolupráce s okolím – exkurze, konference a terénní výukové programy:**

1. Škola je zaregistrována do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu M.R.K.E.V.
2. Exkurze do fy Nehlsen proběhly v termínech od 6. 10. 2017 do 20. 10. 2017, exkurzí se zúčastnily třídy SM2, IN2, HO2, OK2 a HT2. Žáci byli seznámeni se systémem třídění odpadů ve městě Třinec.

#### **Výuka pro žáky - přednášky pořádané na škole, soutěže:**

1. Během celého školního roku byli žáci druhých ročníků seznamováni s chováním vedoucím k udržitelnému rozvoji v předmětu Environmentální výchova.
2. Den Země – dne 10. 4. 2018 ve spolupráci s Městským úřadem v Třinci proběhl úklid okolí školy a aleje. Úklidu se zúčastnily třídy EL2, IN2 a OK1.

#### **Zpráva o činnosti výchovného poradce SOŠ TŽ – ve školním roce 2017/2018**

Výchovné komise – 141

Pohovor s žáky - 8

Pohovor – skupina žáků - 2

Správní řízení - 26

Přihlášku k dalšímu studiu podalo – 29 žáků

13 – VŠ

7 - Nástavbové studium

9 – Vyšší ročník SOŠ TŽ

#### **Září**

- Výkazy pro PPP Frýdek – Místek

- Závěrečná zpráva za školní rok 2016/17
- Plán práce VP
- Informace žákům 4. ročníků o Veletrhu vysokých škol v Brně a Národních srovnávacích zkouškách
- 31. 8. 2016 – „Přednáška“ pro učitele teorie i odborného výcviku – omlouvání absence
- Září – adaptační kurzy
- Výchovní komise – 4

### **Říjen**

- Výchovní komise – 10
- Pohovory s žáky - 2
- Správní řízení - 2

### **Llistopad**

- Výchovní komise – 24
- Správní řízení - 2
- Pohovory - žáci - 2
- třída - 1

### **Prosinec**

- Výchovní komise – 12
- Pohovory s žáky – 1
- Správní řízení - 5

### **Leden**

- Výchovní komise – 25
- Pohovory s žáky – 1
- Správní řízení - 4
- Informace žákům 3. a 4. ročníků o dalším studiu
- Zjišťování zájemců o další studium
- Pokyny k přihláškám

### **Únor**

- Výchovní komise – 5
- Správní řízení - 3
- Informace žákům 3. a 4. ročníků o dalším studiu (žáci 3. ročníků – vyuč. obory – možnost přejít na maturitní obor do 2. nebo 3. ročníku)
- Kontrola přihlášek

### **Březen**

- Výchovní komise – 10



- Pohovory s žáky – 1
- Správní řízení - 2
  
- Kontrola přihlášek na VŠ a nástavbová studia.

### **Duben**

- Výchovné komise – 21
- Správní řízení – 2
- Přednáška referentek ÚP Třinec pro žáky 4. ročníků

### **Květen**

- Výchovné komise – 20
- Pohovory - žáci – 1  
třída - 1
- Správní řízení – 3
  
- Přednáška referentek ÚP Třinec pro žáky 3. ročníků

### **Červen**

- Výchovné komise – 10
- Správní řízení – 3

Přednáška o drogové problematice, promítání filmu Drogová závislost aneb droga až na prvním místě. Beseda s Policií ČR a s kurátorem pro děti a mládež.

Výkazy pro PPP Frýdek - Místek

Závěrečná zpráva za šk. rok 2017/2018.

### **Listopad – duben**

Informace o možnostech dalšího studia pro žáky třetích a čtvrtých ročníků – prostřednictvím internetových stránek školy a osobně ve třídách.

### **Během školního roku**

- Zápisy výchovných opatření do katalogových listů žáků.
- Kontrola zápisu a omlouvání docházky v třídních knihách.
- Konzultace s TU a UOV – výchovné problémy (zejména omlouvání absence ze strany žáků)

**Zpráva o činnosti výchovného poradce SOŠ TŽ – ve školním roce 2017/2018**  
**Obory E**

## **Výchovné komise – 15**

Pohovor s žáky - 4

Pohovor – skupina žáků - 1

Konzultace se zákonnými zástupci – 6

Konzultace s třídním učitelem – 8

Konzultace a přihlášky ke studiu - 4

## **Září**

- Vyžádání aktuálních zpráv z SPC Ostrava
- Vypsání žádosti o vyšetření v SPC Karviná
- Výkazy pro PPP Frýdek – Místek.
- Vypisování zpráv o žákovi – SPC Karviná
- Snímek třídy pro potřeby PPP Třinec
- Spolupráce s třídními učiteli při vyplňování IVP a PLPP
- Ve spolupráci s TU a učitelem OV vypracování individuálních přístupů žáků ke studiu
- Zajišťování pomůcek pro žáka s autismem - NFN
- Pomoc třídním učitelům při vypracování podpůrných opatření
- Výchovné komise - 0

## **Říjen**

- Nemocenská – zástup Mgr. Jana Boučková
- Koordinace podpůrných opatření z domova
- Evidenční list výchovného poradce – vypsání a odeslání
- Sociálně slabí žáci – vytypování a navržení podpory
- Vyžádání aktuálních závěrečných zpráv z Dakolu
- Výchovné komise – 1

## **Lистопад**

- Nemocenská – zástup Mgr. Jana Boučková
- Koordinace podpůrných opatření z domova
- Třídní schůzky – informace o počtu rodičů
- Vyhodnocení účinnosti podpůrných opatření
- Výchovné komise – 1

## **Prosinec**

- Spolupráce s PPP a SPC v kraji
- Zajišťování asistenta pedagoga – PPP Karviná, SPC - Karviná
- Konzultace se zákonnými zástupci - 2
- Pohovor se žákem – 1
- Výchovné komise - 2

## **Leden**

- Vyhodnocení prvního pololetí 2017/2018



- Vyhodnocení podpůrných opatření
- Konzultace se zákonnými zástupci - 1
- Pohovor se žákem – 1
- Výchovné komise – 2

## Únor

- Kariérové poradenství - informace žákům o možnosti dalšího studia – obory H a jiné obory E
- Vypsání žádostí o kontrolní vyšetření žáků v PPP Karviná
- Zajišťování testování u žáka a jeho přestup z H oboru na E obor
- Jednání na škole s vedoucí SPC Karviná
- Pohovor s žákem – 1
- Konzultace se zákonným zástupcem - 1
- Výchovné komise – 2

## Březen

- Kariérové poradenství – přihlášky žáků k dalšímu studiu
- Jednání s OSPOD Český Těšín
- Účast na třídní schůzce 2 + 1
- Zajišťování testování žákyně základní školy pro E obor
- Objednání žáků na kontrolní vyšetření – SPC Karviná
- Pohovor s žákem – 3
- Konzultace se zákonným zástupcem - 1
- Výchovné komise – 1

## Duben

- Vyhodnocení účinnosti podpůrných opatření
- Konzultace na škole s vedoucí SPC Frýdek Místek
- Podepisování nových doporučení ke vzdělávání zákonnými zástupci žáků
- Pohovor se skupinou žáků - 1
- Pohovory s žáky – 1
- Konzultace se zákonnými zástupci – 1
- Výchovné komise – 3

## Květen

- Kariérové poradenství - informace žákům o možnosti dalšího studia – obory H a jiné obory E
- Konzultace na škole s pracovníci SPC Ostrava
- Konzultace na škole s pracovníci SPC Karviná
- Konzultace s kurátorem OSPOD Český Těšín
- Vyhodnocení účinnosti podpůrných opatření u 3. ročníků
- Správní řízení – 2

- Pohovor se žákem - 2
- Výchovné komise – 0

### **Červen**

- Testování budoucích žáků 1. ročníků E oborů
- Mapování stavu inkluze na škole
- Konzultace v PPP Třinec
- Kampaň proti drogám – konzultace se zástupci policie Frýdek - Místek
- Vyhodnocení účinnosti podpůrných opatření
- Účast na třídních schůzkách budoucích prvních ročníků
- Správní řízení - 2
- Konzultace a přihlášky k opakovanému studiu - 5
- Výchovné komise – 3

### **Zpráva o činnosti školní psycholožky ve školním roce 2017/2018**

#### **Září**

- Workshop pro sborovnu na téma Pravidla třídy
- Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků – příprava a vedení programu
- Aktualizace Seznamu důležitých kontaktů pro žáky, zákonné zástupce a učitele
- Šetření ve třídě a skupinová práce se třídou
- Zpracování kompletních informací o psychologickém poradenství na škole

#### **Říjen**

- Příprava workshopů pro 1. ročníky maturitních oborů na téma "Jak se učit"
- Ukázka pomůcek pro žáka s IVP vybraným vyučujícím
- Víze rozvoje školního psychologického poradenství
- Práce se skupinou - Komunitní kruh
- Vytvoření Osnovy na klasifikační konference pro žáky s PO
- Záznamy o 1. ročnících z adaptačních kurzů

#### **Llistopad**

- Vedení workshopu „Jak se učit“ pro 1. ročníky maturitních oborů (HO1/PL1, EL1, MC1)
- Vytvoření formuláře pro hodnocení žáků s PO
- Šetření ve třídě kvůli rvačce
- Účast na Dni otevřených dveří
- Schůzka s paní z SPC ohledně žáka s IVP
- Příprava a práce se skupinou

#### **Prosinec**

- Schůzka ohl. podpůrných opatření
- Účast na třídních schůzkách 2+1 ohl. žáka e-oboru

- Zápis o žácích s PO ze Čtvrtletní klasifikační porady + návrh dalšího postupu
- Příprava a vedení práce se třídou
- Vypracování posudku na žáka + žádost o asistenta pedagoga
- Příprava a vedení vánoční besídky ve třídě

### **Leden**

- Poskytnutí krizové intervence žákovi
- Konzultace se zákonným zástupcem žáka - návržení dalšího postupu, nabídnutí odb. pomoci
- Příprava a vedení práce se třídou
- Účast na klasifikačních konferencích

### **Únor**

- Příprava metodického doporučení třídním učitelům ohl. třídních schůzek 2+1 u žáků s PO
- Schůzka se žákem a ZZ ohl. přestupu žáka na e-obor
- Vyhodnocení podpůrných opatření

### **Březen**

- Konzultace se zákonným zástupcem žáka a návržení dalšího postupu
- Vyhodnocení třídních schůzek 2+1 u vybraných žáků s PO
- Pohovor se třídou ohl. sporu v kolektivu

### **Duben**

- Příprava a vedení práce se třídou
- Vyhodnocení účinnosti PO za 3. čtvrtletí
- Účast na informační schůzce týkající se vedení motivačních workshopů pro žáky 1. ročníků (Krajský úřad MSK)

### **Květen**

- Účast na pedagogickém šetření s SPC Ostrava
- Účast na školení o GDPR
- Vedení třídnické hodiny ohledně nastavení komunikace mezi vyučující a třídou
- Příprava dotazníkového šetření pro žáky: Mapování situace na konci šk. roku ohl. nastavených pravidel

### **Červen**

- Rozhovor s krajskou garantkou inkluze - mapování stavu

- Zadávání a vyhodnocování dotazníkového šetření na vztahy ve třídě a pravidla třídy u žáků 1. ročníků
- Schůzka v PPP Třinec ohl. účinnosti PO za rok 2017/2018
- Účast na workshopu Kompetenční model kvalitní pedagogické praxe

#### **Celoročně**

- Účast na výchovných komisích
- Vedení individuálních konzultací se žáky
- Vedení konzultací se zákonnými zástupci žáků
- Příprava a vedení třídnických hodin
- Náhledy ve vybraných hodinách
- Účast na pedagogických poradách
- Účast na klasifikačních poradách
- Přípravy na třídnické hodiny Komunikace pro žáky E - oborů

#### **Zpráva o činnosti koordinátora inkluze ve školním roce 2017/2018**

1. tvorba metodického pokynu pro poskytování podpůrných opatření
2. konzultace s třídními učiteli ohledně podpůrných opatření
3. konzultace jednotlivých případů z poradenských zařízení
4. spolupráce s třídními učiteli při vyplňování dotazníku pro poradenské zařízení
5. sběr dat od třídních učitelů
6. aktualizace seznamu žáků s PO (podpůrná opatření), PLPP (plánů pedagogické podpory) a IVP (individuálně vzdělávací plán)
7. komunikace s PPP a SPC
8. zpracovávání podpůrných opatření pro školní rok 2017/2018
9. zpracovávání žádosti na PPP (prodloužení, prvotní vyšetření, žádost o uzpůsobení podmínek při ZZ
10. poradenství pro učitele a žáky
11. revize PLPP plánu pedagogické podpory – PO 1. stupně
12. spolupráce se školní psycholožkou

#### **Přehled poskytovaných podpůrných opatření ve školním roce 2017/2018**

	<b>začátek školního roku 2017-18</b>	<b>konec školního roku 17-18</b>
<b>Počet žáků s PO 1 (PLPP)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Počet žáků s PO 2</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Počet žáků s PO 3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Počet žáků s IVP</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>celkem</b>	<b>31 žáků</b>	<b>31 žáků</b>

### **Zpráva o činnosti metodika prevence ve školním roce 2017/2018**

Škola má vytvořenou školní preventivní strategii, ze které vzniká minimální preventivní program v oblasti prevence sociálně patologických jevů, který je každoročně na začátku školního roku aktualizován. Nejdůležitější částí tohoto programu je pojmenování nebezpečí, která se mohou vyskytnout při užívání omamných a návykových látek (cigaret, alkoholu, OPL ...). Dále je také zpracován program proti šikanování ve škole, v němž jsou uvedeny postupy při výskytu šikany mezi žáky, tak mezi žákem a učitelem. Na škole byly vytvořeny krizové plány, se kterými byli všichni učitelé seznámeni na začátku školního roku a kde je přesně uveden postup v případě výskytu sociálně patologického jevu.

Žáci mohou v případě výskytu nežádoucího jevu využít schránku důvěry, e-mailovou schránku důvěry (schranka.duvery12@seznam.cz), školní psychologické poradenství nebo se mohou obrátit na metodika prevence, popř. výchovného poradce.

Metodik prevence se během školního roku také staral o aktuální informace na nástěnce v oblasti sociálně patologických jevů (SPJ).

### **Akce v průběhu školního roku zaměřené na prevenci SPJ:**

1. V tomto školním roce jsme po čtvrté uskutečnili pro první ročníky adaptační kurz v Nýdku. U žáků se jednalo o první společnou akci, na které došlo k upevnění třídního kolektivu, který je předpokladem zdárného průběhu studia na škole. Adaptační kurz konaný v prostorách našich krásných Beskyd a místem bez mobilního signálu, přinesl výbornou příležitost, jak hravou a zábavnou formou stmelit nový kolektiv. Program sloužil především k tomu, aby se noví spolužáci vzájemně poznali jak mezi sebou, tak s jejich novými učiteli teorie a odborného výcviku. Program adaptačního kurzu vedla školní psycholožka spolu s výchovnou poradkyní a metodikem prevence. Jednotlivé třídy doprovázel vždy třídní učitel a učitel odborného výcviku.
2. Žákům byly nabídnuty možnosti smysluplného využití volného času – kroužky, sportovní aktivity. Žáci si mohli vybrat z 9 zájmových kroužků.
3. V průběhu školního roku byly připravovány pro žáky a pedagogy jednorázové aktivity (např. sportovní soutěže, turistický kurz, přednášky, besedy), které měly předcházet a případně snížit výskyt sociálně patologických jevů na škole.
4. V květnu jsme se zapojili do veřejné sbírky „Květinkový den“.
5. Pravidelně se žáci a učitelé zapojují do akce „Darování krve“.

### **Výskyt nežádoucích jevů na škole**

1. Nejčastějším přestupkem byla ve školním roce 2017/2018 neomluvená absence žáků a tím narůstající neklasifikování a neprospěch žáků. Při řešení tohoto problému jsme se snažili zjišťovat příčinu absence a navazovat úzkou spolupráci mezi třídním učitelem a rodiči problémových žáků. Docházelo také k porušování školního řádu v oblasti užívání tabákových výrobků, nevhodného chování, použití mobilního telefonu, užívání omamných a psychotropních látek či šikany.
2. V rámci prevence SPJ jsme provedli během roku 1 krát testování na omamné a psychotropní látky. Z testovaných žáků byli 2 pozitivní na marihuanu. Těmto žákům bylo uděleno výchovné opatření a ukončení studia.





**Primární prevence ve vzdělávacím procesu v souladu s ŠVP zahrnuje tyto tematické celky:**

Péče o zdraví;

Zdravý životní styl;

Internet a elektronická komunikace, kyberšikana;

Správná výživa, stravovací návyky;

Volný čas;

Lidé kolem nás;

Člověk v lidském společenství;

Chemie v denním životě;

Problémy mladé generace;

Drogové a jiné závislosti;

Vliv civilizace na psychiku člověka.

Během školního roku jsme se snažili vytvářet příznivé školní klima a také jsme rozvíjeli pozitivní vztahy a vylepšovali komunikační dovednosti mezi žáky, pedagogy, vedením školy a rodiči žáků. Cíle stanovené v minimálním preventivním programu se nám podařilo z velké části naplnit, ale je zapotřebí dále na těchto cílech pracovat a rozvíjet je.

### **Zpráva o činnosti školního časopisu Kanada Times ve školním roce 2017/2018**

Ve školním roce 2017/2018 pokračuje vydávání školního časopisu s názvem Kanada Times. Redakci vede Mgr. Milada Šupíková. Byly vytvořeny tzv. rubriky, které zastupují buď jeden předmět, nebo sdružují více předmětů i různých oborů. Za každou rubriku jsou určeny kontaktní osoby. Do časopisu přispívají učitelé, ale samozřejmě i studenti, kteří se účastní různých školních i mimoškolních akcí. Na stránkách časopisu zachycují své zážitky a postřehy ze soutěží, z adaptačních a turistických kurzů, dnů otevřených dveří, exkurzí, přednášek, besed, filmových představení, darování krve, či úklidu okolí školy. Přispívají nejen články, zprávami, reportážemi, ale i zdařilými fotografiemi a kresbami. Žáci mají možnost procvičit si psaný projev, pobavit se, poučit se, trénovat mozek při křížovkách a rébusech.

Celkem vyšla 4 čísla časopisu v rozsahu od 22 do 40 stran. Časopis odebíralo téměř 20 tříd a jednotlivců. Některá čísla byla zvlášť vytištěna pro potřeby propagace školy.

## **6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2017/2018 nebyla na naší škole provedena kontrola ČŠI. Komplexní inspekční činnost České školní inspekce byla provedena ve školním roce 2016/2017 a to v termínu 23. - 27. 1. 2017.

## **7. Základní údaje o výsledku hospodaření školy**

V účetním období roku 2016 bylo prioritním úkolem zabezpečit kvalitní výuku žáků. Dodržení ekonomických ukazatelů stanovených zřizovatelem znamenalo zefektivnění pracovních výkonů jak u pedagogických, tak u nepedagogických pracovníků školy.

Pro splnění vytčených cílů jsme přijali následující opatření:

- stanovení přísných pravidel hospodaření a zabezpečení úhrad závazků,
- jednoznačné stanovení priorit pro financování veškerých provozních potřeb, především oprav,
- maximalizace zdrojů z vlastní činnosti – zvýšení příjmu,
- efektivní využívání nebytových prostor, určených k pronájmu cizím subjektům,
- sledování a řízení pohledávek pro zabezpečení bezproblémové platební schopnosti.

Za účetní rok 2017 bylo dosaženo záporného výsledku hospodaření, který činil: 1.582 tis. Kč ztráty.

Účetní závěrka byla ověřena společností Daně a audit, s.r.o. Ve všech významných ohledech věrně a poctivě zobrazuje aktiva a pasiva, účetní jednotky, náklady a výnosy. Výsledek hospodaření za rok 2017 je v souladu s českými právními předpisy pro vedení účetnictví.

Dle požadavků zřizovatele probíhají 2x ročně rozbor hospodaření SOŠ TŽ, a to v měsících duben, září. Dále se pro zřizovatele vykazuje každý měsíc ekonomický reporting (Rozvaha, Výsledovka, C-F).



VYŠŠÍ UČITELSKÁ ŠKOLA  
MASARYKŮV UNIVERZITĚ  
BRNO

SYSTEMIZAČNÍ SCHEMA ÚTVARU

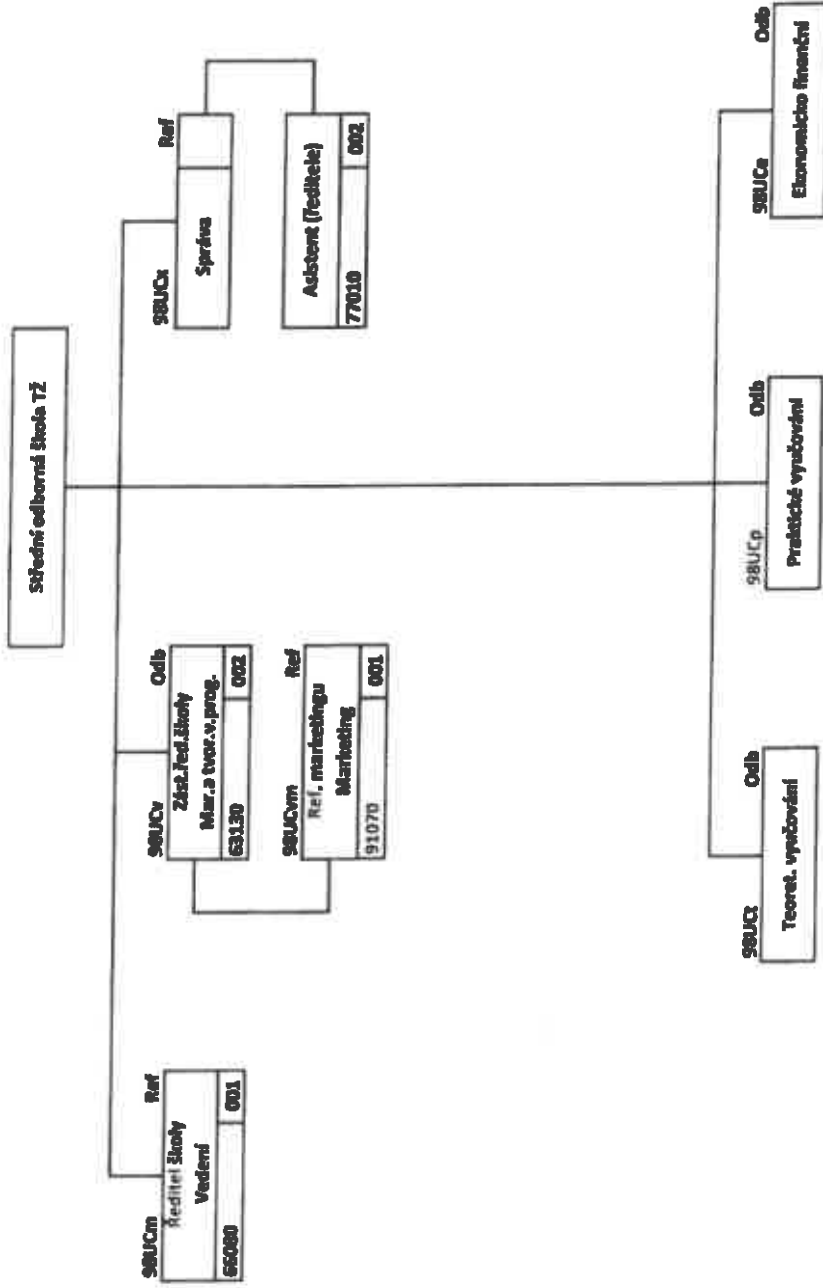
Střední odborná škola TŽ

ORGANIZAČNÍ ZKRATKA

98UC

ČÍSLO SCHEMA SYSTEMIZACE

1



Počet systémových plánovaných míst

Počet plánovaných míst celkem

Místní od

Ředitel školy

Vedoucí útvaru

	124	128	128
	124	128	128
	1.10.2012	1.9.2013	1.9.2014





MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLESNÉ VÝCHOVY

SYSTEMIZAČNÍ SCHEMA ÚTVARU

Sředitelství odborná škola TŽ

ORGANIZAČNÍ ZKRATKA

98UC/98UCp

ČÍSLO SCHEMA SYSTEMIZACE

3.

Sředitelství odborná škola TŽ

98UCp	Odb
Zástř. řed. školy	
Praktické vyučování	001
66030	001

98UCpa	Odd
Vedoucí oddělení	
Učitelé PV1	001
66090	001

Učitel odborného vyučování	
98030	002
	003
	004
	005
	006

Učitel odborného vyučování	
98030	007
	008
	009
	010

98UCpb	Odd
Vedoucí oddělení	
Učitelé PV2	001
66090	001

Učitel odborného vyučování	
98030	002
	003
	004
	005
	006
	007
	008
	009

Učitel odborného vyučování	
98030	010
	011
	012
	013
	014

98UCpc	Odd
Vedoucí oddělení	
Učitelé PV3	001
66090	001

Učitel odborného vyučování	
98030	002
	003
	004
	005
	006
	007
	008

Učitel odborného vyučování	
98030	009
	010
	011
	012
	013
	014

Počet systémových plánovaných míst 36 39 39

Počet plánovaných míst celkem 36 39 39

Platí od 1.10.2012 1.9.2013 1.9.2014

Ředitel školy

Vedoucí útvaru



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA TŘEBÍČ

SYSTEMIZAČNÍ SCHEMA ÚTVARU

Střední odborná škola Tř

ORGANIZAČNÍ ZKRATKA

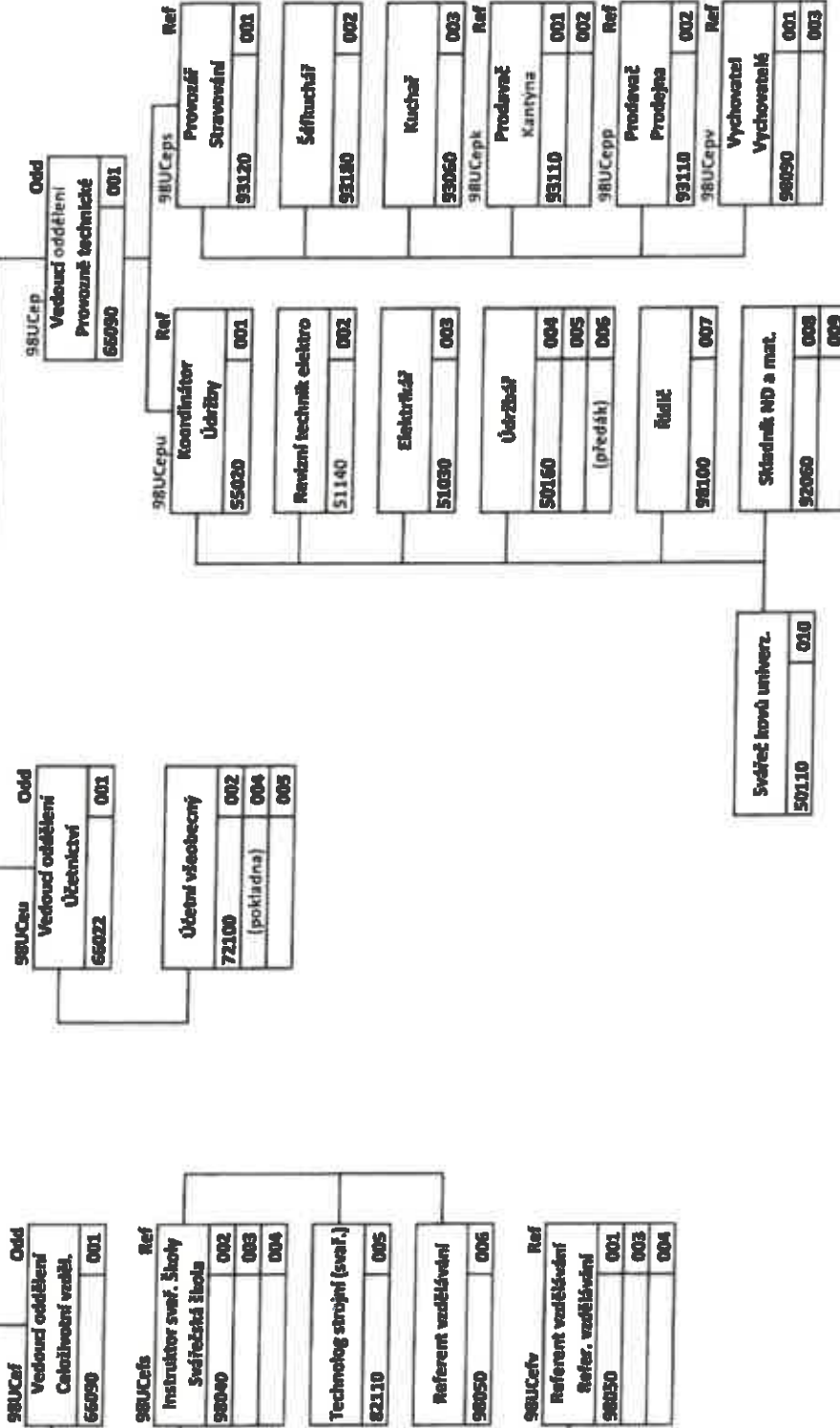
98UC/98UCe

ČÍSLO SCHEMA SYSTEMIZACE

4.

Střední odborná škola Tř

98UCa	Zástř. řed. školy	Odb
63130	Ekonomického řízení	001



Počet systémových plánovaných míst	33	32	33
Počet plánovaných míst celkem	33	32	33
Plán od	1.10.2012	1.9.2013	1.9.2014
Ředitel školy			
Vedoucí útvaru			



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SYSTEMIZAČNÍ SCHEMÁ ÚTVARU

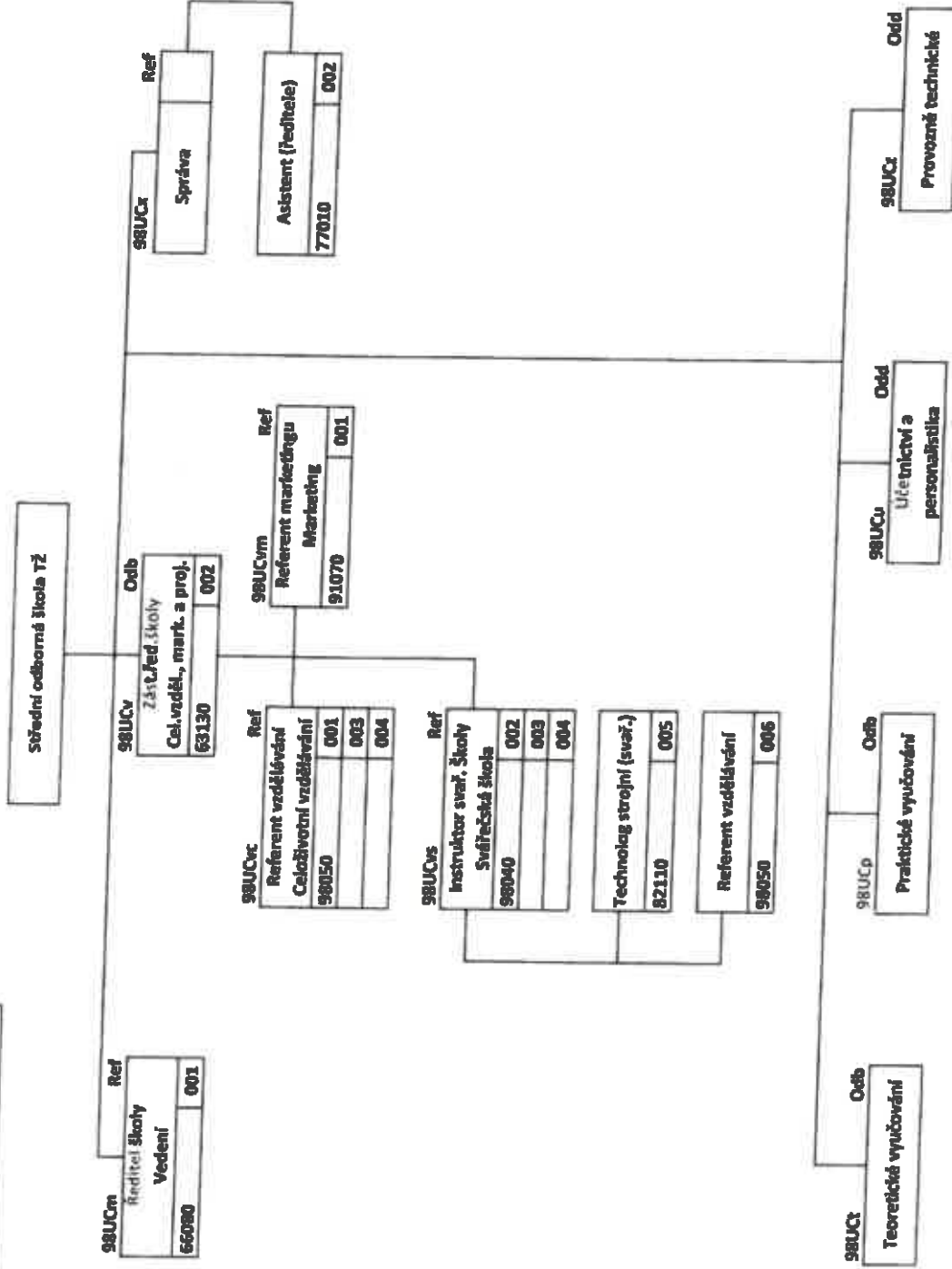
Sřediční odborná škola TŽ

ORGANIZAČNÍ ZKRATKA

98UC

ČÍSLO SCHEMÁ SYSTEMIZACE

1.



Počet systémových plánovaných míst	124	128	128	125
Počet plánovaných míst celkem	124	128	128	125
Platí od	1.10.2012	1.9.2013	1.9.2014	1.1.2017
Ředitel školy				
Vedoucí útvaru				





STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA TŘEBÍČKA

SYSTEMIZAČNÍ SCHEMA ÚTVARU

Střední odborná škola TŽ

ORGANIZAČNÍ ZKRATKA

98UC/98UCu/98UCz

ČÍSLO SCHEMA SYSTEMIZACE

4.

Střední odborná škola TŽ

98UCu	Odd
Vedoucí oddělení	
Účetnictví a personálist.	001
66022	001

Účetní všeobecný	
72100	002
(pokladna)	004
	005

98UCk	Ref
Prodavce	
Kantýna	001
	002
93110	

98UCp	Ref
	002
93110	

98UCs	Ref
Skladník ND a mat.	
Sklady	008
	009
92060	

Světlé kovů univerz.	
50110	010

98UCz	Odd
Vedoucí oddělení	
Provozně technické	001
66090	001

98UCu	Ref
Koordinátor údržby	
Údržba	001
	011
55020	

Revizní technik elektro	
51140	002

Elektrikář	
51090	003

Údržbař	
50160	004
	005
(předák)	006

Řidič	
98100	007

98UCzj	Ref
Provozář	
Kuchyně	001
93120	001

Šéfkuchař	
93180	002

Kuchař	
93060	003

Počet systémových plánovaných míst

Počet plánovaných míst celkem

Příteli od

Ředitel školy

Vedoucí útvaru

33 32 33 22

33 32 33 22

1.10.2012 1.9.2013 1.9.2014 1.1.2017



## 1. pololetí školního roku 2017/18 zpracováno dne: 3. 10. 2018

### Souhrnná statistika tříd

třída	žáků	z toho hodnocení				snižená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
EL1	30	1	26	2	-	-	2.335	25.72	0.03	Mgr. Hudcovská Jarmila
ES1	22	2	14	6	-	1 (0+1)	2.877	59.00	1.73	Mgr. Martaus Tomáš
HO1	11	0	9	2	-	2 (1+1)	2.806	42.45	0.91	Ing. Řičanová Silvie
HT1	18	0	0	14	2	5 (2+3)	3.327	108.00	7.35	Mgr. Sikora Tomáš
KU1	16	0	11	4	1	4 (1+3)	2.670	99.50	19.2	Mgr. Strumienská Jana
MC1	16	0	12	4	-	1 (0+1)	2.636	54.68	2.19	Mgr. Mítrenková Veronika
OK1	21	0	14	6	-	7 (1+6)	2.764	36.04	1.52	Ing. Szlaur Jaroslav
PL1	14	0	11	2	-	-	2.428	30.64	-	Ing. Řičanová Silvie
SM1	11	1	7	3	-	2 (0+2)	2.512	66.72	4.82	Mgr. Sikora Tomáš
SP1	5	1	4	-	-	-	2.037	46.20	0.80	Ing. Bezděková Marcela
<b>1. ročník</b>	<b>164</b>	<b>5</b>	<b>108</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>22 (5+17)</b>	<b>2.645</b>	<b>55.34</b>	<b>3.73</b>	
EL2	25	1	16	8	-	-	2.613	60.72	0.24	Mgr. Panák František
HO2	15	0	10	5	-	1 (0+1)	2.672	47.66	6.53	Mgr. Míniš Stanislav
HT2	10	0	8	2	-	-	2.708	57.10	0.80	Mgr. Boučková Jana
IN2	17	0	10	7	-	2 (1+1)	2.834	70.88	5.35	Ing. Hankeová Blanka
KP2	7	4	0	3	-	1 (0+1)	1.792	176.28	21.9	Mgr. Něměčková Marta
MC2	19	0	10	9	-	2 (2+0)	2.824	50.94	3.47	Mgr. Ruzsová Andrea
OK2	15	0	9	6	-	1 (0+1)	2.764	87.26	3.07	Ing. Čmiel Josef
PP2	4	4	0	-	-	-	1.121	61.00	-	Mgr. Něměčková Marta
PT2	13	0	8	4	1	-	2.899	0.00	-	Ing. Ondraszková Kateřina
SM2	15	0	5	10	-	4 (3+1)	3.144	76.26	5.73	Ing. Simandlová Šárka
SP2	5	2	3	-	-	1 (0+1)	1.891	120.60	17.2	Mgr. Něměčková Marta
<b>2. ročník</b>	<b>145</b>	<b>11</b>	<b>79</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>12 (6+6)</b>	<b>2.689</b>	<b>65.59</b>	<b>4.41</b>	
EL3	34	1	27	6	-	3 (2+1)	2.644	76.91	4.03	Ing. Šesták Zdeněk
ES3	21	0	20	1	-	-	2.557	26.71	0.48	Mgr. Bulawa Michal
HO3	19	0	14	5	-	1 (0+1)	2.511	80.94	3.89	Ing. Drápalová Věra
HT3	13	0	3	10	-	2 (1+1)	3.434	87.76	1.23	Mgr. Widenková Petra
IN3	6	0	4	2	-	1 (0+1)	3.153	66.00	6.17	Mgr. Bulawa Michal

# Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2017/18  
zpracováno dne: 3. 10. 2018

třída	žáci	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
KP3	6	1	5	-	-	2 (2+0)	1.803	325.33	50.7	Mgr. Kaczarová Anna
KU3	13	0	10	2	1	-	2.303	84.46	1.31	Mgr. Widenková Petra
MC3	13	0	5	8	-	2 (1+1)	2.825	70.84	6.46	Ing. Káňová Jana
OK3	17	0	11	6	-	3 (2+1)	2.425	71.11	4.71	Ing. Rucká Radka
PP3	6	5	1	-	-	-	1.288	54.33	-	Mgr. Kaczarová Anna
PT3A	15	0	9	6	-	-	2.533	27.13	-	Mgr. Ruzsová Andrea
SM3	18	0	11	6	1	2 (0+2)	2.894	102.05	11.1	Dembimný Zdeněk
SP3	6	1	5	-	-	-	1.864	174.00	22.7	Mgr. Kaczarová Anna
<b>3. ročník</b>	<b>187</b>	<b>8</b>	<b>125</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>16 (8+8)</b>	<b>2.587</b>	<b>80.45</b>	<b>5.86</b>	
EL4	22	0	15	7	-	1 (1+0)	2.686	75.77	5.00	Mgr. Šupíková Mílada
HO4	15	0	8	7	-	-	2.862	66.80	1.20	Ing. Várník Petr
MZ4	17	1	12	4	-	-	2.703	81.00	1.82	Ing. Bezdětková Marcela
<b>4. ročník</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>1 (1+0)</b>	<b>2.738</b>	<b>74.93</b>	<b>2.94</b>	
<b>CELKEM</b>	<b>550</b>	<b>25</b>	<b>347</b>	<b>167</b>	<b>6</b>	<b>51 (20+31)</b>	<b>2.650</b>	<b>68.55</b>	<b>4.56</b>	

## Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2017/18  
zpracováno dne: 3. 10. 2018

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			celkem	neomluv.	
EL1	30	0	30	-	-	-	2.448	46.56	0.47	Mgr. Hudecovská Jarmila
ES1	22	0	19	3	-	3 (1+2)	2.970	86.72	7.50	Mgr. Martaus Tomáš
HO1	11	0	11	-	-	1 (1+0)	2.770	52.90	2.00	Ing. Řičanová Silvie
HT1	17	0	6	11	-	10 (3+7)	3.441	125.94	21.8	Mgr. Sikora Tomáš
KU1	14	0	10	4	-	2 (0+2)	2.882	103.14	10.2	Mgr. Strumienská Jana
MC1	17	0	17	-	-	-	2.725	56.29	0.94	Mgr. Mitrngová Veronika
OK1	18	0	16	2	-	2 (0+2)	2.557	66.11	8.67	Ing. Ondraszková Kateřina
PL1	14	2	11	1	-	-	2.405	55.50	0.79	Ing. Řičanová Silvie
SM1	8	0	6	2	-	1 (0+1)	2.729	85.87	4.38	Mgr. Sikora Tomáš
SP1	7	1	6	-	-	1 (1+0)	2.421	72.14	24.3	Ing. Bezděková Marcela
<b>1. ročník</b>	<b>158</b>	<b>3</b>	<b>132</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>20 (6+14)</b>	<b>2.695</b>	<b>73.34</b>	<b>6.98</b>	
EL2	25	1	21	3	-	-	2.609	72.40	1.20	Mgr. Panák František
HO2	13	1	12	-	-	1 (1+0)	2.374	76.00	1.62	Mgr. Míntěl Stanislav
HT2	10	0	10	-	-	3 (2+1)	2.608	65.30	7.90	Mgr. Boučková Jana
IN2	16	0	14	2	-	4 (2+2)	2.792	87.68	10.8	Ing. Hankeová Blanka
KP2	6	4	2	-	-	-	1.667	122.83	-	Mgr. Něměčková Marta
MC2	18	0	15	3	-	1 (1+0)	2.848	62.61	3.61	Mgr. Ruzsová Andrea
OK2	14	1	13	-	-	1 (0+1)	2.445	75.78	1.21	Ing. Čmiel Josef
PP2	4	4	0	-	-	-	1.121	67.75	-	Mgr. Něměčková Marta
PT2	13	0	7	6	-	-	2.226	0.00	-	Ing. Ondraszková Kateřina
SM2	14	0	14	-	-	5 (0+5)	2.851	100.21	10.2	Ing. Simandlová Šárka
SP2	5	1	4	-	-	3 (0+3)	2.182	155.00	1.80	Mgr. Něměčková Marta
<b>2. ročník</b>	<b>138</b>	<b>12</b>	<b>112</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>18 (6+12)</b>	<b>2.558</b>	<b>74.12</b>	<b>3.89</b>	
EL3	34	1	29	4	-	3 (3+0)	2.583	86.26	2.24	Ing. Šesták Zdeněk
ES3	21	0	21	-	-	-	2.694	60.38	1.00	Mgr. Bulawa Michal
HO3	19	0	17	2	-	1 (1+0)	2.619	114.89	1.26	Ing. Drápalová Věra
HT3	13	0	12	1	-	-	3.161	79.46	2.23	Mgr. Widenková Petra
IN3	6	0	4	2	-	1 (0+1)	2.680	150.33	37.3	Mgr. Bulawa Michal

# Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2017/18  
zpracováno dne: 3. 10. 2018

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
KP3	6	0	6	-	-	1 (0+1)	1.864	107.33	22.3	Mgr. Strumienská Jana
KU3	12	0	12	-	-	1 (1+0)	2.493	57.41	1.75	Mgr. Widenková Petra
MC3	13	0	10	3	-	3 (2+1)	2.963	98.53	14.5	Ing. Káňová Jana
OK3	17	1	16	-	-	-	2.348	57.76	1.71	Ing. Rucká Radka
PP3	6	5	1	-	-	-	1.328	57.16	-	Mgr. Němčíková Marta
PT3A	15	0	13	2	-	-	2.500	27.93	-	Mgr. Ruzsová Andrea
SM3	16	0	16	-	-	3 (3+0)	2.738	69.75	6.81	Dembinný Zdeněk
SP3	6	0	6	-	-	-	1.848	60.00	8.83	Ing. Bezdětková Marcela
<b>3. ročník</b>	<b>184</b>	<b>7</b>	<b>163</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>13 (10+3)</b>	<b>2.568</b>	<b>76.92</b>	<b>4.93</b>	
EL4	22	0	21	1	-	-	2.713	41.31	3.95	Mgr. Šupíková Milada
HO4	13	0	13	-	-	1 (1+0)	2.718	29.92	0.23	Ing. Vármík Petr
MZ4	17	0	16	1	-	-	2.805	47.94	1.18	Ing. Bezdětková Marcela
<b>4. ročník</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1 (1+0)</b>	<b>2.741</b>	<b>40.63</b>	<b>2.12</b>	
<b>CELKEM</b>	<b>532</b>	<b>22</b>	<b>457</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>52 (23+29)</b>	<b>2.625</b>	<b>71.58</b>	<b>5.00</b>	

## Souhrnná statistika tříd

**Závěrečná zkouška 2017/18**  
zpracováno dne: 3. 10. 2018

třída	žáků	z toho hodnocení				průměrný prospěch	třídní učitel
		V	P	S	N		
ES3	21	0	16	5	-	3.127	Mgr. Bulawa Michal
HO3	17	2	13	2	-	2.627	Ing. Drápalová Věra
HT3	12	0	10	2	-	3.361	Mgr. Widenková Petra
IN3	4	0	4	-	-	2.917	Mgr. Bulawa Michal
KP3	6	1	5	-	-	2.056	Mgr. Strumienská Jana
KU3	12	1	11	-	-	2.400	Mgr. Widenková Petra
OK3	17	2	15	-	-	2.471	Ing. Rucká Radka
PP3	6	4	2	-	-	1.278	Mgr. Němčíková Marta
SM3	16	0	16	-	-	3.188	Dembinný Zdeněk
SP3	6	0	6	-	-	2.778	Ing. Bezděková Marcela
<b>3. ročník</b>	<b>117</b>	<b>10</b>	<b>98</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2.742</b>	
<b>CELKEM</b>	<b>117</b>	<b>10</b>	<b>98</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2.742</b>	

## Souhrnná statistika tříd

maturitní zkouška 2017/18  
zpracováno dne: 3. 10. 2018

třída	žáci	z toho hodnocení				průměrný prospěch	třídní učitel
		V	P	S	N		
PT3A	13	0	8	5	-	3.118	Mgr. Ruzsová Andrea
3. ročník	13	0	8	5	0	3.117	
EL4	21	0	15	6	-	3.076	Mgr. Šupíková Milada
HO4	13	1	8	3	-	2.685	Ing. Várník Petr
MZ4	16	0	7	9	-	3.318	Ing. Bezděková Marcela
4. ročník	50	1	30	18	0	3.045	
<b>CELKEM</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>3.060</b>	

## Souhrnná statistika uložených výchovných opatření

## 1. pololetí školního roku 2017/2018

<b>Počty</b>			
<b>Dvojka z chování</b>	<b>19</b>	<b>Pochvala třídního učitele</b>	<b>77</b>
<b>Trojka z chování</b>	<b>21</b>	<b>Pochvala ředitele školy</b>	<b>65</b>
<b>Napomenutí třídního učitele</b>	<b>67</b>	<b>Důtka ředitele školy</b>	<b>33</b>
<b>Důtka třídního učitele</b>	<b>53</b>	<b>Podmíněné vyloučení</b>	<b>6</b>
<b>Napomenutí učitele odb. výcviku</b>	<b>4</b>		
<b>Důtka učitele odb. výcviku</b>	<b>16</b>		

## Souhrnná statistika uložených výchovných opatření

## 2. pololetí školního roku 2017/2018

**Počty**

<b>Dvojka z chování</b>	<b>23</b>	<b>Pochvala třídního učitele</b>	<b>43</b>
<b>Trojka z chování</b>	<b>29</b>	<b>Pochvala ředitele školy</b>	<b>59</b>
<b>Napomenutí třídního učitele</b>	<b>76</b>	<b>Důtka ředitele školy</b>	<b>41</b>
<b>Důtka třídního učitele</b>	<b>52</b>	<b>Podmíněné vyloučení</b>	<b>9</b>
<b>Napomenutí učitele odb. výcviku</b>	<b>2</b>		
<b>Důtka učitele odb. výcviku</b>	<b>0</b>		



# Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 3. 10. 2018

## Třídy zahrnuté do přehledu:

EL1 EL2 EL3 EL4 ES1 ES3 HO1 HO2 HO3 HO4 HT1 HT2 HT3 IN2 IN3 KP2 KP3 KUI KU3 MC1 MC2 MC3 MZ4  
OK1 OK2 OK3 PL1 PP2 PP3 PT2 PT3A SM1 SM2 SM3 SP1 SP2 SP3

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>2.650</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	25
	prospěl	347
	neprospěl	167
	nehodnocen	6

Zaměřkané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	22835	41.670
z toho neomluvených	1427	2.604
odborné celkem	14732	26.883
z toho neomluvených	1072	1.956
<b>celkem</b>	<b>37567</b>	<b>68.553</b>
z toho neomluvených	2499	4.560

# Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 3. 10. 2018

## Třídy zahrnuté do přehledu:

EL1 EL2 EL3 EL4 ES1 ES3 HO1 HO2 HO3 HO4 HT1 HT2 HT3 IN2 IN3 KP2 KP3 KU1 KU3 MC1 MC2 MC3 MZA  
OK1 OK2 OK3 PL1 PP2 PP3 PT2 PT3A SM1 SM2 SM3 SP1 SP2 SP3

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>2.625</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	457
	neprospěl	53
	nehodnocen	0

Zaměřkané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	21538	40.485
z toho neomluvených	1350	2.538
odborné celkem	16544	31.098
z toho neomluvených	1308	2.459
<b>celkem</b>	<b>38082</b>	<b>71.583</b>
z toho neomluvených	2658	4.996

	Akce
1.9. (Pá)	1. koordinační porada vedení SOŠ TŽ se zástupci odborových organizací Porada učitelů teoretického vyučování Závěrečné zkoušky v náhradním a opravném termínu Workshopy pro učitele Pravidla třídy Místo konání: relaxační místnost
	Adaptační kurz Informační schůzka pro třídní učitele a učitele odborného výcviku. Aula
4.9. (Po)	Slavnostní zahájení školního roku 2017/2018, hřbitvě školy
5.9.	Školení BOZP, PO Školení BOZP a PO žáků Místo konání: Jídelna školy
6.9.- 19.9. (St)	Praktické závěrečné zkoušky v náhradním a opravném termínu. Adaptační kurz Místo konání: Nýdeck - Hluchová
7.9. (Čt)	Praktická maturitní zkouška v opravném a náhradním termínu Místo konání: učebna č. 5 Porada metodiků předmětů a vedení školy 14:15 Učebna č. 53
11.9. (Po)	Exkurze ve firmě PRAMET Místo konání: firma Pramet, Šumperk Pedagogický dozor
12.9. (Út)	Jednání sekce vzdělávání Sdružení pro rozvoj MSK, Kopřivnice
13.9. (St)	Ústní závěrečné zkoušky tříletých oborů Ústní závěrečné zkoušky Zkušební učebny: č. 3, 4, 53 absolventi tříd ES3,HT3,IN3,OK3,KU3,SM3 a žáci HO3 Seminář: Datové schránky, Směrnice MŠMT-Vyúčtování státní dotace soukromými školami od 1.9. 2017 Místo konání: Praha Účast: Jana Tomozzková
14.9. (Čt)	Ústní maturitní zkoušky v opravném a náhradním termínu Hutník - operátor Elektronika - EL 4A
15.9. (Pá)	Ústní maturitní zkoušky v opravném a náhradním termínu Ekonomika a podnikání Provozní technika Mechanik strojů a zařízení Elektrotechnika EL4B Středoškolský atletický pohár (SAP) Atletické soutěže chlapců Místo konání: Třinec - Lesná
18.9. (Po)	Výcvik mentorů 5. setkání mentorů, Výcvik mentorských dovedností, Supervizní setkání a tréninková setkání, Slezské gymnázium v Opavě Závěrečné zkoušky

19.9. (Út)	Předseda zkušební komise Vítkovickí SPŠ Ostrava Spoluprací k profesionalitě - workshop Profesionální podpora, portfolio učitele, formativní hodnocení Učebna č. 53 Skupina 1
	Konference Školství 2018, Praha
21.9. (Čt)	Motivační workshop Konkurenceschopnost v zaměstnání aneb každý je v něčem nejlepší Místo konání: Relaxační místnost SOŠ Účast: Marta Homová - ÚP Třinec učitelé OV, Ester Sikorová - psych. Třída SP 3
25.9.- 29.9. (Po)	Sportovně - turistický kurz Žiar, Západní Tatry, Slovensko Účast: žáci 3. ročníků Vedoucí kurzu: Widenková P.
27.9. (St)	Rozbory hospodaření společnosti SOŠ TŽ
2.10.- 3.10. (Po-Út)	2. koordinační porada vedení SOŠ TŽ se zástupci odborových organizací Kolegiální podpora - mentoring - učitelé odborného výcviku Místo konání: učebna č. 53 7:30 - 14:30 5. setkání mentorů Výcvik mentorských dovedností, Supervizní a tréninková setkání Místo konání: Ostrava Dům kultury Akord
	Školení ABB Frekvenční měniče Přednáší - p. Kubík Místo konání: Aula
3.10. (Út)	Konference Uplatitelnost a podpora technického vzdělávání inovativními metodami, Ostrava Třídní schůzky 6.ZŠ Třinec Adaptační kurz pro žáky třídy SP 1 Místo konání: relaxační místnost 7:55 - 11:10 Spoluprací k profesionalitě - workshop Kolegiální podpora, portfolio učitele Učebna č. 53 Skupina 2 Filmové babí léto Filmy: Špina, Po strništi bos kino Koamos Třinec
4.10. (St)	Spoluprací k profesionalitě - workshop Kolegiální podpora, portfolio učitele Učebna č. 53 Skupina 2 Workshop POLYTECHNIKA pro ředitele, učitele ZŠ regionu
5.10.- 6.10. (Čt-Pá)	TER TŽ, schválení Modernizace dílen IROP Tematické setkání zástupců škol-Výuka cizích jazyků, čtenářská a matematická gramotnost, Ostravice Projekt KAP MSK
6.10. (Pá)	Exkurze fy Nehlsen – 6. 10. ; 10.-11.10.; 16. 10. a 20. 10. 2018
9.10. (Po)	Školení - požární ochrana Účast: Vedení školy, koordinátoři výuky
10.10. (Út)	Porada učitelů odborného výcviku a teoretického vyučování

11.10. (St)	<b>Trh vzdělávání Třinec, sportovní hala STARS</b> Nabídka oborů SŠ pro rodiče a žáky ZŠ regionu Zajišťuje: Štěpánková, Pukančíková, vybraní žáci
	<b>Zasedání Školské rady SOŠ TŽ</b>
17.10. (Út)	<b>Projekt Šance pro každého žáka, workshop k akčnímu výzkumu, Bohumín</b>
18.10. (St)	<b>Gastronomické akce</b> Akce - Setkání s důchodci - 175 let Sláváren. (jídla)
19.10. (Čt)	<b>Tematické setkání zástupců škol- Polytechnické vzdělávání, ICT kompetence, Ostravice 19. 10. – 20. 10. 2018</b> Projekt KAP MSK
24.10. (Út)	<b>Zasedání Rady špo SOŠ TŽ</b> <b>Dárcovství krve</b> Dobrovolníci z řad žáků
26.10.- 27.10. (Čt-Pá)	<b>Podzimní prázdniny</b> <b>Střední vzdělávání z pohledu České školní inspekce, Ostrava</b>
30.10. (Po)	<b>Slavnostní otevření učebny ABB</b> Začlenění nových prvků z oblasti robotiky a automatizace do výuky.
2.11.- 4.11. (Pá-So)	<b>Workshop pro pedagogické pracovníky</b> Zaměřeno pro pracovníky odborných gastronomických škol. Místo konání: Brno
	<b>KAP - odborné vzdělávání, kariérové poradenství</b> Podpora odborného vzdělávání. Rozvoj kariérového poradenství - workshopy - příklady dobré praxe. Ostravice
6.11. (Po)	<b>3. koordinační porada vedení SOŠ TŽ se zástupci odborových organizací</b> <b>6. setkání mentorů - juniorů.</b> Výcvik mentorských dovedností. - nácvik pozorování. Základní škola Opava, Havlíčkova 1
	<b>Workshop -"jak se učít"</b> Workshop pro žáky 1. ročníků maturitních oborů Místo konání: učebna č. 18
7.11. (Út)	<b>CESTA ŘEMESEL</b> Náborová akce v 9. třídách základních škol našeho regionu. Místo konání: ZŠ Církevní, Kaštanová 412, Třinec
	<b>Trh vzdělávání a uplatnění 2017 ve Frýdku - Místku</b>
	<b>EDU konference 2017 8. 11. – 9. 11. 2018</b> Ukázka nejen novinek poslední verze školní licence SOLIDWORKS, softwar SolidCAM, EUREKA, skenování a tisk 3D Místo konání: EFI, Brno
9.11. (Čt)	<b>Den otevřených dveří</b> setkání s řediteli a výchovnými poradci základních škol
	<b>Správná volba - šťastná budoucnost anebo Řemeslo má zlaté dno</b> DOD na SOŠ TŽ
	<b>Gastronomické akce</b> Zajímavé občerstvení - DOD

10.11. (Pá)	<b>CESTA ŘEMESEL</b> Náborová akce v 9. třídách základních škol našeho regionu. Místo konání: PZŠ Bystřice nad Olší č. 366
	<b>Workshop "Jak se učít"</b> Workshop pro žáky 1. ročníků maturitních oborů Školní psycholog: Ester Sikorová učebna č. 18
14.11. (Út)	<b>CESTA ŘEMESEL</b> Náborová akce v 9. třídách základních škol našeho regionu. Místo konání: ZŠ Bystřice nad Olší č. 848
	<b>CESTA ŘEMESEL</b> Náborová akce v 9. třídách základních škol našeho regionu. Místo konání: ZŠ Slezská 773, Třinec
	<b>Porada</b> Porada učitelů teoretického i praktického vyučování
	<b>Porada ředitelů DSp s vedením TŽ,MS</b>
15.11. (St)	<b>Testování žáků ČŠI</b> Matematická nebo čtenářská gramotnost dle určení ČŠI.
	<b>Gastronomické akce</b> Školení VSŽ, ČHS - 70 osob Místo konání: herna
	<b>Workshop "Jak se učít"</b> pro žáky 1. ročníku maturitních oborů - školní psycholog
	<b>CESTA ŘEMESEL</b> Náborová akce v 9. třídách základních škol našeho regionu. Místo konání: ZŠ Koperníkova 696, Třinec
	<b>Workshop - nácvik technik zručnosti</b> Místo konání: učebny OV pro pečovatelské + učebna 206
16.11. (Čt)	<b>Porada ředitelů DSp s vedením TŽ,MS</b> <b>Porada školních metodiků prevence</b> -Bc. Lukáš Bílý CPP Renarkon - dotazy ohledně drog na škole a další -Mgr. P. Macurová, Modrý kříž, nové informace -novinky ve školákém zákoně - § 22 a § 31 -co se děje na školách Místo konání: PPP Frýdek Účast: Sikora Tomáš
	<b>Divadelní představení Peter Black 3</b> Volné pokračování představení PB1 a PB2 -New Beginning. Zajímavý příběh, anglický projev, atraktivní dialekty. Místo konání: kino Kosmos
	<b>SPOPR,KA2, Studijní cesta, Rotterdam, Nizozemí 19. 11. – 25. 11. 2018</b>
20.11. (Po)	<b>Klasifikační konference žáků E - oborů</b>
	<b>CESTA ŘEMESEL</b> Náborová akce v 9. třídách základních škol našeho regionu. Místo konání: ZŠ Jablunkov, Lesní 190
21.11. (Út)	<b>Klasifikační konference žáků L, M, H oborů</b> <b>Týdenní schůzky</b> 14:30 - 16:30 Forma: konzultace
22.11. (St)	<b>CESTA ŘEMESEL</b> Náborová akce v 9. třídách základních škol našeho regionu. Místo konání: ZŠ Dobrá 860, ZŠ, ul. Ostravská, Český Těšín
23.11. (Čt)	<b>CESTA ŘEMESEL</b> Náborová akce v 9. třídách základních škol našeho regionu. Místo konání: ZŠ ul. Slezská, Český Těšín
	<b>Příběhy bezpráví</b> Úvodní slovo, promítání filmu "Osmy", beseda
24.11. (Pá)	<b>Svět techniky Ostrava</b>

	Návštěva technoparku Místo konání: Dolní oblast Vítkovice
<b>27.11.</b> (Po)	<b>CESTA ŘEMESEL</b> Náborová akce v 9. třídách základních škol našeho regionu. Místo konání: PZŠ Vendryně 234
<b>28.11.</b> (Út)	<b>CESTA ŘEMESEL</b> Náborová akce v 9. třídách základních škol našeho regionu. Místo konání: ZŠ Těrlicko <b>Konzultační seminář pro management škol</b> Informace k nové legislativě pro konání maturitních a přijímacích zkoušek. Místo konání: NIDV
<b>29.11.</b> (St)	<b>CESTA ŘEMESEL</b> Náborová akce v 9. třídách základních škol našeho regionu. Místo konání: ZŠ Vendryně 236 <b>Mentorský kruh</b> Podpora interních mentorů - nácvik nových dovedností, sdílení zkušeností. Místo konání: Ostrava - Antakarana - centrum osobního rozvoje
<b>30.11.</b> (Čt)	<b>Zasedání Poradního sboru ÚP ČR FM, Frýdek Místek</b> <b>Schůzka vyučujících třídy OK 1</b> Účel: komunikace o vzdělávání s Mgr. Barvíkovou z SPC Ostrava. Místo konání: Aula
<b>1.12.</b> (Pá)	<b>CESTA ŘEMESEL</b> Náborová akce v 9. třídách základních škol našeho regionu. Místo konání: ZŠ Mosty u Jablunkova čp. 750
	<b>4. koordinační porada vedení SOŠ TŽ se zástupci odborových organizací</b>
<b>4.12.</b> (Po)	<b>CESTA ŘEMESEL</b> Náborová akce v 9. třídách základních škol našeho regionu. Místo konání: PZŠ Hnojník č. 6 <b>Závěrečné setkání mentorů</b> Supervizní a tréninkové setkání Místo konání: Dům kultury Akord Ostrava - Zábřeh
	<b>Workshop s NZDM Bunkr</b> Představení nových preventivních programů NZDM Místo konání: Bunkr Třinec
<b>5.12.</b> (Út)	<b>CESTA ŘEMESEL</b> Náborová akce v 9. třídách základních škol našeho regionu. Místo konání: Jubilejní Masarykova ZŠ, Třinec, U Splavu 550 <b>Závěrečné setkání mentorů</b> Supervizní a tréninkové setkání Místo konání: Dům kultury Akord Ostrava - Zábřeh
	<b>Gastronomické akce</b> Akce školy - Den otevřených dveří
<b>6.12.</b> (St)	<b>Nábor žáků ze Spec. školy DOD na SOŠ TŽ</b> <b>Správná volba - šťastná budoucnost anebo Řemeslo má zlaté dno</b> DOD na SOŠ TŽ
<b>7.12.</b> (Čt)	<b>Valná hromada SSSČMS, Hradec Králové</b>
<b>8.12.</b> (Pá)	<b>CESTA ŘEMESEL</b> Náborová akce v 9. třídách základních škol našeho regionu. Místo konání: ZŠ a MŠ Nýdek <b>Gastronomické akce</b> Akce Enviform - 270 osob Místo konání: jídelna

<b>11.12.</b> (Po)	<b>CESTA ŘEMESEL</b> Náborová akce v 9. třídách základních škol našeho regionu. Místo konání: PZŠ Jablunkov, Školní 438
	<b>Vánoce v kuchyni s žáky E - oborů</b> Pečení cukroví. Místo konání: cvičná kuchyň
<b>12.12.</b> (Út)	<b>Porada učitelů teoretického a odborného vyučování</b> <b>Akreditační školení trenérů fotbalu</b> Místo konání: Olomouc
<b>13.12.</b> (St)	<b>CESTA ŘEMESEL</b> Náborová akce v 9. třídách základních škol našeho regionu. Místo konání: ZŠ Český Těšín, Masarykovy Sady
<b>14.12.</b> (Čt)	<b>CESTA ŘEMESEL</b> Náborová akce v 9. třídách základních škol našeho regionu. Místo konání: ZŠ Týnec, Jablunkovská 501 <b>SPOPR KA2, Vedení individuálních rozhovorů</b>
<b>15.12.</b> (Pá)	<b>Gastronomické akce</b> Akce -p. Zvoníčková - 12 osob Místo konání: herna
<b>18.12.</b> (Po)	<b>CESTA ŘEMESEL</b> Náborová akce v 9. třídách základních škol našeho regionu. Místo konání: ZŠ Hojník č. 120
<b>19.12.</b> (Út)	<b>Zasedání rady řpo. SOŠ TŽ</b> <b>CESTA ŘEMESEL</b> Náborová akce v 9. třídách základních škol našeho regionu. Místo konání: ZŠ Písek u Jablunkova čp. 184 <b>Přednáška zástupců vysoké školy VŠ Opava - obor astrofyzika</b> Místo konání: Aula Čas: 7. vyučovací hodina Účast: + HO 4 zájemci
	<b>VÁNOČNÍ PRAHA</b> <b>Muzeum Třinec</b> Výstavy s vánoční tematikou <b>Předvánoční posezení zaměstnanců SOŠ TŽ,</b>
<b>21.12.</b> (Čt)	<b>Vánoční kahoot a jiné hry</b> Účast: žáci v teoretickém vyučování Doba konání: 8:00 - 11:10 Místo konání: viz. organizační zajištění <b>Vánoční besídka 8:00 - 11:10</b> Místo konání: Učebna Stolníčeni, Relaxační místnost
<b>3.1.</b> (St)	<b>CESTA ŘEMESEL</b> Náborová akce v 9. třídách základních škol našeho regionu. Místo konání: ZŠ P. Bezruč 418
<b>5.1.</b> (Pá)	<b>CESTA ŘEMESEL</b> Náborová akce v 9. třídách základních škol našeho regionu. Místo konání: ZŠ Masarykova, ul. Komenského, Č. Těšín <b>Správná volba - šťastná budoucnost anebo Řemeslo má zlaté dno</b> DOD na SOŠ TŽ
<b>8.1.</b> (Po)	<b>5. koordinační porada vedení SOŠ TŽ se zástupci odborových organizací</b> <b>CESTA ŘEMESEL</b> Náborová akce v 9. třídách základních škol našeho regionu. Místo konání: ZŠ, Havlíčkova 13, Č. Těšín



	<b>CESTA ŘEMESEL</b> Náborová akce v 9. třídách základních škol našeho regionu. Místo konání: ZŠ, Pod Zvonem 875, Č. Těšín
<b>9.1.</b> (Út)	<b>CESTA ŘEMESEL</b> Náborová akce v 9. třídách základních škol našeho regionu. Místo konání: PZŠ, Nádražní 10, Třinec  <b>Porada učitelů teoretického vyučování</b> 14:15 Místo konání: učebna č. 18
<b>10.1.</b> (St)	<b>CESTA ŘEMESEL</b> Náborová akce v 9. třídách základních škol našeho regionu. Místo konání: ZŠ, Bystřice nad Olší č. 848
<b>12.1.</b> (Pá)	<b>Seminář NIDV</b> Seminář - hodnotitel ústní maturitní zkoušky z anglického jazyka Místo konání: Ostrava NIDV
<b>16.1.</b> (Út)	<b>Exkurze Hyundai</b> Prohlídka závodu Nošovice  <b>Metody RWCT - psaním a čtením ke kritickému myšlení</b> KVIC Ostrava - lektor Kyncl Libor, Kynclová Beata
<b>17.1.</b> (St)	<b>Metody RWCT - psaním a čtením ke kritickému myšlení</b> KVIC Ostrava - lektor Kyncl Libor, Kynclová Beata
<b>19.1.</b> (Pá)	<b>Hodnotitel ústní zkoušky - AJ</b> Prezenční seminář k hodnocení ústní maturitní zkoušky  <b>Gastronomické akce</b> Místo konání: Herna, 20 osob Příprava občerstvení, obsluha.  <b>Slovní hodnocení žáků E - oborů.</b>  <b>Uzavření pololetní klasifikace v odborném výcviku</b>
<b>22.1.</b> (Po)	<b>1. setkání mentorů - juniorů</b> Společnost pro kvalitu školy v rámci projektu Spoluprací k profesionalitě Místo konání: Ostrava, hotel Akord  <b>Uzavření klasifikace a absence v teoretické výuce</b>
<b>23.1.</b> (Út)	<b>1. setkání mentorů - juniorů</b> Společnost pro kvalitu školy v rámci projektu Spoluprací k profesionalitě Místo konání: Ostrava, hotel Akord  <b>Výstava Infotherma - Ostrava</b> Exkurze - vytápění, úspory energií, obnovitelné zdroje
<b>24.1.</b> (St)	<b>Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře</b> Místo konání: NIDV Ostrava
<b>25.1.</b> (Čt)	<b>Klasifikační konference E - oborů</b>
<b>26.1.</b> (Pá)	<b>Klasifikační konference - L, H, M obory</b>  <b>Gastronomické akce</b> Místo konání: jídelna, 70 osob Příprava občerstvení, obsluha.
<b>30.1.</b> (Út)	<b>Přednáška VŠB z matematiky pro žáky 4. ročníků</b> Zábavné přednášky za matematických témat a okruhů, s aplikací matematiky v běžném životě. Přednášející: RNDr. Pavel Jahoda, Ph.D., Ing. Martina Litschmannová, Ph.D.

	<b>Spoluprací k profesionalitě - workshop</b> - Portfolio - Profesionální podpora - Formativní hodnocení
<b>31.1.</b> (St)	<b>Školení řidičů referentských vozidel</b>  <b>Komenský a my</b> Literární soutěž, jejímž zadáním je napsání slohové práce úvahového charakteru na téma DOMOV. Vybrané práce žáků 4. ročníků budou zaslány v el. podobě do ZŠ J.A.Komenského, Brandýs n/O
<b>2.2.</b> (Pá)	<b>Návštěva a prohlídka firmy Steeltec a Ergon</b> Exkurze učitelů na provozovny odborného výcviku žáků
<b>5.2.</b> (Po)	<b>Hlavní kuchyň (Gastroslužby, s r.o.)</b> Seznámení se smluvním pracovištěm, vstupní školení
<b>9.2.</b> (Pá)	<b>Gastronomické akce</b> Místo konání jídelna Zajištění akce pro 80 osob
<b>12.2.</b>	<b>Jarní prázdniny 12. 2. – 18. 2. 2018</b>
<b>20.2.</b> (Út)	<b>Písemná a ústní komunikace, co a jak učit</b> Novinky v oboru, aktualizace, požadavky na studenty Místo konání: Olomouc
<b>22.2.</b> (Čt)	<b>JUMP centrum Frýdek - Místek</b> Den s třídním učitelem - sportovní akce Místo konání: Frýdek-Místek, Nad rybníkem čp. 3019  <b>Vzdělávací program České školní inspekce</b> Zkvalitění výuky přírodovědných předmětů a matematiky a využitím úloh z mezinárodního šetření PISA 2015 Místo konání: Vítkovice, Ruuká 2887/101, Ostrava
<b>26.2.-27.2.</b> (Po-Út)	<b>Gastronomické akce</b> Místo konání Herna Zajištění akce pro 45 osob  <b>Spoluprací k profesionalitě - školení pro management školy</b> Místo konání: Rožnov pod Radhoštěm
<b>2.3.</b> (Pá)	<b>Návštěva kina Kosmos</b> Film: Špína - o mladých lidech, kteří experimentují s drogami. Doprovod: třídní učitelů Začátek představení: 11:00
<b>9.3.</b> (Pá)	<b>Gastronomické akce</b> Místo konání Herna Zajištění akce pro 35 osob  <b>Gastronomické akce</b> Místo konání Herna Zajištění akce pro 40 osob
<b>12.3.</b> (Po)	<b>Lyžařský kurz do 16. 3. 18</b> Pension Školka, Velké Karlovice Účast: žáci 1. ročníků
<b>13.3.</b> (Út)	<b>Odborný seminář</b> Tematické okruhy: Kompaktní jističe Modeion - využití v průmyslové automatizaci Softwarová podpora 2018 - novinky v programu Sicha i v Konfiguratoru Místo konání: Dům kultury města Ostravy Pořadatel: fy Siemens, ORZ
<b>14.3.</b> (St)	<b>Testování žáků E - oborů</b>  <b>Kreativní technika v práci mentora</b> Mentorský kruh - využití karet v práci mentora, učitele, využití v práci s jednotlivcem a skupinou. Místo konání:

	Ostrava - Antakarana
16.3. (Pá)	<b>Logistický kurz</b> Štíhlá výroba útvár Logistika TŽ, Ing. Regina Gembalová
19.3. (Po)	<b>2. setkání mentorů - juniůrů</b> Nácvik pozorování - Místo konání: ZŠ Hlučín - Rovniny
	<b>Porada učitelů teoretického vyučování</b>
20.3. (Út)	<b>Spoluprací k profesionalitě</b> Workshop k formativnímu hodnocení, kolegiální podpoře učitelů. Místo konání: učebna č. 53 Účast: učitelé teoretického vyučování
21.3. (St)	<b>KULATÉ STOLY TŽ-SOŠ TŽ</b> Kulaté stoly - hutní, strojní, automatizace, elektro, gastro - nové podněty, stanovení postupu - diskuse, definování výstupů, nových úkolů Místo konání: herna (Domov mládeže)
22.3. (Čt)	<b>Odborník z praxe ve výuce - Celní správa</b> Odborník z praxe - kpt. Mgr. Roman Míarka
	<b>Porada širšího vedení školy k organizaci MŘH</b>
23.3.	<b>RWCT- čtením a psaním ke kritickému myšlení</b> 23. 3. – 24. 3. 2018 NIDV Ostrava Lektor: Libor Kyncl Účast: ped.
26.3. (Po)	<b>Projektový den oborové odbornosti H - oborů</b>
	<b>Test vyhláška 50</b> Místo konání: Aula
27.3. (Út)	<b>Spoluprací k profesionalitě</b> Workshop k formativnímu hodnocení, kolegiální podpoře učitelů. Místo konání: učebna č. 53 Účast: učitelé teoretického vyučování
28.3. (St)	<b>Jeden svět Třinec</b> Dokumentární film Kobání. Knihovna Třinec
	<b>Projektový den oborové odbornosti E - oborů</b>
29.3.	<b>Velikonoční prázdniny 29. 3. – 30. 3. 2018</b>
3.4. (Út)	<b>Schůzka metodiků předmětů a vedení školy</b>
4.4. (St)	<b>Zacházení s chemickými látkami a směsmi</b> Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách. Termín konání: NIDV Ostrava
6.4. (Pá)	<b>Projektový den oborové odbornosti maturitních oborů</b> Obhajoba maturitních prací žáků
	<b>Den Země</b> Místo konání: EL2 - les za školou, okolí školy, parčík IN2 - zametání parčíku před jídelnou, chodníku ke škole a zastávky OK1 - les podél kanadské aleje
10.4. (Út)	<b>Workshopy k projektu OKAP</b> Workshop pro správné využití dotace na adaptační kurzy a kariérové poradenství Místo konání: Ostrava - Vítkovice
	<b>Výuka slévárenství s odborníkem z praxe</b> Přednáška o slévárenství s J. Glosem

11.4. (St)	<b>Písemná maturitní práce z českého jazyka</b>
	<b>1. termín přijímacích zkoušek</b>
12.4. (Čt)	<b>Nicholas Winton - Síla lidskosti</b> Projekce hraného dokumentu režiséra Mateje Mináče. Film oceněn Internacionál EMMY AWAED za nejlepší zahraniční dokument (OSkar v oblasti dokumentárních filmů). Kino Kosmos
	<b>Ukončení klasifikace za 3. čtvrtletí</b>
13.4. (Pá)	<b>Projektový den oborových odborností</b> Obhajoby maturitních prací HO 4 nanečisto. Místo konání: Výukové středisko SOŠ - TŽ, soc. budova KKO
16.4. (Po)	<b>2. termín přijímacích zkoušek</b>
	<b>Klasifikační konference E oborů</b>
	<b>Klasifikační konference 3. čtvrtletí H, L, M obory</b>
17.4. (Út)	<b>Volba do Školské rady</b>
	<b>Třídni schůzky 14:15 - 16:30</b>
19.4.	<b>Tematické setkání k projektu OKAP</b> 19. 4. – 20. 4. 2018 Místo konání: Ostravice hotel Beltine
23.4.	<b>Poznávací zájezd do Londýna 23. 4. – 27. 4. 2018</b> Prohlídka Londýna, seznámení s běžným životem v anglických hostitelských rodinách, přímá komunikace s rodičými mluvčími,
	<b>Představení Radka Bangy - Nenech se ovládnout</b> Radoslav "GIPSY" Banga se s žáky podělí o svůj osobní příběh i své zkušenosti a motivuje je k aktivnímu a smysluplnému životu. Místo konání: školní jídelna Účast: třídy viz. OZ Organizátorka akce:
24.4. (Út)	<b>Spoluprací k profesionalitě - workshopy ke kolegiální podpoře 24. 4. – 25. 4. 2018</b> Workshop učitelů Lektor: L. Kyncl
	<b>Přednáška referentky Úřadu práce Třinec</b> Účast: 4. ročníky Pedagogický dohled: viz. OZ 1. - 2. vyučovací hodina
25.4. (St)	<b>Uzavření klasifikace maturitních ročníků</b>
27.4. (Pá)	<b>Praktická maturitní zkouška</b>
30.4. (Po)	<b>Poslední den vyučování 4. ročníků</b> <b>Klasifikační konference 4. ročníků</b>
2. 5. - 3.5. (Čt)	<b>Státní část maturitní zkoušky</b> 8:00 - Didaktický test z českého jazyka a literatury
	<b>Den s třídním učitelem</b>
	<b>Závěrečné písemné zkoušky na nečisto</b>
	<b>Písemné závěrečné zkoušky na nečisto</b>
9.5.	<b>Mezinárodní řemeslné hry 9. 5. – 10. 5. 2018</b>
	<b>Písemné závěrečné zkoušky na nečisto (náhradní termín)</b>
11.5. (Pá)	<b>Čtením a psaním ke kritickému myšlení</b>

	<b>11. 5. – 12. 5. 2018</b> Místo konání: Ostrava NIDV
<b>14.5.</b> (Po)	<b>Barmanský kurz od 14. 5. – 17. 5. 2018</b> Místo konání: Sítědní škola Jablunkov
<b>15.5.</b> (Út)	<b>HP Trend Ludgeřovice - výroba plastových potrubí a tvarovek</b> Žáci se seznámí s přípravou výroby, výrobou na extrudérech, vstřikovacími lisec, kontrolou jakosti a skladováním a expedicí výrobků.
<b>16.5.</b> (St)	<b>Květinový den</b> Český den proti rakovině
<b>17.5.</b> (Čt)	<b>Gastronomické akce</b> Místo konání Herna
	<b>Gastronomické akce</b> Místo konání Herna
<b>21.5.</b> (Po)	<b>Ústní maturitní zkoušky</b> Třída EL 4 a HO 4
	<b>3. setkání mentorů - juniorů</b> Reflexe mentorské praxe účastníků
<b>22.5.</b> (Út)	<b>Úklid lesoparku v Třinci</b> Sběr větvi stromů po proseku lesního porostu ve spolupráci s MěstÚ Třinec a Lesy ČR.
	<b>Ústní maturitní zkoušky</b> Třída EL 4 a HO 4
	<b>3. setkání mentorů - juniorů</b> Reflexe mentorské praxe účastníků
<b>23.5.</b> (St)	<b>Přednáška referentky ÚP</b> Místo konání: Aula
	<b>Ústní maturitní zkoušky</b> Třída EL 4 a HO 4
<b>24.5.</b> (Čt)	<b>Přednáška GDPR</b>
<b>25.5.</b> (Pá)	<b>Mimořádná událost - pomoc při záchranné akci</b> Místo konání: Werk Arena
<b>28.5.</b> (Po)	<b>Ústní maturitní zkoušky</b> Třída PT 3 a MZ 4
<b>29.5.</b> (Út)	<b>Uzavření klasifikace a absence 3. ročníků H - oborů+ třídy HO3</b> <b>Ústní maturitní zkoušky</b> Třída PT 3 a MZ 4
<b>31.5.</b> (Čt)	<b>Klasifikační konference 3. ročníků H, E oborů</b>
<b>1.6.</b> (Pá)	<b>Písemné závěrečné zkoušky 2017/2018</b>
<b>4.6.</b> (Po)	<b>Praktické závěrečné zkoušky tříletých oborů</b> Hutník, Kuchař - číšník, Obráběč kovů, Strojrenské práce.
	<b>Praktické závěrečné zkoušky tříletých oborů</b> Elektrikář - silnoproud
<b>5.6.</b> (Út)	<b>Praktické závěrečné zkoušky tříletých oborů</b> Pečovatelské služby
	<b>Praktické závěrečné zkoušky tříletých oborů</b>

	Hutník, Kuchař - číšník, Obráběč kovů, Strojrenské práce.
	<b>Mapování stavu inkluze</b> Mgr. Leona Valčíková, garant inkluze pro MSK v rámci projektu P-KAP.
	<b>Mapování stavu inkluze</b> Mgr. Valčíková PPP Ostrava
	<b>Praktické závěrečné zkoušky tříletých oborů</b> Elektrikář - silnoproud
<b>6.6.</b> (St)	<b>Praktické závěrečné zkoušky tříletých oborů</b> Pečovatelské služby, Stravovací a ubytovací služby, Hutník operátor, Strojní mechanik, Elektrikář - silnoproud
	<b>Spoluprací k profesionalitě</b> Tvorba vizí Místo konání: Ostrava Antakarana
	<b>Porada školních metodiků prevence</b> Popis vyplňování roční zprávy o preventivních aktivitách on-line formulář. Aktuality z MŠMT, MSK. Místo konání: PPP Frýdek - Místek
<b>7.6.</b> (Čt)	<b>Praktické závěrečné zkoušky tříletých učebních oborů</b> Hutník operátor, Strojní mechanik, Pečovatelské služby
	<b>Mezinárodní licencovaný turnaj GWENTA Owerwatch</b> Exhibiční utkání dvou VŠ, doprovodný program s herními turnaji a ukázkou nových technologií. K vidění budou domácí automobilové simulátory, 4K hraní, virtuální realita, herní koutky s konzolami a další Místo konání: Werk arena Třinec
<b>8.6.</b> (Pá)	<b>Slavnostní předávání maturitních vysvědčení</b> Místo konání: aula
<b>11.6.-</b> <b>12.6.</b> (Po-Út)	<b>Historie a současnost kávy, praktická příprava kávy</b> Místo konání: 8:00 - 12:00 Bar Destiny
	<b>ÚSTNÍ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY</b>
<b>14.6.</b> (Čt)	<b>Předsedové zkušebních komisí</b> Ústní závěrečné zkoušky na jiné škole.
	<b>ÚSTNÍ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY</b>
<b>15.6.</b> (Pá)	<b>Tematické setkání zástupců škol</b> Čtenářská a matematická gramotnost Místo konání: Gymnázium Hladnov a JŠ Ostrava
	<b>Předsedové zkušebních komisí</b> Ústní závěrečné zkoušky na jiné škole.
	<b>Předsedové zkušebních komisí</b> Ústní závěrečné zkoušky na jiné škole.
<b>18.6.</b> (Po)	<b>Slavnostní předávání výučních listů</b> Místo konání: sál kina Kosmos
<b>19.6.</b> (Út)	<b>Předsedové zkušebních komisí 19. 6. – 21. 6. 2018</b> Ústní závěrečné zkoušky na jiné škole.
	<b>Cesta k mužnosti</b> Beseda se žáky Místo konání: aula školy
<b>22.6.</b> (Pá)	<b>Klasifikační konference L, M, H E oborů</b>
	<b>3NEC GASTRO SHOW</b> Prezentace školy a oboru kuchař - číšník Místo konání: náměstí Svobody Třinec
<b>25.6.</b>	<b>Kampaň proti drogám</b>



(Po)	Beseda pro výchovné poradce a metodiky prevence s Policíi ČR Místo konání: kino Kosmos
27.6. (St)	<b>Informační schůzka pro první ročníky 2018/2019</b> Místo konání: úvodní schůzka - jídelna třídní schůzka s učitelem TV i OV - kmenová třída
29.6. (Pá)	<b>Slavnostní ukončení školního roku</b> Místo konání: hřiště školy hala v případě nepříznivého počasí
27.8. (Po)	<b>Dodatečná klasifikace</b>  <b>Opravná klasifikace</b>
28.8. (Út)	<b>Práce se vztahy ve třídě</b> Místo konání: Střední škola technických oborů, Havířov - Šumbark lektor - Mgr. Pavlína Němcová Aktivita z projektu OKAP  <b>Dodatečná klasifikace</b>
29.8. (St)	<b>Opravná klasifikace, dodatečná klasifikace</b>
30.8. (Čt)	<b>Konference anglického jazyka - Leading the way</b> Místo konání: VŠB Ostrava  <b>Jednotnost a důslednost jako klíč k úspěchu ve škole</b> Místo konání: Relaxační místnost Lektori : Sikorová E., Síkora T., Boučková J.
31.8. (Pá)	<b>Porada učitelů teoretického vyučování</b>  <b>Jednotnost a důslednost jako klíč k úspěchu ve škole</b> Místo konání: Relaxační místnost Lektori : Sikorová E., Síkora T., Boučková J.

*Zpracováno v systému Bakalář*

	Termín	Akce
		<b>Atletické soutěže chlapců</b> Třinec - Leáně
15.9. (Pá)		Poznámka: Středoškolský atletický pohár - umístění: 2. místo - Juřica M., EL3, Konderla J., Niemczyk P., Jalovičor O1 - EL2, Walaski R. MC2, Kantor J., Sikora A. - HO2, Sliž R. HT2, Puczok A., MC1, Morcinek Š. PL 1.
27.9. (St)		<b>Šachový turnaj žáků partnerských škol</b> Soutěž 2železných družstev Místo konání: SOŠ technická, Čadca  Šachový turnaj žáků Vojtěch Sikora, Ondřej Karpecký (EL2) - 3. místo.
4.10. (St)		<b>Přespolní běh</b> Místo konání: Třinec - Lesná  Poznámka: Okresní kolo v přespolním běhu - umístění: 2. místo Pilch J. EL2, Konderla J. EL2, Walaski R. MC2, Josiek T. OK2, Szołkokwsi F., HO3
23.10. (Po)		<b>Pílkovky</b> Soutěž družstev mezi třídami.  Poznámka: Školní kolo PIŠKVORKY - umístění: Výherci: Jakub Boščík EL1, Martin Szmek EL2, Miroslav Waliczek EL3, Dominik Nagy HO2, Aleš Turoň EL4, Filip Rusnok EL3, Michal Wojnar EL3, Aleš Sikora HO2, Marek Tyrlík EL4, Jakub Kadlubiec EL3.
24.10. (Út)		Poznámka: Dárcovství krve: L. Bledowska PL1, R. Rakowski OK2, M.Zajacová KU3, L. Patrášová KU3, M.Glombek EL3, J. Szkandera EL3, O. Wiczerek EL4, O.Mráz EL4, J. Rusnok MZ4, M. Marci MZ4, D. Ransoz MZ4, A. Larysch HO4, P. Kubásek HO4, O. Byrtus HO4, M. Wania HO4, A. Fojcik HO4.
25.10. (St)		<b>Volejbal Skoczow</b> Mezinárodní volejbalový turnaj chlapců  Poznámka: Volejbal umístění: 5. místo Petr Niemczyk EL2, Benjamin Konderla HO2, Filip Rusnok EL3, Jakub Kadlubiec EL3, Marek Juřica EL3, Filip Danko HO3, Ondřej Wicherek EL4, Daniel Ransoz MZ4.  9:35-11:10 <b>Sudoku</b> Školní kolo soutěže mezi žáky.
1.11. (St)		Poznámka: Školní kolo SUDOKU umístění: 1. místo Pavel Bukowczan HO 1; 2. místo Luboš Chudzik EL3; 3. místo Miroslav Kohut HO1 4. místo Jakub Boščík EL1; 5. místo Vladimír Studnička EL1.
9.11. (Čt)		<b>Středoškolská futsalová liga</b> Základní kolo Severní Moravy SFL 2017-2018 Místo konání: Karviná - sportovní hala účast: výběr žáků  Poznámka: Futsal - bez umístění Puczok A. MC1, Gleta T. MC2, Niemczyk P. EL2, Jalovičor O. EL2, Potůček S., Jež D., Konečný M., Cieslar V. - EL3.
10.11. (Pá)		<b>Game of Jobs</b> Místo konání: Zdziarszowice, Polsko  Poznámka: Games of jobs umístění: 2. místo Aleš Gajdacz, Dominik Grzegorz EL3 - řešili úkoly ze světa dopravy a zaslátelství, světa počítačové grafiky a světa efektů.
14.11.		<b>Sudoku</b> Tradiční soutěž pro studenty SŠ v řešení sudoku. Místo konání: Gymnázium Komenakého Havířov

(Út)	Poznámka: SUDOKU - bez umístění
16.11. (Čt)	<b>plíQworky 2017</b> Oblastní turnaj postupujících žáků ze školního kola Místo konání: Gymnázium Frýdlant nad Ostravicí Účast: vítězové školního kola
30.11. (Čt)	<b>Best in English</b> Mezinárodní soutěž v anglickém jazyce on-line. Místo konání: učebna č. 49 Účast: výběr žáků
	<b>Soutěž v komunikačních dovednostech</b> Místo konání: učebna č. 18 Účast: výběr žáků
	<b>Mladý barman "O cenu starosty města"</b> 21. ročník soutěže juniorů barmanů s mezinárodní účastí. Žáci připravují soutěžní míchaný npoj dle vlastní receptury. Místo konání: Albrechtova střední škola Český Těšín
5.12. (Út)	<b>Soutěž o nejpovedenější novoročenku</b> Vyhlášení výsledků soutěže. (Soutěž trvá od 20. 11. do 1. 12. )
	Poznámka: Mladý Barman 2017 umístění: 1. místo v kategorii nealkoholický "Fancy drink" 4. místo v celkovém součtu všech bodů.
	Soutěž v komunikačních dovednostech umístění: 1. místo - Michal Pěta ES1; 2. místo František Kotlár HT1; 3. místo Zlata Horvátková KU3.
13.12. (St)	<b>Sportovní turnaj o Putovní pohár</b> Putovní pohár prezidenta Čechu topenářů a instalatérů ČR ve futsale. Schůzka krajského centra CTI Místo konání: SŠ řemesel, Frýdek-Místek
	<b>Smaller Earth - Write and Win</b> Mezinárodní soutěž v anglickém jazyce pro žáky starší 18 let. Žáci píší esej. Termín: 24. 11. - 20. 12. 2017
18.12. (Po)	Poznámka: Mezinárodní soutěž v jazyce anglickém - umístění: Největší počet bodů na naší škole získal Bogdan Lebeda ze třídy EL 4.
21.12. (Čt)	<b>Hutnická soutěž ODPICH</b> Místo konání: učebna č. 10
	<b>Okresní kolo v silovém čtyřboji</b> Místo konání: SŠED, Frýdek - Místek Účast: výběr žáků Pedagogický doprovod: Sikora T.
11.1. (Čt)	Poznámka: Silový čtyřboj umístění: 2. místo v týmech (Josef Ascher EL1, Tomáš Martynek EL2 a David Jokiel MC2) 3. místo v jednotlivcích (Josef Ascher EL1).
31.1. (St)	<b>Olympiáda v anglickém jazyce</b> Místo konání: učebna č. 43 čas: 1. - 3. hodina Účast: výběr žáků
7.2. (St)	<b>Turnaj středních škol ve futsale</b> Sportovní areál Frýdek Místek Účast: výběr žáků
28.2. (St)	<b>Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce</b> Místo konání: SVC Kláš Frýdek - Místek
8.3. (Čt)	<b>Florbal - okresní kolo</b> Frýdek - Místek, SPŠ,OA,JŠ Frýdek - Místek účast: výběr žáků hecl
9.3. (Pá)	<b>Okresní kolo šplhu bez přirazů</b> Místo konání: Sportovní hala Frýdek - Místek Účast: výběr žáků
16.3. (Pá)	<b>MATEMATICKÝ KLOKAN 2018</b> Celorepubliková soutěž v kategorii junior a student Účast: žáci 1. až 4. maturitních oborů Místo konání: Aula SOŠ
20.3.	<b>Modelování v 3D SOLIDWORKS</b>

(Út)	Místo konání: SPŠ Hranice na Moravě Účast: žáci + pedagog
21.3. (St)	<p><b>KOVO JUNIOR 2018</b> Krajská soutěž v kovoobrábění Místo konání: Vítkovická SPŠ Ostrava-Hrabůvka   Účast: žáci + ped.</p> <p><b>Soutěž v sudoku a stolním tenisu</b> Místo konání: sportovní hala Frýdek - Místek Účast: výběr žáků + ped.dopr.</p> <p><b>KOVO JUNIOR 2018</b> Lukáš Sabela skončil na 4 místě a Jakub Kolarz skončil na 8. místě z 15 soutěžících.</p>
22.3. (Čt)	<p><b>ZLATÁ VAŘEČKA 2018</b> Soutěž je určena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami Místo konání: SŠ technika Opava Kolofíkov nábreží 51   Účast: výběr žáků + ped</p> <p><b>Zlatá vařečka 2018</b> Soutěž se zúčastnili žáci David Wrubel a Adam Koudelka. I když se žáci neumístili na medailových pozicích, odnesli si ze soutěže nové zkušenosti.</p>
5.4. (Čt)	<p><b>SOČ</b> Středoskolská odborná činnost - okružní kolo Prezentace vyrobených prací Místo konání: SPS, F-M</p> <p><b>SOČ</b> Naši školu reprezentovali žáci Tomáš Josiek a Karel Gebauer (třída OK 2) s kuličkovými hodinami a Jan Szkandera z třídy EL 3 s Teslovým transformátorem.</p>
20.4. (Pá)	<p><b>Soutěž v programování</b> Krajské kolo. Místo konání: SPŠ elektroniky a informatiky Ostrava</p>
25.4. (St)	<p><b>Zlatý pohár LINDE</b> Mezinárodní soutěž ve svařování</p> <p><b>Zlatý pohár Linde</b> Sikora Michael - SM2 v metodě 111 (obalená elektroda) se umístil 17 z 24 soutěžících. Kadlubiec David- IN2 v metodě 311 (plamenové svařování) se umístil 17 z 22 soutěžících.</p>
3.5. (Čt)	<p><b>Zlatý pilník 2018</b> Mezinárodní soutěž zručnosti - 16. ročník zaměřený na rukodělné obory Místo konání: SŠT Opava</p> <p><b>Hydrogen Horizon Automotive Challenge - Mistrovství světa středních škol</b> Závod RC autíček. Studentský tým měl za úkol vymyslet a sestavit RC model v měřítku 1:16 s elektromotorem s hybridním vodíkovým elektrickým pohonem. Vytrvalostní závod kategorie 24HP3H2 trvá 6 hodin. Místo konání: Chemnitz, Německo</p> <p><b>Zlatý pilník 2018 /</b> Soutěžící Ervín Míech z Sm3 se umístil v konkurenci 19 studentů oborů Nástrojař a Strojní mechanik na 5 místě. Hydrogen Po výhře v republikovém finále si náš "WERK TEAM" zajistil postup na Mistrovství světa středních škol v šestihodinovém vytrvalostním závodě RC autíček na vodíkový pohon, který se konal 3. 5. 2018 na Technické univerzitě v Německém Chemnitzu. Ve velké konkurenci nejlepších týmů sedmi zemí obsadil Werk team ve složení Daniel Byrtus, Lukáš Sabela (OK3) a Mario Glombek, Filip Rusnok (EL3) krásné 6. místo z 13. týmů.</p>
9.5. (St)	<p><b>Turnaj fotbal</b> Místo konání: sportovní areál Frýdek - Místek Účast: vybraní žáci</p>
15.5. (Út)	<p><b>Prezentiáda - školní kolo</b> Co nám doma nefekl, Droga dnešní doby Soutěžící: výběr žáků + dva teamy</p>
16.5. (St)	<p><b>Mezinárodní soutěž odborných dovedností Obráběč kovů</b> Místo konání: SOŠ, SOU Vyškov</p> <p><b>Mezinárodní soutěž Obráběč kovů</b> Náš soutěžící Jakub Kolarz z OK2 se umístili bez medaile.</p> <p><b>Mezinárodní soutěž elektro</b> " S Teslou Nikola roztočíme motory dokola" - soutěž elektro Místo konání: SŠTaS Karviná</p>
23.5. (St)	<p><b>SPRAWNY W ZAWODZIE - ELEKTRONIK</b> Soutěž v oboru elektro po žáky 2. ročníku Místo konání: Zespół Szkół TIO w Skoczowie</p> <p><b>Poznámka:</b> Naši školu reprezentovali žáci třídy ES 3 Filip Heczko a Patrik Šamšula. Mezinárodní soutěže se zúčastnilo celkem 12 soutěžících, kteří měli za úkol zapojit spouštění třífázového asynchronního elektromotoru přepínáním vinutí hvězda/trojúhelník přes stykače ovládané tlačítky. Naši žáci se umístili v první polovině startovního pole a obsadili páté a šesté místo.</p>

**Mezinárodní soutěž odborných dovedností a praktických zručností**

Žáci musí zhotovit strojní součást frézováním a soustružením. Místo konání: SOŠ strojnická, Považská Bystřica

**7.6.**  
**(Čt)**

**Mezinárodní soutěž SOČ**

Soutěže se zúčastnilo 26 žáků z Německa, Slovenska a Česka. Naši školu reprezentovali žáci oboru obrábění kovů Jakub Kolarz a Jakub Magej. První den soutěže měli zhotovit dva výrobky soustružením a frézováním. Druhý den soutěže byla exkurze ve firmě PSL, která se zabývá výrobou ložisek a vyhlášení výsledků. V nelehké konkurenci naši žáci obsadili střed tabulky.

Zpracováno v systému Bakaláři

## ETICKÝ KODEX UČITELE

### STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY TRINECKÝCH ŽELEZÁREN

#### Obecné zásady

1. Profese učitele je mimořádně silně eticky exponovaná.
2. Profese učitele je jedno z nejzávažnějších humanitních poslání. Učitel je odpovědný rozmanitým společenským institucím (např. rodině, státu), lidským instancím (např. dítěti, rodičům, národu, lidstvu), ale i instancím nadosobním (např. dějinným, budoucnosti, lidství, pravdě, duchu).
3. Učitel ustavičně poměřuje své profesní působení i mimoprofesní chování nejvyššími humanitními normami – základními dokumenty o lidských právech, zvláště pak listinou práv dítěte.
4. Učitel se v duchu demokratických principů snaží respektovat, uplatňovat a obhajovat občanská a politická práva a svobody, především svobodu v přístupu ke vzdělávání a právo na stejné šance ve vzdělávání pro všechny.
5. Učitel se ustavičně snaží odhalovat vědomé i nevědomé formy netolerance a nespravedlnosti ve výchovně vzdělávacím procesu – jak u sebe, tak u kolegů a v celé společnosti – a snaží se přispět k jejich odstranění.
6. Učitel přijímá svou profesi nejen jako běžné zaměstnání a výdělečnou činnost, ale jako celoživotní poslání vyžadující nasazení celého člověka.
7. Učitel se tímto profesně etickým kodexem zavazuje především k tomu, že bude i nad rámec svých pracovních povinností, vymezených např. zákoníkem práce, pracovní smlouvou, vnitřním řádem školy apod., naplňovat lidský a společenský smysl profese učitele především ustavičnou prací na sobě, rozvíjením a prohlubováním své osobnosti.
8. Veřejná pověst a společenská prestiž učitele vyžaduje, aby i mimoprofesní chování a osobní život učitele byly v souladu s obecně přijatými mravními normami.

## Učitel a výkon povolání

1. Učitel se tímto profesně etickým kodexem zavazuje k tomu, že bude kvalitním výkonem svého povolání v rámci svých pracovně právních povinností – ale i nad tento rámec – přispívat k ustavičnému zvyšování úrovně profesní a stavovské cti a tím i ke zvyšování dobré veřejné pověsti a společenské prestiže profese učitele.
2. Učitel se snaží, aby do výkonu jeho povolání nepronikaly rušivě pracovně organizační profesní a vnitro stavovské problémy – aby tak ti, jimž má učitel sloužit, měli pocit, že se jim dostává odborně kvalifikované a lidsky vysoce hodnotné služby.
3. Učitel se snaží vykonávat své povolání na takové odborné úrovni, jaká odpovídá současnému stavu pedagogické vědy. Učitel je proto povinen udržovat si povědomí o odborném vývoji svého oboru a je povinen se dále vzdělávat a rozvíjet svou profesní kvalifikaci.
4. Nevyzkoušené výchovné a vzdělávací postupy může učitel experimentálně ověřovat jen v mezích daných zákonem a pracovně právními vztahy a se souhlasem zákonných zástupců dětí.
5. Učitel nedává svou profesi k dispozici podnikatelským aktivitám a obchodním zájmům, včetně reklamy a marketingu, a to ani v případě, že by z toho neměl osobní finanční prospěch či jiné hmotné výhody.
6. Učitel nesmí přijímat finanční odměnu nebo jiné hmotné výhody od výrobců zboží či poskytovatelů služeb za to, že jim umožní odbyt v rámci výchovně vzdělávacího procesu.
7. Učitel nebude prosazovat užití výchovně vzdělávacích metod, prostředků a pomůcek, na nichž je osobně finančně nebo jinak hmotně zainteresován.
8. Učitel se zdrží nečestných a nedůstojných aktivit majících za úkol prosadit ekonomické zájmy určitého pedagogického zařízení nebo majících za úkol z ekonomických důvodů zvýšit počet žáků v pedagogickém zařízení.



## Učitel a žák

1. Učitel výchovně vzdělávacím působením pomáhá žáku realizovat jeho lidský potenciál a pomáhá mu stát se plnohodnotným a platným členem společnosti.
2. Učitel se snaží nalézt optimální rovnováhu mezi povinnostmi a odpovědnostmi žáka na jedné straně a právy a svobodami žáka na straně druhé tak, aby mohla být práva a svobody žáka realizovány v nejvyšší možné míře.
3. Učitel se snaží, aby mentorský, autoritativní pedagogický přístup byl uplatňován v nejnížší nutné míře a aby v nejvyšší možné míře byl v žákovi respektován partner, osvojující si samostatné a odpovědné realizování osobních práv a svobod.
4. Učitel nesmí vystavit žáka lidskému ponížení a neúměrnému psychickému zatížení.
5. Učitel užívá kázeňské prostředky s velkou obezřetností a taktem, vždy s přihlédnutím k individuálnímu případu a konkrétní situaci.
6. Učitel neuplatňuje při udržování kázně tezi o kolektivní vině a nevytváří falešnou žákovskou solidaritu (např. trestáním kolektivu za vinu jednoho). Učitel při udržování kázně respektuje přirozenou žákovskou solidaritu a nepodporuje pedagogicky neoprávněnou denunciaci a ne kolegialitu (např. žalování, donášení, pověťování žáků dozorem nad spolužáky).
7. Učitel nesmí žádného žáka nespravedlivě zvýhodňovat nebo znevýhodňovat. Varuje se každé formy diskriminace a protekce.
8. Učitel je povinen srozumitelným způsobem odpovědně a taktně informovat žáka a jeho zákonné zástupce o výsledcích žákovy školní práce.
9. Učitel je povinen poskytnout vyčerpávající informace o výsledcích žákovy práce všem ostatním učitelům, kteří se podílejí na výchovně vzdělávacím procesu žáka.
10. Učitel je povinen vyžadovat od ostatních pedagogických účastníků výchovně vzdělávacího procesu a od zákonných zástupců všechny informace týkající se žákovy školní práce a jeho rozvoje.
11. Učitel nepodává informace týkající se žáka žádné třetí nezúčastněné straně. (Např. třídní schůzky organizuje tak, aby o výsledcích a problémech žáka hovořil jen před jeho zákonnými zástupci.)
12. Učitel zachází s taktem s důvěrnými informacemi, které se o žácích dozvěděl v průběhu výchovně vzdělávacího procesu.
13. Učitel nesmí využívat žádných vzájemných vztahů s žáky pro soukromé výhody.
14. Učitel nepřijímá od žáků ani od jejich zákonných zástupců dary či služby, které by mohly ovlivnit nestrannost jeho rozhodování a spravedlnost v rovném přístupu ke všem.
15. Učitel respektuje právo žáka a jeho zákonných zástupců na svobodnou volbu pedagogického zařízení. Zdrží se nečestných nebo nedůstojných praktik (aktivit), které by vedly k ekonomicky motivovanému zvyšování počtu žáků v pedagogickém zařízení, na němž je učitel hmotně zainteresován.



## Učitel a ostatní učitelé

1. Učitel pomáhá vytvářet solidární kolektiv především s těmi učiteli, kteří se spolu s ním účastní výchovně vzdělávacího procesu. Týmovou výchovně vzdělávací práci chápe jako přirozený rámec svého pedagogického působení, ale nepřenáší odpovědnost za své pedagogické působení na pedagogický kolektiv.
2. Učitel vstupuje do kontaktů s ostatními učiteli a s pedagogickými institucemi a sdruženími, které mu mohou pomoci ke zkvalitňování vlastní pedagogické činnosti a ke zvyšování odborné kvalifikace.
3. Učitel přispívá praktickou pomocí, radou i konstruktivní kritikou ke zkvalitnění práce jiných učitelů.
4. Učitel zásadně nekritizuje ani žádným způsobem nezlehčuje práci jiných učitelů před žáky, jejich zákonnými zástupci a nepedagogickým personálem.



## DESÁTERO ŽÁKA

### STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY TRINECKÝCH ŽELEZÁREN

1. **Docházet do školy pravidelně a svědomitě si plnit povinnosti žáka SOŠ TŽ.**
2. **Neohrožovat svoje zdraví, ani zdraví svých spolužáků.**
3. **Nepoškozovat majetek školy, být zodpovědný za způsobené škody.**
4. **Nepřisvojovat si věci, které mi nepatří.**
5. **Reprezentovat vždy co nejlépe naši školu, být hrdý, že jsem žákem SOŠ TŽ.**
6. **Neopustit v průběhu výuky bez svolení budovu školy.**
7. **Nikomu nelhat, mluvit pravdu.**
8. **Nikoho neponižovat, ani mu neubližovat.**
9. **Nenarušovat výuku mobilním telefonem.**
10. **Nepoužívat výpočetní techniku k poškozování někoho jiného.**

Název projektu	Číslo projektu	Zdroj financování	přínos projektu	Předmět projektu, výstupy	Termín	Zapojení
StrojGastro (Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost)	CZ.1.07/3.2.07/01.0029	Státní rozpočet ČR + Evropský sociální fond	447 366,78 Kč	Vytvoření nabídky vzdělávacích programů dalších kvalifikačních úrovních a gastro odborů dle NSK v rámci NSK kraje	08/2010 - 03/2012	SOŠTŽ byla partnerem projektu. Činností bylo sesazení vzdělávacích modulů a příprava materiálu pro lektorskou činnost, řízení seminářů a vzdělávacích programů
HutníElektro (Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost)	CZ.1.07/3.2.07/01.0025	Státní rozpočet ČR + Evropský sociální fond	695 000,65 Kč	Vytvoření nabídky vzdělávacích programů dalších kvalifikačních úrovních a elektro odborů dle NSK v rámci NSK kraje	08/2010 - 03/2012	SOŠTŽ byla partnerem projektu. Činností bylo sesazení vzdělávacích modulů a příprava materiálu pro lektorskou činnost, řízení seminářů a vzdělávacích programů
Moderní škola 2012 ( OP pro konkurenceschopnost)	CZ.1.07/1.5.00/94.0386	Státní rozpočet ČR + Evropský sociální fond	1 970 424,00 Kč	Cílem projektu je prosazovat novými metodami a nástroji docílit zlepšení stavu počítačového vzdělávání na ŠS nebo konzervatoři v ČR. Metodická vzájemná podpora kurzů, mentoring pedagogů, tvorba a realizace požadovaných pomůcek a učebních materiálů ve výuce.	03/2012-03/2014	SOŠTŽ je příjemcem projektu.
Vytvoření nabídky kvalitních vzdělávacích programů za účelem zvýšení konkurenceschopnosti pracovníků (vedoucích prac. a specialistů) na ITI práce v NSK a konkurenceschopnost podniků	CZ.1.07/3.2.07/02.0045	Státní rozpočet ČR + Evropský sociální fond	3 227 628,88 Kč	Cílem je vzdělávání vedoucích pracovníků se zaměřením na zvyšování manažerských schopností v oblasti ekonomiky (investice, znalost základů práce, psychologie, vedení lidí, motivace, vzdělání seau, modernizace technologií).	12/2010-01/2013	SOŠTŽ je příjemcem projektu.
Kompetence pro vzdělávání dospělých (vzdělávání pro konkurenceschopnost)	CZ.1.07/3.2.07/02.0046	Státní rozpočet ČR + Evropský sociální fond	2 190 818,50 Kč	Systematická příprava lektorů pro vzdělávání dospělých - lektorská profilování všech lektorů dalšího vzdělávání v modulu "Práce a IT a vzdělávání dospělých"	12/2010-08/2012	SOŠ partner projektu
Tvorba vzdělávacích programů vybraných profesních kvalifikací v hutních ve vazbě na NSK (OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost)	CZ.1.07/3.2.07/04.0105	Monrevalokazecký kraj	1 088 458,57 Kč	Vytvoření vzdělávacích programů v oblasti vybraných hutních odborů	1.8.2013-2015	SOŠ TŽ partner projektu
Modernizace a vybavení učeben SOŠ TŽ	CZ.1.10/2.1.00/25.01415	Regionální operační program	17 642 728,64 Kč	Modernizace učeben a dílen	2013-2016	SOŠTŽ je příjemcem projektu.

Chybní nomenklatura ve výuce azeb využíváme ICT jednotliše a chybně	Operacní program vzdělávání pro konkurenceschopnost MŠMT	ICT zařízení	Interaktivní pomůcky zlepšující aktivní zapojení žáků do výuky	01.09.2014	SOŠ TŽ partner projektu
Zajištění a realizace pilotáže modelů spolupráce škol a firem II.	Národní ústav pro vzdělávání	541 500 Kč	Organizování odborného výcviku žáků na pracovištích firem. Procvičování školních znalostí a dovedností v praxi.	01.09.2014	SOŠ TŽ partner projektu
Zaklepení areálu SOŠ TŽ	Operacní program životní prostředí	49 874 839 Kč	Zaklepení areálu SOŠ TŽ	2014-2016	SOŠ TŽ je příjemcem projektu
Zvalnění odborného vzdělávání na SOŠ TŽ	ROP NUTS II Moravskoslezsko	3 203 044 Kč	Zvalnění výuky technicky zaměřených předmětů a cizích jazyků, prosřednictvím nových pomůcek a vybavení.	2014-2016	SOŠ TŽ je příjemcem projektu
Program Erasmus + (řemeslo má zlaté dno)	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy - EU	22946,00 EUR	Mezinárodní stáž v podnicích a vzdělávacích institucích pro žáky v podléšním odborném vzdělávání (IVT) Německo - Ansbach	01.09.2014 do 31.08.2015	SOŠ TŽ je příjemcem projektu. Zúčastní se ho 10 žáků oboru obráběč kovů.
Program Erasmus + (řemeslo má zlaté dno)	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy - EU	24 678 EUR	Mezinárodní stáž v podnicích a vzdělávacích institucích pro žáky v podléšním odborném vzdělávání (IVT) Německo - Ansbach	01.09.2016 do 31.08.2017	SOŠ TŽ je příjemcem projektu. Zúčastní se 6 žáků.
Šablony 2017	Státní rozpočet ČR + Evropský strukturální a investiční fond (ESS)	1 400 172 Kč	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, odbornost profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, šablony, rozvíjení ICT.	01.09.2017 do 31.08.2019	Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci; vedoucí pracovníci škol a školických zařízení; žáci.
Modernizace dílen na SOŠ TŽ	Státní rozpočet ČR a prostředky EU - Evropský fond pro regionální rozvoj	48 144 819 Kč	Cílem projektu je modernizace vybavení a získání pro praktickou výuku žáků šifrední odborné školy Třineckých záležáren za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v technických a řemeslných oborech.	31.10.2018 do 31.10.2019	SOŠ TŽ je příjemcem projektu

<p>Modernizace šlechých dílen 2</p>	<p>CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/00 05640</p>	<p>Dotaceňá podpořeno z programu IROP, ITI Ostřavařko a ze stáňního rozpočtu</p>	<p>4 705 000 Kč</p>	<p>Odborné ubytňny, které jsou předněněm projektu, se nacházejí v budově SOŠ TŽ na ul. Lářavská č.p. 132 v Třině, která leží na parcele st. 156/4/1 v obci Třinec, k.ú. Kónská. Projektem dojde ke stavebním úpravám a pořízením vybavení do odborných ubytňen, jejichž celková kapacita činí 48 žáků a tudíž kapacita podporovaného zařízení je stanovena dle kapacity ubytňen na 48 žáků. V provozní fázi zajistí užitelnost výstupů projektu předatelské body SOŠ Třinecých železárňen, a to jak po stránce finanční, personální i technické. Užitelnost bude zajišťována z vlastních zdrojů žadatele. Realizaci projektu se výrazně nernavýší provozní výdaje. Projektový záměr má vazbu na strategii ITI Ostřavařko: Strategický cíl: Zvýšit zaměstnanost a uplatnitelnost na trhu práce.</p>	<p>do 20.9.2018</p>	<p>SOŠ TŽ je příjemcem projektu</p>
-------------------------------------	---	--	---------------------	--	---------------------	-------------------------------------