

PRAVIDLO

Ruce Roušky Rozestupy



RUCE

Pravidelně si myjte ruce teplou vodou a mýdlem nebo používejte dezinfekci.



ROUŠKY

Při pohybu v uzavřených prostorech s vyšší koncentrací osob je nejúčinnější prevencí nosit roušku.



ROZESTUPY

Dodržujte bezpečné rozestupy alespoň 2 metry od ostatních osob.

Mimofádná opatření a více informací na koronavirus.mzcr.cz



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
TŘINECKÝCH ŽELEZÁREN

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA TŘINECKÝCH ŽELEZÁREN,
ŠKOLSKÁ PRÁVNICKÁ OSOBA,
Lánská 132, Kanada, 739 61 Třinec



**Střední odborná škola Třineckých železáren
Lánská 132, Kanada, 739 61 Třinec**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

**Předkládá: Mgr. Aleš Adamus
ředitel školy**

Třinec, září 2021

**Školská rada projednala a schválila výroční zprávu SOŠ TŽ za školní rok 2020/2021
na svém zasedání dne 11. 10. 2021.**



OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2020/2021

Strana:

1. Základní údaje o škole	4
- charakteristika školy	5
- údaje o radě školské právnické osoby.....	23
- údaje o školské radě	23
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku	24
3. Přehled o pracovnících školy	25
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	26
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí	26
- Zpráva z environmentální činnosti	31
- Zpráva o činnosti výchovného poradce	32
- Zpráva o činnosti školní psycholožky	37
- Zpráva o činnosti koordinátora inkluze	40
- Zpráva o činnosti metodika prevence.....	41
- Zpráva o činnosti školního časopisu Kanada Times	42
6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	43
7. Základní údaje o výsledku hospodaření školy	43

Přílohy:

- č. 1 Systemizační schéma SOŠ TŽ
- č. 2 Souhrnná statistika tříd, Přehled klasifikace školy
- 1. pololetí školního roku 2020/2021
- č. 3 Souhrnná statistika tříd Přehled klasifikace školy
- 2. pololetí školního roku 2020/2021
- č. 4 Souhrnná statistika tříd - závěrečné zkoušky a maturitní zkoušky 2020/2021
- č. 5 Účast v projektech do školního roku 2020-2021



1. Základní údaje o škole

Název:	Střední odborná škola Třineckých železáren
Právní forma:	školská právnická osoba
Zřizovatel:	Třinecké železářny, a.s.
IČO:	27856216
DIČ:	CZ27856216
DIČ DPH:	CZ699002812
IZ:	691 000 662
Statutární orgán:	Mgr. Aleš Adamus
Evidenční počet zaměstnanců k 31.12. 2020:	58
Počet žáků 30. 9. 2020:	408
Části školy:	Střední odborné učiliště Domov mládeže Školní jídelna
Dálkový přístup:	telefon: 558 380 000 e-mail: sekretariat@sostrinec.cz www.sostrinec.cz



Charakteristika školy

Střední odborná škola Třineckých železáren (SOŠ TŽ) je školskou právnickou osobou zřízenou akciovou společností TRINECKÉ ŽELEZÁRNY (TŽ). Vzniklá změnou právní formy Soukromé střední školy Třinec, s.r.o. k 2. 9. 2009. Ještě předtím, k 1. 9. 2009, přestoupili všichni žáci ze Střední školy Třinec – Kanada, příspěvkové organizace, na Soukromou střední školu Třinec. Ke stejnému datu, 1. 9. 2009, změnili zaměstnavatele zaměstnanci školy. Škola současně převzala všechny vzdělávací aktivity Třineckého vzdělávání, s.r.o., když od 1. 9. 2009 vznikl úsek firemního vzdělávání v rámci struktury obchodně technického úseku. Od 1. 7. 2011 je škola zapsána v rejstříku školských právnických osob vedeném Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pod současným názvem Střední odborná škola Třineckých železáren.

Chod školy zajišťovaly ve školním roce od 1. 9. 2021 3 úseky (viz příloha č. 1 systemizační schéma SOŠ TŽ). Od 1. 3. 2017 došlo rozhodnutím zřizovatele ke sloučení úseků teoretického vyučování a úseku odborného výcviku pod jednoho zástupce ředitele pro výuku. Teoretické vyučování probíhá v areálu školy a je zabezpečováno učiteli teoretického vyučování. Odborný výcvik a praktická výuka jsou realizovány v areálu školních dílen, na provozech TŽ, a.s., na ostatních smluvních pracovištích a jsou zabezpečeny učiteli odborného výcviku a praktické výuky. Od 1. 7. 2021 rozhodnutím zřizovatele školy TŽ došlo ke sjednocení ekonomicko-provozního úseku, který zabezpečuje celoživotní vzdělávání, marketing, projekty, ekonomicko-finanční a provozně technický úsek.

Výchovně vzdělávací proces žáků probíhal podle schváleného a aktualizovaného Podnikatelského plánu SOŠ TŽ na roky 2020 - 2023 a byl zajištěn teoretickou výukou, odborným výcvikem a výchovou mimo vyučování.

Teoretická výuka a odborný výcvik probíhá podle schválených školních vzdělávacích plánů, vypracovaných na základě rámcových vzdělávacích plánů jako povinného obsahu vzdělávání, vycházejícího z Národního programu vzdělání, zpracovávaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a požadovaných odborných kompetencí, vycházejících z potřeb praxe, v případě SOŠ TŽ vycházejících z potřeb zřizovatele a jeho dceřiných společností. Školní vzdělávací programy prošly od 1. 9. 2012 veškerým připomínkovým řízením včetně připomínek zřizovatele školy TŽ a jeho odborníků z praxe, provozů TŽ.

Školní vzdělávací plány všech vyučovaných oborů na SOŠ TŽ byly aktualizovány podle potřeby zřizovatele školy a na základě modernizace výuku k 1.9. 2020.

Škola je nadále zapojena do mezinárodní spolupráce 5ti středních odborných škol (Česká republika, Slovensko, Polsko). V rámci této spolupráce probíhají sportovní, jazykové, matematické a odborné soutěže i setkání žáků a učitelů. Bohužel v důsledku koronavirových opatření se zástupci všech škol dohodli v září 2020, že ve školním roce 2020/2021 nebudou setkání probíhat.

Škola je zapojena do projektů OP VVV, které umožňují rozvoj pedagogických pracovníků a větší motivaci žáků, pomáhají i v modernizaci technického vybavení školy (projekty Spoluprací k profesionalitě, Mentor, Kritické myšlení). Ve školním roce 2018/2019 byl schválen na MŠMT projekt Šablony II 2019, jehož realizace začala ve školním roce 2019/2020 a ve školním roce 2020/2021 probíhal 2 rok realizace projektu. MŠMT rozhodlo z důvodu koronaviru o prodloužení projektu do října 2021.

Ve školním roce 2017/2018 se škola intenzivně zapojila do přípravy projektu OP VVV OKAP MSK spolu s vybranými středními odbornými školami v MSK. Tento projekt má za cíl podporu



polytechniky v MSK a byl v závěru školního roku 2017/2018 schválen na MŠMT a od 3.9. 2018 ve školním roce 2018/2019 začal 1. rok jeho realizace. Do projektu byly aktivně zapojeny ZŠ regionu kde do 19ti základních škol jezdili do 9tých tříd učitelé SOŠ TŽ a v dílnách základních škol realizovali se žáky výrobu sýkorníků. V rámci OKAP MSK vznikly nové odborné učebny(strojírenská, logistická, plošných spojů, matematické a čtenářské gramotnosti). V projektu OKAP bylo pokračováno i ve školním roce 2019/2020 kde byl realizován 2. rok tohoto projektu. Žáci SOŠ TŽ navštěvovali kroužky, absolvovali odborné exkurze a byly realizovány motivační workshopy žáků 1. ročníků. Ve školním roce 2020/2021 pokračoval projekt OKAP posledním rokem realizace a byl ukončen 30.6. 2021. Z důvodů opatření koronaviru byl i tento projekt hodně poznamenán. Aktivity s žáky ZŠ byly realizovány v období září, říjen 2020 a červen 2021. Exkurze pro naše žáky nebyly realizovány, kroužky byly realizovány, pokud to šlo online formou.

Ve školním roce 2020/2021 se škola intenzivně zapojila do přípravy navazujícího projektu OKAP II. MSK, který po schválení MŠMT bude probíhat od 1.7.2021 do 31.12. 2023.

SOŠ TŽ byla zapojena ve školním roce 2019/2020 do přípravy Technicko průmyslové akademie (TPA) se 2 SOŠ MSK, zástupci KÚ MSK, Svazu průmyslu ČR, Paktu zaměstnanosti MSK, které zajišťovalo Moravskoslezské inovační centrum v Ostravě(MSIC). Bohužel tady také koronavirová opatření znemožnila realizaci.

Ve školním roce 202/2021 pokračovala aktivní účast SOŠ TŽ ve vzdělávací sekci Sdružení pro rozvoj MSK, HK ČR MSK, Svazu průmyslu ČR, zástupců SOŠ MSK, Paktu zaměstnanosti ČR MSK, KÚ MSK na propojení firem a škol v MSK a na zlepšení úrovně technického školství v MSK. Všechna setkání proběhla online formou.

V červenci 2019 škola úspěšně získala grant v rámci projektu ERASMUS+, kde byla naplánované stáže v Miláně v Itálii. Bohužel z důvodu koronaviru nemohla být realizována, nicméně se podařilo prodloužit realizaci projektu o dalších 12 měsíců. V červnu 2020 byl škole schválen další projekt ERASMUS+, tentokrát se jedná o stáže do Barcelony ve Španělsku. Škola u tohoto projektu požádala, a byla schválena realizace po dobu 22 měsíců.

Z důvodu koronaviru nebyla realizována žádná stáž ve školním roce 2020/2021 a realizace obou schválených projektů byla po konzultaci z DZS v Praze posunuta na další školní rok.

Účast v projektech je dokumentována v příloze.

Výchovné poradenství zabezpečují 2 výchovní poradci, ve škole je realizován program protidrogové prevence a zabezpečuje ji metodik prevence. Ve školním roce 2020/2021 pokračovala činnost školního psychologického poradenství pro potřeby žáků, rodičů (zákonných zástupců žáků) a pedagogů SOŠ TŽ. V září 2020 proběhly již pošesté motivační workshopy prvních ročníků všech oborů. V středisku DDM Třinec v Nýdku - Hlučové postupně žáci jednotlivých tříd se svým třídním učitelem, učitelem odborného výcviku, výchovným poradcem, metodikem prevence a školní psycholožkou absolvovali dvoudenní kurzy.

Výchova mimo vyučování poskytuje žákům aktivní odpočinek, doplňuje jejich komplexní rozvoj. Pedagogové a další zaměstnanci školy vedou zájmové kroužky. Škola organizuje pro žáky různé soutěže, školní kola olympiád, divadelní a filmová představení, besedy se zdravotní a protidrogovou problematikou, lyžařské a sportovní kurzy.

Domov mládeže byl v minulých letech využíván v malé míře, proto se škola rozhodla ve školním roce 2016/2017 pro malý zájem žáků domov mládeže uzavřít. Ve školním roce 2020/2021 nebyl domov mládeže otevřen.



Školní kuchyně a jídelna zabezpečuje stravování žáků a zaměstnanců. V minulosti byla žáky málo využívána, a proto byla zavedena od 1. 9. 2012 obědová přestávka mezi 4. a 5. vyučovací hodinou. Tento krok se ukázal jako správný, neboť se významně zvýšil odběr obědů našimi žáky a tento nárůst vydávaných obědů jsme očekávali i ve školním roce 2020/2021. Bohužel koronavirová situace způsobila, že většinu školního roku byly školní kuchyně a jídelna uzavřeny.

Školní kuchyně poskytuje stravování i cizím strávníkům v rámci doplňkové činnosti a v oblasti hostinské činnosti. Doplňková činnost v oblasti gastronomických služeb, jak i v dalších oborech, není vykonávána jen za účelem dosažení zisku. Cílem je rozšiřování a modernizace vykonávané činnosti, snižování nákladů na odborný výcvik žáků a zároveň jeho zkvalitnění. Poskytování služeb a výrobků propaguje školu v celém okolním regionu.

Doplňková činnost je vykonávána v činnostech vymezených zřizovací listinou. Tyto činnosti přímo navazují na hlavní účel a předmět činnosti a jedná se především o efektivní využití kapacit naší školy. Významnou doplňkovou činností je oblast celoživotního učení, jehož součástí je firemní vzdělávání a rekvalifikace.

Rada školské právnické osoby SOŠ TŽ na svém zasedání 25. 2. 2015 schválila nový Podnikatelský plán na období 2015 – 2019, který byl aktualizován na Podnikatelský plán 2020 - 2023 a byl realizován ve školním roce 2020/2021.

V materiálu byla aktualizována Strategie SOŠ TŽ na další roky:

Podnikatelský plán 2020–2023

- 1. Úvod**
- 2. Strategické řízení školy**
- 3. Kvalita vzdělávání, studenti a rodiče**
- 4. PR školy, marketing**
- 5. Motivování a zapojování zaměstnanců školy**
- 6. Závěr**



1. Úvod

Střední odborná škola Třineckých železáren je školou s 80 letou tradicí. Závodní škola pro výchovu učňů, přímý předchůdce dnešní Střední odborné školy Třineckých železáren, byla založena v roce 1936. Od 1. 9. 2009 škola je škola zřízená Třineckými železárnami a.s. Impulsem pro převzetí školy byl pro TŽ, a. s. nepříznivý demografický vývoj na počátku nového tisíciletí a s ním spojený nedostatek technicky vzdělaných absolventů v regionu a moravskoslezském kraji obecně.

Škola se nachází v místní části Kanada, její současná podoba pochází z 50. let minulého století, je prostorově značně rozlehlá a její kapacita je 1500 žáků.

Současný stav

Ve školním roce 2020-2021 studuje na škole 408 žáků, kteří jsou rozděleni do 31 tříd. Žáci studují 4 leté obory ukončené maturitní zkouškou a obory 3 leté zakončené závěrečnou zkouškou.

Chod školy zajišťují 3 úseky. Od 1.3. 2017 došlo rozhodnutím zřizovatele ke sloučení úseků teoretického vyučování a úseku odborného výcviku pod jednoho zástupce ředitele pro výuku. Teoretické vyučování probíhá v areálu školy a je zabezpečováno učiteli teoretického vyučování. Odborný výcvik a praktická výuka jsou realizovány v areálu školních dílen, na provozech TŽ, a.s., na ostatních smluvních pracovištích a jsou zabezpečeny učiteli odborného výcviku a praktické výuky. Od 1.1. 2017 rozhodnutím zřizovatele školy TŽ na SOŠ TŽ funguje úsek celoživotního vzdělávání, marketingu a projektů a úsek ekonomicko finanční s oddělením účetním a oddělením provozně technickým, který je postoupen přímo řediteli školy.

Teoretická výuka a odborný výcvik probíhá podle schválených školních vzdělávacích plánů, vypracovaných na základě rámcových vzdělávacích plánů jako povinného obsahu vzdělávání, vycházejícího z Národního programu vzdělání, zpracovávaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a požadovaných odborných kompetencí, vycházejících z potřeb praxe, v případě SOŠ TŽ vycházejících z potřeb zřizovatele a jeho dceřiných společností. Školní vzdělávací programy procházejí pravidelnými revizemi, poslední byla aktualizována od 1.9. 2020 včetně připomínek zřizovatele školy TŽ a jeho odborníků z praxe, provozů TŽ.

Škola je zapojena do mezinárodní spolupráce středních odborných škol (Česká republika, Slovensko, Polsko). V rámci této spolupráce probíhají sportovní, jazykové, matematické a odborné soutěže i setkání žáků a učitelů.

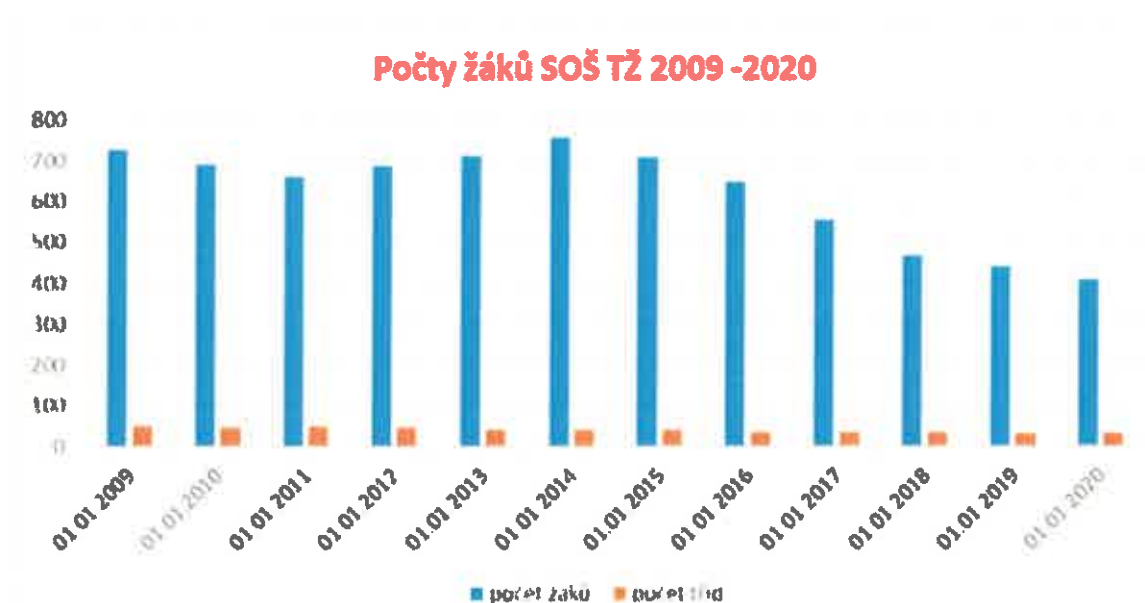
Škola je zapojena do projektů OP VVV, které umožňují rozvoj pedagogických pracovníků a větší motivací žáků, pomáhají i v modernizaci technického vybavení školy

(projekty Spoluprací k profesionalitě, Mentor, Křítické myšlení, Šablony). Ve školním roce 2020/2021 byl realizován projekt Šablony 2, kde probíhal 2 rok realizace.

Ve školním roce 2020/2021 byl realizován poslední 3 rok projektu OP VVV OKAP MSK, spolu s ostatními středními odbornými školami v MSK. Tento projekt má za cíl podporu polytechniky v MSK. Projekt OKAP bude ukončen 30.8. 2021 a bude na něj plynule od 1.7. 2021 navazovat projekt OKAP II. MSK na který se škola ve školním roce 2020/2021 velmi intenzivně připravovala.

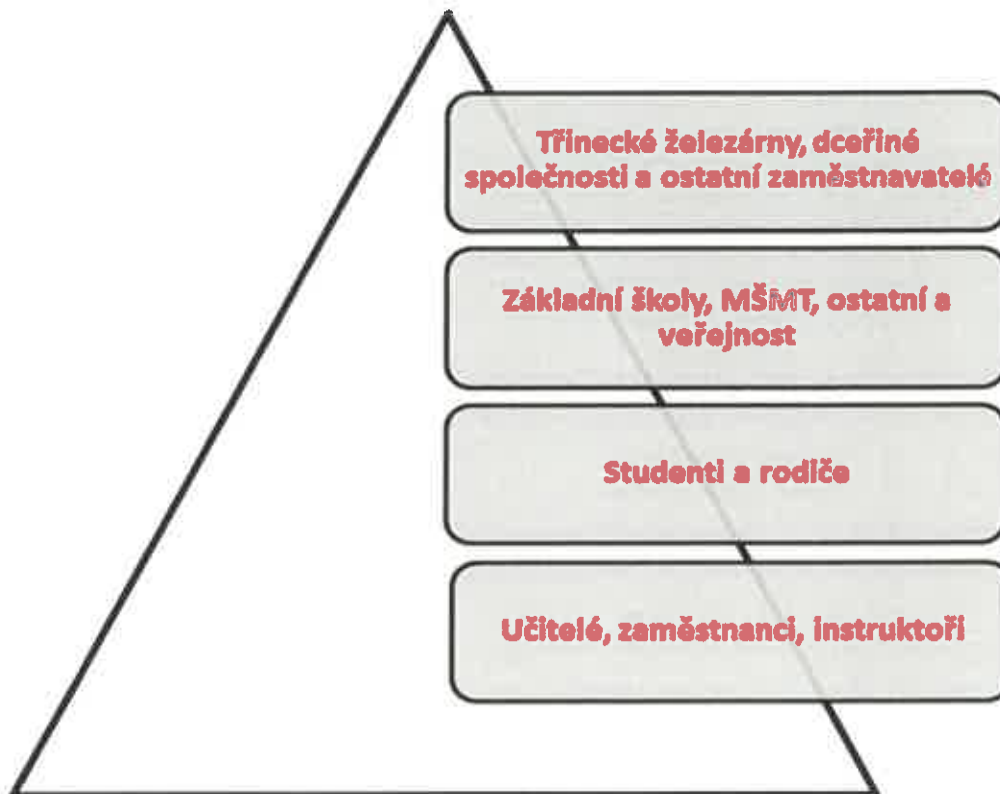
Ve školním roce 2020/2021 z důvodu koronavirové pandemie nebyl realizován ani jeden ze 2 schválených projektů ERASMUS+ do Milána a do Barcelony. Oba projekty mají schválenou delší realizaci výjezdů a bude možnost vycestovat se žáky v pozdějších termínech.

Srovnání počtů žáků a tříd od převzetí SOŠ TŽ od roku 2009 po současnost





Strategické pilíře a cílové skupiny



2. Strategické řízení a dlouhodobé směřování školy

Střední školy se v současné době, z hlediska počtu nově přijatých do 1. ročníků, ocitly na nejnižších hodnotách ve své historii. Ve školním roce 2013/2014 bylo přijato cca 101 tis. žáků do denní formy vzdělávání (bez nástavbového a zkráceného studia). Na základě prognózy počtu přijímaných do 1. ročníku středních škol je možné předpokládat, že se od školního roku 2016/2017 trend obrací a dojde k pomalému navýšení, v souvislosti s přechodem vyššího počtu žáků ze základních na střední školy (ve srovnání s předcházejícími roky).

Při přijímání žáků do středního vzdělávání bude nově ve větší míře než dosud přihlíženo k uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. K tomu budou využitelné dva základní principy, které se zohlední při přijímání žáků zejména do oborů vzdělání s maturitní zkouškou:

- predikce trhu práce, která bude vytvořena společně s Ministerstvem práce a sociálních věcí, Úřadem práce a dalších sociálních partnerů (Svaz průmyslu a dopravy, Hospodářská komora, Agrární komora aj.) a
- úprava financování středního vzdělávání tak, aby struktura financování středoškolských oborů vzdělání odrážela skutečný i předpokládaný stav zaměstnatelnosti jejich absolventů a objektivizovaná kritéria kvality střední školy.

Strategie směřování SOŠ TŽ vychází ze:

- Strategie skupiny TŽ-MS
- Strategie soukromých škol do roku 2030
- Strategie vzdělávací politiky MŠMT do roku 2030

(Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky)

- Plán hlavních úkolů ČŠI

V dalším strategickém směřování budeme zejména:

- Předkládat zřizovateli jasný a termínovaný plán změn v návaznosti na strategii SOŠ TŽ
- Průběžně komunikovat se zřizovatelem, zjišťovat potřeby a záměry zřizovatele a předkládat návrhy řešení v souladu s potřebami a cíli zřizovatele
- Prioritní pozornost věnovat procesům řízení změn popsaných v tomto dokumentu a komunikaci se všemi zaměstnanci školy
- Nadále zajišťovat vícezdrojové financování investičních potřeb školy
- Projednávat se zástupci zřizovatele možnost účinného lobbingu – legislativní změny, změny dotačních pravidel apod. – PSP ČR, MŠMT, MPO a ostatní
- Zapojovat do vzdělávání komunikaci s rodiči studentů



- Podporovat mezinárodní spolupráci a získávání zkušeností
- Dlouhodobě a strategicky plánovat ve vazbě na kritické demografické ukazatele a potřebu technických oborů ve skupině TŽ/MS a v regionu

NOVĚ ZAŘAZENÉ CÍLE A AKTIVITY

ORIENTACE NA PRŮMYSL 4.0

- o Vláda ČR na svém zasedání dne 24. srpna 2016 schválila Iniciativu Průmysl 4.0, zpracovanou Ministerstvem průmyslu a obchodu, jejímž dlouhodobým cílem je udržet a posílit konkurenceschopnost České republiky v době nástupu tzv. čtvrté průmyslové revoluce. Cílem Průmyslu 4.0 je přinést úplné digitální propojení všech úrovní tvorby přidané hodnoty — od vývoje výrobku až po logistiku. Je nezbytné, abychom již nyní realizovali strategii a potřebné kroky k přípravě žáků a studentů na výzvy čtvrté průmyslové revoluce. Škola 4.0 je rovněž příležitostí k posílení prestiže školy v očích veřejnosti, rodičů, studentů a zaměstnavatelů.

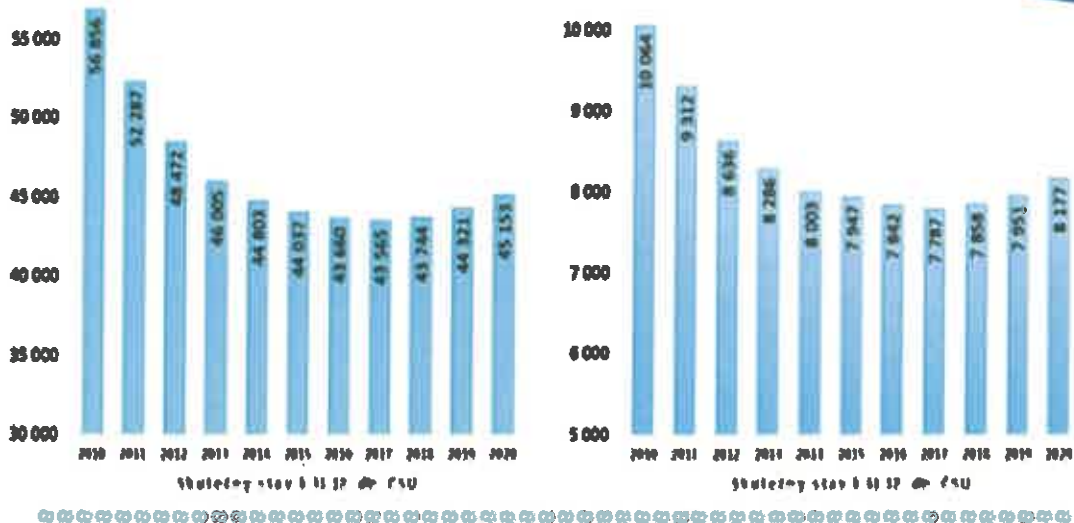
ROBOTIZACE A AUTOMATIZACE NAPŘÍČ OBORY

- o Napříč obory posílíme v odborných předmětech výuku zaměřenou na prvky digitalizace, IT a automatizace technologických a výrobních procesů konkrétních oborů, výrobků a služeb. Cílem je zprostředkovat studentům novinky a aktuální trendy v oboru ve vazbě na chytrý průmysl a služby.
- o Navážeme spolupráci s VŠB-TU, případně s některým z vědeckotechnologických parků v regionu. Posílíme také spolupráci se zřizovatelem v této oblasti. Cílem je podpořit přenos informací a know-how směrem k učitelům a studentům prostřednictvím spolupráce se špičkovými pracovišti v regionu.

DŮRAZ NA INOVACE

- o Prostřednictvím tematických workshopů a podpory závěrečných prací budeme posilovat praktické dovednosti učitelů a studentů v oblasti inovativního myšlení.
- o Ve spolupráce s Centrem celoživotního vzdělávání připravíme tréninkový program pro učitele v oblasti inovací (myšlení Modrého oceánu). Program nabídneme zřizovateli a firmám působícím v regionu, absolvují jej vybraní učitelé odborných předmětů. Bude-li to možné, využijeme k financování pilotního programu a jeho přípravy prostředky EU.

Demografický vývoj 15-18letých v MSK a okrese Frýdek-Místek



3. Kvalita vzdělávání a vztahy se studenty a rodiči

Kvalita vzdělávání na SOŠ TŽ se výrazně mění k lepšímu a je ovlivněna zásadním způsobem ve spolupráci se zřizovatelem těmito faktory:

- Kulaté stoly ke kvalitě výuky a profilu absolventů školy
(proběhly kulaté stoly za účasti učitelů SOŠ TŽ a odborníků z praxe z TŽ)
- Nový systém odborného výcviku
(diferencované odměny žáků, evidence pro daňové odpočty)
- Kreditní systém SOŠ TŽ
(ve spolupráci s TŽ od školního roku 2014/2015)
- Systém GARANTŮ odborného výcviku (OV)
(byli ustanoveni garanti jednotlivých oborů OV za SOŠ TŽ a TŽ)



Kvalita výuky je posuzována náhledů koordinátorů výuky, následně hodnocena a bezprostředně se promítá do hodnocení a odměňování zaměstnanců.

Jsou jasně popsány požadavky na učitele, přípravu a kvalitu výuky v popisech pracovních pozic.

Ve vazbě na zlepšování návaznosti teoretické a odborné přípravy probíhají společné hodiny a následky učitelů teoretického vyučování a učitelů odborného výcviku.

Byla zpracována analýza vzdělávacích potřeb učitelů, učitelů OV a ostatních zaměstnanců.

Probíhají rozvojové kurzy pro zaměstnance zaměřené na zlepšování výuky.

Jsou stanovena pravidla pro tvorbu tematických plánů na aktuální školní rok, plány jsou zpracovány dle aktuální metodiky.

Jsou vyjasněny kompetence výchovných poradců a učitelů tak, aby se efektivně pracovalo s problémovými žáky.

Dále v této oblasti budeme podporovat a rozvíjet:

- **Návrhy a realizace průzkumu názorů a spokojenosti studentů – dotazníky, schránky důvěry, Internet apod.**
- **Návrhy opatření ke zlepšení propojení teoretické a odborné přípravy**
- **Řešení nastávající generační výměny pedagogů na úseku teoretického vyučování i odborného výcviku (následnictví, příprava odborníků)**
- **Zpracování analýzy potřeb provozů Třineckých železáren a zaměstnavatelů ve vztahu k požadovaným schopnostem, dovednostem a znalostem studentů**
- **(rozhovory, analýza v provozech, dotazníky, pokračování kulatých stolů)**
- **Zpracování návrhu spolupráce a komunikace se základními školami regionu s cílem ovlivnit požadovaný profil studentů při ukončení základní školní docházky**
- **Připravit návrh programu pro podporu studentů ze sociálně znevýhodněného prostředí**



NOVĚ ZAŘAZENÉ CÍLE A AKTIVITY

ROZVOJ STUDENTŮ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

- o **V souladu s koncepcí rozvoje Centra celoživotního vzdělávání připravíme projektový záměr v oblasti podpory osobnostního rozvoje studentů a kariérového poradenství. Následně budeme hledat příležitosti k jeho financování ze zdrojů EU. Program bude zahrnovat bilanční diagnostiku, podporu kreativního učení a individuální práci s talentovanými nebo znevýhodněnými studenty a jejich rodiči. Součástí programu bude také podpora specifických dovedností pedagogů. Klíčové bude zapojení školního psychologa a všech učitelů. Cílem projektu je zvýšit konkurenceschopnost studentů, podpořit jejich individuální růst a pomoci najít konkrétní a smysluplné pracovní zaměření v souladu s potřebami zaměstnavatelů (především zřizovatele) a potenciálem žáka. Program umožní cílený a specifický talent management na straně jedné, a na straně druhé podpoří některé znevýhodněné studenty při zvládnutí studijních nároků. Projekt přispěje k posilování sounáležitosti mezi pedagogy, žáky a rodiči (vliv na dobré jméno a prestiž školy).**

- o **Vybraná konkrétní opatření ve výuce:**
 - **Využívání chytrých telefonů při opakování ve výuce stahováním interaktivních testů.**
 - **Využití tabletu, internetu k vyhledávání informací.**
 - **Posilování výuky IT, automatizace, robotizace**
 - **Posilování informační gramotnosti ve vazbě na předchozí bod.**
 - **Zařazení předmětu logistika do 4. ročníků.**
 - **Vytvoření oborů podle potřeb TŽ MS. (např. Průmyslový logistik).**
 - **Konstruktivistický přístup k výuce.**
 - **Orientace na porozumění učivu a jeho „uchopení“. Učitel je garantem metody (režisérem výuky). Převládající typ výuky – skupinové vyučování s významnou interakcí mezi žáky navzájem a individuální práce. Partnerský přístup k žákům, žák je zodpovědný za své vzdělávání.**
 - **Zvyšování odborné kvalifikace učitelů v oblasti ICT. Aktivnější účast učitelů odborných předmětů na seminářích s cílem**

orientace v technologiích, novinkách v oboru, získání kontaktů a materiálů i ve spolupráci s jinými školami.

- **Zvyšování pedagogických kompetencí učitelů k výuce žáků – metody RWCT, role mentora na škole, názory učitelů u svých kolegů, sdílení.**
- **Důraz na zapojování všech cílových skupin: učitel – student – rodič. Třída úspěchu.**

SPOLUPRÁCE S TŽ

- o **Budeme realizovat pravidelné schůzky garantů a další kola kulatých stolů se zástupci TŽ, pedagogů a nově i studentů. V rámci kulatých stolů se rovněž zaměříme na vybrané aspekty inovací a Průmyslu 4.0 ve vazbě na potřeby zřizovatele a možnost realizace kariérových dnů v TŽ.**
- o **Připravíme a realizujeme školení instruktorů TŽ zaměřené na základní praktické pedagogické dovednosti s cílem rozvíjet práci se studenty na provozech.**

4. Dobré jméno školy, marketing a komunikace

V této oblasti bude naším zájmem využití následujících silných stránek a příležitostí v rámci marketingu a Public Relations školy:

- **Tradice**
- **Odborníci, kteří umí studenty něco naučit**
- **Propojení teoretického a praktického vyučování s TŽ a.s.**
- **Areál školy, zázemí - rekonstrukce, vše na jednom místě**
- **Vybavení IT, aktualizace softwaru**
- **Dobré jméno – ocenění, umístění v soutěžích apod.**
- **Uplatnění absolventů – kreditní systém, motivace žáků**
- **Regionální výhoda**
- **Poptávka po technických oborech**
- **Spolupráce se zahraničními školami – získání zkušenosti**

V oblasti marketingu budeme podporovat:

- **Neustálé změny a aktualizace obsahu www stránek, případně designu s ohledem na omezené finanční zdroje**
- **Vytipování úspěšných absolventů SOŠ TŽ, navázat spolupráci a uplatnit v rámci výuky**



(beseda se studenty – posilování sounáležitosti), propagovat úspěšné absolventy

v rámci marketingu a PR

- Využívání týdeníku Třinecký Hutník a regionální kabelovou televizí k propagaci školy.
- Pokračování v rámci finančně nenáročných změn v úpravách vnitřních prostor školy.
- Pokračování v nastartovaných aktivitách, udržování a zvyšování prestiže těchto akcí
(Dny otevřených dveří, prezentace školy a technických oborů na ZŠ regionu,

Mezinárodní řemeslné hry)

- Zpracování benchmarkingu klíčových ukazatelů úspěšnosti se srovnatelnými školami v regionu a ČR

NOVĚ ZAŘAZENÉ CÍLE A AKTIVITY

INOVACE A ŠKOLA 4.0 – PR AKTIVITY

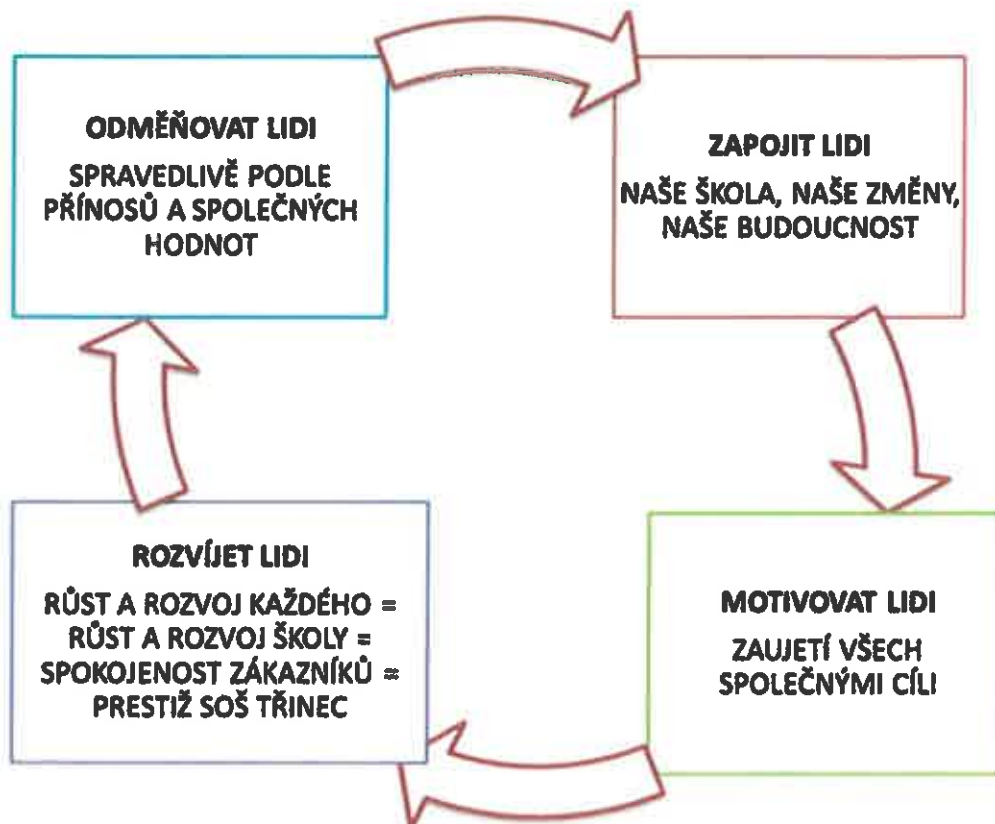
- o V návaznosti na kroky realizované v ostatních plířích připravíme prezentaci inovativních prací studentů a výsledků spolupráce s partnery v oblasti inovací, automatizace a robotizace.
- o Medializace TOP střední školy. Nástroji PR a marketingu budeme prezentovat školu jako místo, kde připravujeme konkurenceschopné studenty, kteří se uplatní v rámci průmyslové revoluce 4.0. Zvláště se zaměříme na cílovou skupinu rodičů. Prezentace aktivit poslujících třídu a partnerství STUDENT – RODIČ – UČITEL.

Spolupráce s TŽ

- o Výsledky inovací, opatření a projektů směřující k naplnění vize Škola 4.0 budeme prezentovat zřizovatelům a průběžně mapovat potřeby zřizovatele jako zaměstnavatele.

5. Motivování a zapojování zaměstnanců školy

Pro další rozvoj bude nutno nadále vytvářet ve škole klima sounáležitosti a oceňování podle přínosu, zájmu o práci a aktivity. Zapojujeme zaměstnance na všech úrovních do týmové spolupráce na řešení rozvojových cílů školy a průběžně systematicky komunikujeme se všemi zaměstnanci.



VIZE A CÍLE

- Společně s vedením školy a zaměstnanci formulovat Inspirojící vizi, strategii a cíle (škola – zákazníci – lidské zdroje)
- Stanovovat jasné a měřitelné cíle
- Formulovat klíčové hodnoty SOŠ TŽ a uplatnit v kompetenčním modelu (hlavní nástroj pro hodnocení a rozvoj zaměstnanců)
- Zapojit všechny zaměstnance – motivovat, rozvíjet, odměňovat podle přínosů



ZAPOJIT LIDI

- **VYVOLAT VĚDOMÍ NALÉHAVOSTI ZMĚN** – prezentovat vizi a cíle včetně rizik a ohrožení všem kolegům
- **POSELSTVÍ: bez přispění každého se to nepodaří, protože KAŽDÝ JE DŮLEŽITÝ, KAŽDÝ REALIZUJE CÍLE, KAŽDÝ VYTVÁŘÍ DOBRÉ JMÉNO A VÝSLEDKY ŠKOLY**
- Vytvořit týmy k řešení jednotlivých strategických oblastí, zapojit co nejvyšší počet zaměstnanců. Rozvíjet, oceňovat a podporovat týmovou práci, růst v týmu a týmové učení.
- **REALIZOVAT ŠETŘENÍ NÁZORŮ A POSTOJŮ ZAMĚSTNANCŮ K FUNGOVÁNÍ A SMĚŘOVÁNÍ SOŠ TŽ** – diskuze ve skupinách

MOTIVOVAT, ROZVÍJET A ODMĚŇOVAT



- **Byl zpracován kompetenční model a systém motivačně hodnotících rozhovorů (pravidla, postupy)**
- **V rámci MHR stanovujeme individuální a celo-organizační rozvojové cíle každému zaměstnanci. Na plnění dohodnutých cílů navazujeme a určujeme % odměn**
- **Upravili jsme systém odměňování tak, aby byla výrazně posílena možnost diferenciacce ve vazbě na plnění rozvojových cílů**



- **Připravujeme vedoucí pracovníky i zaměstnance na vedení MHR – jak poskytovat zpětnou vazbu, průběh rozhovoru, překážky, očekávané otázky atd.**
- **Sledujeme a vyhodnocujeme průběh MHR a stupeň komunikace a důvěry v organizaci**

NOVĚ ZAŘAZENÉ CÍLE A AKTIVITY

PRACOVNÍ SKUPINA INOVACE – ŠKOLA 4.0

- o **Realizujeme sérii workshopů pracovní skupiny pro podporu inovací a inovativního myšlení v teoretické a praktické výuce s cílem navrhnout a realizovat konkrétní kroky a opatření ve vazbě na požadavky koncepce Průmyslu 4.0 a cíle strategického plánu školy.**

ROBOTIZACE, AUTOMATIZACE

- o **Zapojíme všechny pedagogy a učitele odborného výcviku do realizace strategického cíle. Napříč obory posílíme v odborných předmětech výuku zaměřenou na prvky digitalizace, IT a automatizace technologických a výrobních procesů konkrétních oborů, výrobků a služeb. Cílem je zprostředkovat studentům novinky a aktuální trendy v oboru ve vazbě na chytrý průmysl a služby.**
- o **Plnění cílů v oblasti inovací a aktivit vize ŠKOLA 4.0 zahrneme jako významné kritérium systému hodnocení a odměňování zaměstnanců.**

ZÁVĚREČNÉ PRÁCE STUDENTŮ

- o **V rámci talent managementu a přípravy zadání závěrečných prací budeme cíleně podporovat aktivity s vazbou na digitalizaci a automatizaci (Průmysl 4.0). Zpracujeme koncept finanční podpory vybraných studentských projektů s cílem získat výsledné produkty do vlastnictví školy. Inovativní výrobky a technologie budeme následně prezentovat veřejnosti, zřizovatelům a zaměstnavatelům s cílem podpořit nástroji PR a marketingu prestiž školy**

6. Závěr

Navýšení počtu žáků ve třídách směrem k profinancování platů zaměstnanců.

Pokračování duální spolupráce se zřizovatelem ve všech ukazatelích.

Využití prostředků EU a vyhlášených výzev nového programovacího období

2016-2022 ke kompletnímu dokončení revitalizace SOŠ TŽ.

(Získání projektů na podporu vzdělávání pedagogů, spolupráce s firmami, zvýšení kvality výuky, spolupráce se školami všech stupňů a dalších projektů na podporu zkvalitnění absolventa školy.

(OP VVV - Spoluprací k profesionalitě, Šablony SŠ, OKAP MSK rozvoj polytechnického vzdělávání na SŠ,ZŠ v MSK)

Výsledky srovnání kvality výuky – INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Srovnání kvality výuky je možno vyhodnotit na základě provedené komplexní Inspekční činnosti České školní inspekce (ČŠI). Kontrolní činnost ČŠI byla provedena na SOŠ TŽ v termínu 23.1 -27.1. 2017 a ČŠI mohla porovnat posun školy vzhledem k tomu že 4 pracovníci ČŠI byli přítomni komplexního šetření, které bylo provedeno v roce 2010. Na závěrečném vyhodnocení byl pracovníky ČŠI konstatován obrovský posun školy jak ve formě kvality výuky, tak v podmínkách které jsou žákům vytvořeny ve spolupráci se zřizovatelem školy. Hlavně byla vyzdvížena duální spolupráce se zřizovatelem a celkový posun SOŠ TŽ ve všech kontrolovaných a zkoumaných ukazatelích.



UČÍME OBORY, O NĚŽ MAJÍ FIRMY ZÁJEM

NABÍZÍME TRADICI A ZKUŠENOSTI

ZLEPŠUJEME KVALITU VZDĚLÁVÁNÍ

**ORIENTUJEME SE NA POTŘEBY PRŮMYSLU
4.0**

Na aktualizaci vize SOŠ TŽ se intenzívně pracovalo i ve školním roce 2020/2021 a Podnikatelský plán SOŠ TŽ na roky 2020 - 2023 byl konzultován pravidelně s vedením Třineckých železáren, a.s.

V průběhu školního roku 2020/2021 nás opět zasáhla koronavirová krize, která ovlivnila velmi významně celý školní rok 2020/2021 a v podstatě zasáhla do výuky od října 2020 do května 2021. Škola úspěšně přešla na distanční výuku, do které se zapojilo 98% žáků školy. Od května 2021 bylo umožněno žákům končících ročníků docházet na konzultace do prostor školy, kterého většina žáků využila. Bez problémů pak proběhla jarní část maturity a závěrečných zkoušek. Ostatní třídy školy se zapojily do prezenční formy výuky v červnu 2021.

Z důvodu COVIDU 19 se neuskutečnily workshopy zaměstnanců školy k jednotlivým strategickým pilířům školy. Zaměstnanci se mohli vyjádřit k těmto oblastem elektronickou formou:

- PR školy a marketing
- Školní vzdělávací plány
- Kvalita vzdělávání, studenti, rodiče
- Motivace, odměňování, zapojování zaměstnanců
- Školní a klasifikační řád
- Bezpečnost školy, možnosti vstupu a odchodu ze školy
- Preventivní strategie, výchovné poradenství, školní psychologické poradenství, inkluze
- Činnost koordinátora ICT, environmentální vzdělávání
- Stravování



Údaje o radě školské právnické osoby SOŠ TŽ

Ve školním roce 2020/2021 zasedala Rada školské právnické osoby 15. 10. 2020 prezenčně, 16. 3. 2021 online a 22. 6. 2021 prezenčně.

Složení Rady školy:

Předseda: Ing. Ivo Žížka
Členové: Ing. Emil Cieslar, MBA
Ing. David Nieslanik
Ing. Antonín Hoďa
Ing. Roman Lysek

Údaje o školské radě při SOŠ TŽ

Ve školním roce 2020/2021 zasedala školská rada 13. 10. 2020.
Došlo ke změně předsedy školské rady SOŠ TŽ, Ing. Jaroslav Nogawczyk odešel do důchodu a na základě rozhodnutí zřizovatele TŽ, a.s. byl jmenován předsedou školské rady SOŠ TŽ od 1.9. 2020 Ing. Miroslav Nogawczyk

Složení školské rady:

Předseda: Mgr. Miroslav Nogawczyk
Členové: Silvie Martynková
Soňa Beneková
Ing. Josef Čmiel
Mgr. Martin Przybyla
Gabriel Mazur
Michal Lošonský



2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru (RVP)</i>	<i>Schvalovací doložky - název oboru (ŠVP)</i>
26-41-M/01	Elektrotechnika	ŠVP Automatizované systémy a IT, platnost od 1. 9. 2009
21-43-L/01	Hutník operátor	ŠVP Řízení kvality v metalurgii, platnost od 1. 9. 2011
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	ŠVP Mechanik strojů a zařízení, platnost od 1. 9. 2011
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	ŠVP Mechanik seřizovač, platnost od 1. 9. 2015
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	ŠVP Logistika a ekonomika v průmyslu, platnost od 1. 9. 2017
26-51-H/02	Elektrikář-silnoproud	ŠVP Elektrikář-silnoproud, platnost od 1. 9. 2010
21-52-H/01	Hutník	ŠVP Hutník, platnost od 1. 9. 2010
36-52-H/01	Instalatér	ŠVP Instalátér, platnost od 1. 9. 2010
65-51-H/01	Kuchař-číšník	ŠVP Kuchař-číšník, platnost od 1. 9. 2009
23-56-H/01	Obráběč kovů	ŠVP Obráběč kovů, platnost od 1. 9. 2010
66-53-H/01	Operátor skladování	ŠVP Logistika skladování a dopravy, platnost od 1. 9. 2020
23-51-H/01	Strojní mechanik	ŠVP Strojní mechanik, platnost od 1. 9. 2009
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	ŠVP Stravovací a ubytovací služby, platnost od 1. 9. 2010
75-41-E/01	Pečovatelské služby	ŠVP Pečovatelské služby, platnost od 1. 9. 2011
23-51-E/01	Strojírenské práce	ŠVP Strojírenské práce, platnost od 1. 9. 2011
23-43-L/51	Provozní technika	ŠVP Provozní technika, platnost od 1. 9. 2014



3. Přehled o pracovnících školy

	UČITELÉ	UČITELÉ OV	NEPEDAGOG. PRAC.	
			THP	Děln.
Splňují § 9*/	26	15	10	6
Nesplňují § 9*/	0	0	0	0
vš	26	6	6	0
ÚSO	0	9	4	4
Ostatní vzděl.	0	0	0	1
CELKEM	26	15	10	6
CELKEM ZAMĚSTNANCŮ k 30. 6. 2021 - 57				

*/ Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy na školní rok 2021/2022

Přijímací řízení proběhlo v souladu s ustanovením § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a s vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů a následujícího zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.

Nebylo podáno žádné odvolání.

Číslo oboru	Název oboru	Počet uchazečů					
		přihlášených		přijatých			Celkem zápis. lístků
		1. kolo	2. kolo	celkem	1. kolo - zápisový lístek	2. kolo - zápisový lístek	
26-41-M/01	Elektrotechnika	30	1	31	20	1	21
21-43-L/01	Hutník operátor	7	0	7	4	0	4
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	14	0	14	5	0	5
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	8	1	9	7	0	7
28-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	17	0	17	8	0	8
21-52-H/01	Hutník	1	0	1	0	0	0
36-52-H/01	Instalatér	23	1	24	15	1	16
65-51-H/01	Kuchař-číšník	15	3	18	8	1	9
23-56-H/01	Obráběč kovů	11	0	11	5	0	5
66-53-H/01	Logistika dopravy a skladování	8	0	8	4	0	4

23-51-H/01	Strojní mechanik	16	0	16	7	0	7
65-52-E/01	Stravovací a ubytovací služby	2	0	2	1	0	1
23-51-E/01	Strojírenské práce	0	0	0	0	0	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	1	0	1	1	0	1

5. Průběh výchovně vzdělávacího procesu a výsledky závěrečných a maturitních zkoušek.

Komentář k teoretickému vyučování

Tematické plány, které všichni vyučující zpracovali pro školní rok 2020/2021 byly evaluovány a výsledek ukázal, že byly splněny. Čtvrtým rokem se na základě požadavku zřizovatele vyučoval obor Průmyslový logistik.

V teoretickém vyučování pracovaly 2 skupiny učitelů vedené koordinátory, jejichž činnost spočívala v koordinaci tematických plánů, naplňování ŠVP, zkoušek, organizaci kroužků v rámci mimoškolní činnosti. Úkolem koordinátorů byla také náhledová činnost svých učitelů, vedení motivačně hodnotících rozhovorů, během kterých si pedagog stanovil své rozvojové cíle pro další pedagogické působení.

V teoretickém vyučování pracovalo 7 metodiků předmětů. Metodici zajišťovali koordinaci tematických plánů, evaluaci tematických plánů a úpravu ŠVP pro nový školní rok. Učitelé ve spolupráci se svými metodiky předmětů organizovali odborné oborové soutěže, kulturní akce podporující naplnění ŠVP školy. Z důvodu pandemie připravili metodici a vedení školy Den otevřených dveří online. Metodici předmětů se spolupodíleli na přípravě videí o jednotlivých nabízených oborech, které sloužily k předávání informací žákům devátých tříd základních škol.

Ve výuce pokračují projektové dny oborové odborností maturitních, výučních a oborů E. Oborové dny z důvodu pandemie Covid - 19 proběhly on-line.

Ve školním roce se již čtvrtým rokem, plánovala, realizovala a vyhodnocovala výuka podle přijatého Kompetenčního modelu kvalitní pedagogické praxe. Na konci školního roku učitelé vyhodnocovali Plán profesního rozvoje u svých Motivačně hodnotících rozhovorů včetně důkazů, které měli uloženy ve svém Profesním portfoliu učitele. Tyto si vedou již od školního roku 2017/2018.

V červnu u motivačně hodnotícího rozhovoru prezentovali svůj nový Plán profesního rozvoje pro školní rok 2021/2022.

Kolegiální podporu pro naplňování Plánu profesního rozvoje jim poskytoval školní tým mentorů, kde pracovali: PaedDr. Michal Bulawa, Mgr. Jana Kahánková, Mgr. Zuzana Ligocká, Ing. Radka Rucká, Ing. Silvie Řičanová a Mgr. Zdeněk Marek.

Kvalitu výuky zvyšovaly již čtvrtým rokem Šablony - pokračovala Tandemová výuka, Odborník z praxe a prvním rokem u nás působila asistentka pedagoga. Do výuky anglického jazyka byl již druhým rokem zapojen rodilý mluvčí.

E - obory měly čtvrtým rokem zaveden předmět Komunikace, který sloužil pro práci třídního učitele se třídou. Podporou pro přípravu těchto hodin byla školní psycholožka. Na základě zkušeností s výukou on-line ze školního roku 2019/2020 byly všem žákům zřízeny školní účty a školní e-mailové adresy. Pro všechny byla zavedena platforma Google classroom. Hned na začátku školního roku byli žáci s touto platformou seznámeni. Učitelé na školním workshopu stanovili a posléze přijali jednotná pravidla pro výuku on-line.

Po přechodu na výuku online absolvovali učitelé školení na učebnu Google classroom. Výuka probíhala s krátkými přestávkami většinu školního roku. Odborný výcvik byl spuštěn o měsíc dříve než prezenční výuka.

V rámci kontrolní a hospitační činnosti bylo provedeno 10 hospitací vedením školy a 45 náhledů koordinátory skupin. Z důvodu již podzimního uzavření škol, byly náhledy u jednotlivých učitelů prostřednictvím platformy Google classroom a formou online. Rozbor náhledu a předávání popisné zpětné vazby probíhalo také online. Na konci školního roku se hodnocení zaměřilo na plnění Tematického plánu a tím ŠVP školy a také na naplnění Plánu profesního rozvoje u jednotlivých učitelů. Všechny tematické plány byly splněny.

Během výuky online pracovali učitelé prostřednictvím jednotné platformy Google classroom. Žáci pracovali se svými učiteli online často se zařazením skupinové interaktivní práce. Žáci, kteří neměli vybavení pro výuku online si vyzvedli své učební texty a zadání na vrátnici školy, kam je také odevzdávali. Žáci se díky online výuce výrazně zlepšili ve svých ICT kompetencích.

V druhém pololetí byla žákům končících ročníků nabídnuta možnost výuky pouze předmětů, které jsou součástí závěrečné nebo maturitní zkoušky. Výuka ostatních předmětů byla u končících ročníků dobrovolná, žáci z ní nebyli hodnoceni. Účast žáků byla na těchto dobrovolných předmětech velmi vysoká.

Zájmové kroužky v tomto školním roce z důvodu pandemie neprobíhaly.

Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu ve školním roce 2020/2021 jsou vzhledem ke struktuře oborů spíše průměrné. Výuka je zaměřena ve velké míře na získávání odborných dovedností a ostatních kompetencí důležitých pro přípravu žáků na jejich budoucí povolání. Z důvodu dlouhodobého online výuky byla žákům nabídnuta možnost zopakovat si třetí ročník výučního oboru. 10 žáků tuto možnost využila. Informace o aktuálním prospěchu a absenci žáků jsou i nadále v elektronické třídní knize k dispozici rodičům na stránkách školy. Vyučující v tomto školním roce nabídli žákům a rodičům odpolední konzultační hodiny, které byly vždy ve čtvrtek od 14:15 do 15:00. Během výuky online probíhaly také touto formou. Po klasifikaci žáků probíhaly online třídní schůzky dva plus jedna.

Na konci června učitelé provedli Evaluaci Tematických plánů a rozsah učiva v jednotlivých předmětech byl probrán.



Změna hodnocení žáků – postupný přechod ze sumativního hodnocení na hodnocení formativní s cílem naučit žáky sebereflexe a sebehodnocení. U všech žáků E oborů bylo ve školním roce 2020/2021 doplněno vysvědčení slovním hodnocením každého žáka.

Hodnocení maturitních zkoušek:

Maturitní zkoušky se konaly v pořadí:

- praktická zkouška profilová proběhla prezenční formou 7. 5. 2021.
- společná část státní maturity – didaktické testy a písemné práce 24. 5. – 25. 5. 2021
- ústní profilová zkouška od 1. 6. – 11. 6. 2021

Výsledky jsou uvedeny v tabulce Souhrnná statistika tříd.

Slavnostní předání maturitních vysvědčení letos proběhlo ve třídách s třídním učitelem.

Hodnocení závěrečných zkoušek v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje středního vzdělání s výučním listem ve školním roce 2020/2021:

Závěrečné zkoušky se konaly v červnu 2021 v pořadí:

- praktická zkouška z odborného výcviku ve dnech 3. 6. - 10. 6. 2021
- ústní zkouška ve dnech 17. a 18. 6. 2021

Výsledky závěrečných zkoušek jsou uvedeny v tabulce Souhrnná statistika tříd – závěrečná zkouška.

Ve školním roce 2020/2021 ve všech oborech vzdělávání se závěrečné zkoušky konaly v rámci projektu Nová závěrečná zkouška, která navazuje na Projekt – Kvalita 1.

Komentář k odbornému výcviku za školní rok 2020/2021

Hlavním cílem našeho odborného výcviku je příprava univerzálně kvalifikovaného pracovníka pro naše sociální partnery. V průběhu výchovně-vzdělávacího procesu jsou žáci vedeni ke smyslu pro hospodárnost, odpovědnost za kvalitu odvedené práce, k péči o dodržování bezpečnostních ustanovení a ochraně zdraví při práci a osvojení si všestranného odborného základu.

Na základě zkušeností s výukou on-line, kvůli covidovým opatřením ze školního roku 2019/2020 byly všem žákům zřízeny školní účty a školní e-mailové adresy. Pro všechny byla zavedena platforma Google classroom. Hned na začátku školního roku byli žáci s touto platformou seznámeni. Učitelé na školním workshopu stanovili a posléze přijali jednotná pravidla pro výuku on-line.

Po přechodu na výuku online absolvovali učitelé školení na učebnu Google classroom.



Výuka probíhala s krátkými přestávkami většinu školního roku. Odborný výcvik byl spuštěn o měsíc dříve než prezenční výuka.

Během výuky online pracovali učitelé prostřednictvím jednotné platformy Google classroom. Tvořili ukázková videa a prezentace, aby studentům mohli co nejlépe nabídnout prostředí praktických úkolů. Žáci pracovali se svými učiteli odborného výcviku online, často se zařazením skupinové interaktivní práce. Žáci, kteří neměli vybavení pro výuku online si vyzvedli své učební texty a zadání na vrátnici školy, kam je také odevzdávali. Žáci se díky online výuce výrazně zlepšili ve svých ICT kompetencích.

Personální zajištění úseku praktického vyučování

Vedoucí odborného výcviku pro praktické vyučování (VOV pro PV), 1 koordinátor a 12 učitelů odborného výcviku.

Úsek PV organizuje a zajišťuje:

- a) výuku odborného výcviku,
- b) odbornou praxi,
- c) praktické maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky.

a) výuku odborného výcviku

absolvuji studenti:

- maturitních oborů:

hutník operátor, mechanik seřizovač

- tříletých oborů:

hutník, elektrikář - silnoproud, instalatér, kuchař-číšník, obráběč kovů, strojní mechanik, strojírenské práce, stravovací a ubytovací služby a pečovatelské služby

Odborný výcvik probíhá v areálu školy a na pracovištích sociálních partnerů, zejména na provozních pracovištích Třineckých železáren. V 1. ročníku jsou hlavní témata zaměřena na získání manuální zručnosti. Ve 2. ročníku se žáci formou pozorování a nácviku na odborných pracovištích seznamují postupně s jednotlivými činnostmi a formami práce daného pracoviště. Ve 3. a 4. ročníku jsou předchozí dovednosti zdokonalovány.

Prostory v areálu školy nabízejí dostatečnou kapacitu pro uskutečňování odborného výcviku v moderně zařízených dílnách. Žáci zde pracují na konvenčních obráběcích strojích, ale i na CNC obráběcích strojích. Součástí tohoto celku je svářečská škola, kde mají žáci oboru Instalatér, Zámečnický a Strojní mechanik možnost získání svářečského průkazu pro svařování plamenem, elektrickým obloukem a pájením plastů. Výuka odborného výcviku probíhá za úzké spolupráce a koordinace s teoretickou výukou.

b) odborná praxe

Odbornou praxi absolvuji studenti:

- maturitních oborů elektrotechnika a průmyslový logistik

Školní pracoviště - odborné učebny a dílny školy.



Smluvní pracoviště – pracoviště sociálních partnerů, zejména provozy Třineckých železáren.

c) praktické maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky

Formy praktické maturitní zkoušky

Studenti konají maturitní zkoušku kombinovanou formou. Zkouška se skládala z praktické zkoušky z odborného výcviku a maturitní práce s obhajobou.

- v oboru Hutník operátor prokázali své praktické dovednosti ve školních dílnách z důvodů protiepidemiologických opatření, při výrobě oceli a tváření kovů,
- v oboru Mechanik seřizovač prokazovali své dovednosti při výrobě strojní součásti dle technické dokumentace.
- v oboru Elektrotechnika konali maturitní praktickou zkoušku ve školních učebnách.

Závěrečné zkoušky

U všech učebních oborů naší školy probíhaly závěrečné zkoušky podle „Jednotného zadání závěrečných zkoušek“. Vzhledem ke kovidové situaci, která zasáhla podstatnou část roku, ředitel školy rozhodl o vykonání pouze dvou zkoušek a sice praktické a ústní.

Naše škola přistoupila ve šk. roce 2015/2016 k „pokusnému ověřování stupňovitého modelu vzdělávání a ukončování vzdělávání vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, ve kterém mohou žáci po ukončení 3. ročníku skládat závěrečné zkoušky podle jednotného zadání vytvořeného pro obory vzdělávání kategorie H a po ukončení 4. ročníku vykonali maturitní zkoušku v oborech vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělávání L“. Tzn., že žáci studující 4letý maturitní obor mohou po třech letech studia složením státní závěrečné zkoušky získat nejdříve výuční list v daném oboru a následně bez přerušení pokračovat ve studiu maturitního směru ukončeného maturitní zkouškou.

Hodnocení ročního plánu EVVO za rok 2020-2021

Ekologický provoz školy:

1. Škola je od roku 2009 zapojena do projektu RECYKLOHRANÍ.
2. Na škole se dále pokračuje v systému třídění plastů. Plasty odváží ke zneškodnění firma SMOLO.
3. Na škole pracuje EKOTÝM, jeho hlavním úkolem je údržba zeleně ve škole.
4. Žáci tříd ve spolupráci s třídními učiteli provádí pravidelný úklid okolí školy, na začátku roku bývá zpracován „Harmonogram úklidu okolí školy“.
5. Je vytvořený studijní materiál a pracovní sešit pro výuku předmětu Environmentální výchova.

Organizace výuky:

Spolupráce s okolím – exkurze, konference a terénní výukové programy:

1. Škola je zaregistrována do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu M.R.K.E.V.



2. Exkurze do firmy Nehlsen ve školním roce 2020/2021 nebyly realizovány v souvislosti s koronavirem (Covid-19).

Výuka pro žáky - přednášky pořádané na škole, soutěže:

1. Během celého školního roku byli žáci druhých ročníků seznamováni s chováním vedoucím k udržitelnému rozvoji v předmětu Environmentální výchova.
2. Uklidme Česko – v dubnu 2021 z důvodu koronavirové pandemie neproběhl úklid kolem školy, ani v přidělené Aleji.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. OKAP - 28. 8. - 29. 11. 2020 - práce se vztahy ve třídě. 20 hodinové workshopy pro třídní učitele prvních ročníků.
2. OKAP - září 2020 - školení on-line na téma práce s Google classroom.
3. Metody RWCT v rozsahu 40 hodin - účast 5 učitelů odborných předmětů.
4. Spoluprací k profesionalitě - formativní hodnocení, osobnostně sociální rozvoj. 24 hodin - 18. 10. 2019 - 11. 2. 2020.

Zpráva o činnosti výchovného poradce SOŠ TŽ – ve školním roce 2020/2021

Výchovné komise – 27

Pohovor s žáky - 12

Správní řízení - 7

Příhlášku k dalšímu studiu podalo – 48 žáků

25 - VŠ

13 - Nástavbové studium

10 - 1. - 4. ročník SOŠ TŽ

Září

Doplnění Školního řádu, Klasifikačního řádu a výňatku ŠŘ do tříd.

Plán práce VP.

Závěrečná zpráva za šk. rok 2019/20.

Údaje do výroční zprávy školy za rok 2019/20.

Informace žákům 4. ročníků o Národních srovnávacích zkouškách.

Motivační workshopy - 1. ročníky

Říjen

Úprava klasifikace během distanční výuky, pravidla pro omlouvání

(přítomni – J. Kahánková, T. Sikora, E. Sikorová, E. Czerníková, J. Boučková)

Úprava Školního a Klasifikačního řádu - distanční výuka.

(přítomni – Vedení školy a ŠPP - Školní poradenské pracoviště (T. Sikora, E. Sikorová, J. Boučková)

Výchovné komise – 1



Pohovor s žákem – 1
Správní řízení - 1

Listopad

On-line seminář pro výchovné a kariérové poradce – Úřad práce Frýdek - Místek

Prosinec

Výchovné komise – 5
Pohovor - rodič + žák – 1

Leden

On- line
Informace žákům 3. a 4. ročníků o dalším studiu
Zjišťování zájemců o další studium
Pokyny k přihláškám

Výchovné komise – 1
Správní řízení - 1

Únor

Informace žákům 3. a 4. ročníků o dalším studiu.
Tisk přihlášek žákům 3. ročníků na nástavbové studium.
On-line schůzka k omlouvání absence učiteli Vedení školy a ŠPP.

Pohovor s žákem – 2
Správní řízení - 3

Březen

Výchovné komise – 4

Duben

Výchovné komise – 3

Květen

Výchovné komise – 8
Pohovor s žákem – 3
Správní řízení - 2

Červen

Výkazy pro PPP Frýdek - Místek
Závěrečná zpráva za šk. rok 2020/21.
Workshop – Školní a klasifikační řád
Doplnění údajů do Školního řádu, Klasifikačního řádu a výňatku ze Školního řádu do tříd

Výchovné komise – 8
Pohovor s žákem – 3

Během školního roku

- Informace žákům 3. a 4. ročníků o dalším studiu



- Zápisy výchovných opatření do katalogových listů žáků.
- Konzultace s TU a UOV – výchovné problémy (zejména omlouvání absence ze strany žáků).

Zpráva o činnosti výchovného poradce SOŠ TŽ – ve školním roce 2020/2021

Obory E

Výchovné komise – 2

Správní řízení - 0

Pohovor s žáky - 2

Pohovor – skupina žáků - 1

Konzultace se zákonnými zástupci – 3

Konzultace s třídním učitelem – 2

Konzultace a přihlášky ke studiu - 2

Září

- Vyžádání aktuálních zpráv z SPC Ostrava
- Vypsání žádosti o vyšetření v SPC Karviná
- Výkazy pro PPP Frýdek – Místek.
- Vypisování zpráv o žákovi – SPC Karviná
- Snímek třídy pro potřeby PPP Třinec
- Vypisování žádostí do PPP Třinec
- Spolupráce s třídními učiteli při vyplňování IVP a PLPP
- Ve spolupráci s TU a učitelem OV vypracování individuálních přístupů žáků ke studiu
- Spolupráce s třídními učiteli při tvorbě podpůrných opatření 2. - 5. stupně
- Pomoc třídním učitelům při vypracování podpůrných opatření
- Výchovné komise - 0
- Pohovor s žáky - 1
- Pohovor – skupina žáků - 1
- Konzultace se zákonnými zástupci – 1
- Konzultace s třídním učitelem – 2
- Konzultace a přihlášky ke studiu - 0

Říjen

On - line

- Naplňování inkluze u tříd
- Vytvoření seznamu žáků s nepříznivými podmínkami pro distanční studium
- Vyžádání aktuálních závěrečných zpráv z Dakolu
- Vypisování žádostí do PPP Třinec
- Výchovné komise – 0
- Pohovor s žáky - 1
- Pohovor – skupina žáků - 0
- Konzultace se zákonnými zástupci – 1
- Konzultace s třídním učitelem – 0



- Konzultace a přihlášky ke studiu - 0

Llistopad

On - líne

- Třídňí schůzky on -líne, informace o počtu rodičů
- Vyhodnocení účinnosti podpůrných opatření
- Výchovné komise – 0
- Správní řízení - 0
- Pohovor s žáky - 0
- Pohovor – skupina žáků - 0
- Konzultace se zákonnými zástupci – 0
- Konzultace s třídňím učitelem – 0
- Konzultace a přihlášky ke studiu - 0

Prosínec

- Spolupráce s PPP a SPC v kraji
- Spolupráce se všemi zainteresovanými složkami - policie, sociální pracovnice, Slezská Diakonie
- Výchovné komise - 0
- Pohovor s žáky - 0
- Pohovor – skupina žáků - 0
- Konzultace se zákonnými zástupci – 1
- Konzultace s třídňím učitelem – 0
- Konzultace a přihlášky ke studiu - 0

Leden

On - líne

- Vyhodnocení prvního pololetí 2020/2021
- Vyhodnocení podpůrných opatření
- Výchovné komise – 0
- Správní řízení - 0
- Pohovor s žáky - 0
- Pohovor – skupina žáků - 0
- Konzultace se zákonnými zástupci – 0
- Konzultace s třídňím učitelem – 0
- Konzultace a přihlášky ke studiu – 1

Únor

On - líne

- Kariérové poradenství - informace žákům o možnosti dalšího studia – obory H a jiné obory E
- Vypsání žádostí o kontrolní vyšetření žáků v PPP a SPC



- Výchovní komise - 1
- Pohovor s žáky - 0 -
- Pohovor – skupina žáků - 0
- Konzultace se zákonnými zástupci – 0
- Konzultace s třídním učitelem – 0
- Konzultace a přihlášky ke studiu - 0

Březen

On - line

- Kariérové poradenství – přihlášky žáků k dalšímu studiu
- Organizování testování žáků - Dakol
- Objednání žáků na kontrolní vyšetření – SPC Karviná
- Výchovní komise – 0
- Pohovor s žáky - 0
- Pohovor – skupina žáků - 0
- Konzultace se zákonnými zástupci – 0
- Konzultace s třídním učitelem – 0
- Konzultace a přihlášky ke studiu - 1

Duben

On - line

- Vypisování formulářů - vyjádření školy pro potřeby SPC Karviná
- Vypisování formulářů - vyhodnocení vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami v SŠ pro potřeby SPC Ostrava
- Výchovní komise – 0
- Pohovor s žáky - 0
- Pohovor – skupina žáků - 0
- Konzultace se zákonnými zástupci – 0
- Konzultace s třídním učitelem – 0
- Konzultace a přihlášky ke studiu - 0

Květen

- Organizování testování žáků na E- obor Dakolem
- Výchovní komise – 1
- Pohovor s žáky - 0
- Pohovor – skupina žáků - 0
- Konzultace se zákonnými zástupci – 0
- Konzultace s třídním učitelem – 0
- Konzultace a přihlášky ke studiu – 0

Červen

- Testování budoucích žáků 1. ročníků E oborů



- Výchovné komise – 0
- Pohovor s žáky - 0
- Pohovor – skupina žáků - 0
- Konzultace se zákonnými zástupci – 0
- Konzultace s třídním učitelem – 0
- Konzultace a přihlášky k opakovanému studiu - 0

Zpráva o činnosti školní psycholožky ve školním roce 2020/2021

Září

- motivační workshop pro žáky 1. ročníků – příprava a vedení programu + zpracování záznamů o MW
- vyhodnocení informací od třídní učitelů – vytvoření seznamu žáků, kteří měli problematické zapojení se do on-line výuky na jaře 2020 (ve spolupráci s koordinátorkou inkluze)
- příprava připomínek k Metodickému doporučení MŠMT pro distanční vzdělávání
- spolupráce na pravidlech pro poskytování on-line distanční výuky pro e-obory (ve spolupráci s koordinátorkou inkluze)

Říjen

- příprava a rozeslání infografik - Podzimní distanční psychotypy, Kariérové poradenství na škole, Jak se zorientovat v distanční výuce na SOŠ TŽ
- aktualizace Seznamu důležitých kontaktů pro žáky, zákonné zástupce a učitelé
- zpracování kompletních informací o psychologickém poradenství na škole a aktualizace informací na stránkách školy

Listopad

- tvorba letáku o Školním poradenském pracovišti pro žáky a rodiče
- účast na on-line třídnických hodinách Komunikace žáků e-oboru (příprava a vedení hodiny ve spolupráci s TU) – 3x
- tvorba infografiky na sociální síti školy Listopadové bingo pro žáky e-oborů

Prosínek

- účast na on-line třídnické hodině Komunikace žáků e-oboru (příprava a vedení hodiny ve spolupráci s TU)
- příprava a rozeslání materiálů třídním učitelkám do předmětu Komunikace
- příprava infografiky – Zimní psychotypy
- účast na výchovných komisích (potíže s učením a nevhodné chování na praxi – porušení bezpečnosti)
- šetření ve třídě 1. ročníku e-oboru ve spolupráci s metodikem prevence – vzájemné vztahy ve třídě, podezření na ubližování

- nastavení pokynů k on-line vyhodnocování podpůrných opatření – rozeslání pokynů třídních učitelům a vytvoření online formuláře (ve spolupráci s koordinátorkou inkluze)
- účast na online poradě ohledně zveřejnění videí ze školy žákem na jeho facebooku (nastavení dalšího postupu)
- vytvoření on-line učebny žákům e-oboru a zaslání materiálů určených k psychohygieně
- účast na klasifikačních konferencích e-oborů a h, m – oborů
- příprava infografiky na téma Jak se efektivně učit aneb jak zvládnout 2. pololetí s úsměvem
- zaslání informace pedagogům ohledně možností externí supervize on-line

Únor

- vyhodnocení účinnosti podpůrných opatření za 1. pololetí 2020/2021 ve spolupráci s koordinátorkou inkluze + vypracování záznamu z vyhodnocení
- zaslání informace vyučujícím ohledně hrazení příspěvků na terapie ze strany pojišťoven + odkaz na články o psychickém zvládnání distanční výuky
- příprava infografiky o učení se pro žáky

Březen

- účast na webináři o nově vyvíjeném diagnostickém nástroji postojů, zájmů a vztahů – představení nástroje
- účast na on-line webináři o psychologických testech a jejich účinnosti
- příprava, zpracování a zaslání přání od žáků pro vyučující na Den učitelů

Duben

- zpracování příspěvku do školního časopisu (Desatero, jak se učit + Jak si udržet psychickou pohodu)
- spoluúčast na přípravě pravidel pro distanční výuku v příštím školním roce
- online konzultace se školním psychologem (intervize)
- příprava a vedení on-line Meetu na téma Jak se efektivně učit pro jednotlivé ročníky v Google Učebně

Květen

- zpracování infografiky Tahák na sebe při učení a zaslání žákům
- pohovor se žákyní z důvodu nahlášené nehody na praxi – ve spolupráci s metodikem prevence
- komunikace s jednotlivými ročníky pomocí Google Učebny – zaslání materiálů, letáků
- příprava letáku – nabídka konzultací školní psycholožky a metodika prevence po návratu do školy

Červen

- šetření vztahů ve třídě 1. ročníku h-oboru ve spolupráci s metodikem prevence
- aktualizace letáků o školním psychologickém poradenství pro budoucí 1. ročníky



- účast na workshopu k aktualizaci Školního a klasifikačního řádu
- účast na on-line Klasifikační konferenci za 2. pololetí
- vyhodnocení účinnosti podpůrných opatření za 2. pololetí šk. r. 2020 – 2021 ve spolupráci s koordinátorkou inkluze

Celoročně

- Účast na vybraných výchovných komisích žáků
- Vedení individuálních konzultací se žáky
- Vedení konzultací se zákonnými zástupci žáků
- Příprava a vedení on-line třídnických hodin u e-oborů
- Vedení konzultací s třídními učiteli ohledně třídy, žáků
- Účast na pedagogických poradách
- Účast na klasifikačních konferencích
- Přípravy na třídnické hodiny Komunikace pro žáky E - oborů
- Záznamy z konzultací

Zpráva o činnost koordinátora inkluze ve školním roce 2020/2021

1. aktualizace metodického pokynu pro poskytování podpůrných opatření
2. konzultace s třídními učiteli ohledně podpůrných opatření
3. konzultace jednotlivých případů z poradenských zařízení
4. spolupráce s třídními učiteli při vyplňování dotazníku pro poradenské zařízení
5. sběr dat od třídních učitelů
6. aktualizace seznamu žáků s PO (podpůrná opatření), PLPP (plánů pedagogické podpory) a IVP (individuálně vzdělávací plán)
7. komunikace s PPP a SPC
8. zpracovávání podpůrných opatření pro školní rok 2020/2021
9. zpracovávání žádosti na PPP (prodloužení, prvotní vyšetření, žádost o uzpůsobení podmínek při maturitní a závěrečné zkoušce)
10. poradenství pro učitele a žáky
11. revize PLPP - plánu pedagogické podpory – PO 1. stupně
12. spolupráce se školní psycholožkou
13. spolupráce s metodikem prevence



Přehled poskytovaných podpůrných opatření ve školním roce 2020/2021

	začátek školního roku 2020-21	konec školního roku 20-21
Počet žáků s PO 1 (PLPP)	7	5
Počet žáků s PO 2	13	9
Počet žáků s PO 3	3	3
Počet žáků s IVP - H - obory	2	2
Počet žáků s PO 3 - E- obory	19	20
Počet žáků s PO 4 - E obory	19	19
Počet žáků s IVP - E obory	1	1
celkem	64 žáků	59 žáků



Zpráva o činnosti metodika prevence ve školním roce 2020/2021

Škola má vytvořenou školní preventivní strategii, ze které vzniká minimální preventivní program v oblasti prevence sociálně patologických jevů, který je každoročně na začátku školního roku aktualizován. Nejdůležitější částí tohoto programu je pojmenování nebezpečí, která se mohou vyskytnout při užívání omamných a návykových látek (cigaret, alkoholu, OPL ...). Dále je také zpracován program proti šikanování ve škole, v němž jsou uvedeny postupy při výskytu šikany mezi žáky, tak mezi žákem a učitelem. Na škole byly vytvořeny krizové plány, se kterými byli všichni učitelé seznámeni na začátku školního roku a kde je přesně uveden postup v případě výskytu sociálně patologického jevu.

Žáci mohou v případě výskytu nežádoucího jevu využít schránku důvěry, e-mailovou schránku důvěry (schranka.duvery12@seznam.cz), školní psychologické poradenství nebo se mohou obrátit na metodika prevence, popř. výchovného poradce.

Metodik prevence se během školního roku také staral o aktuální informace na nástěnce v oblasti sociálně patologických jevů (SPJ).

Akce v průběhu školního roku zaměřené na prevenci SPJ:

1. V tomto školním roce jsme uskutečnili sedmý ročník motivačních workshopu v Nýdku na TCH Hlučová. U žáků se jednalo o první společnou akci, na které došlo k upevnění třídního kolektivu, který je předpokladem zdárného průběhu studia na škole. Motivační workshop konaný v prostorách našich krásných Beskyd a místem bez mobilního signálu, přinesl výbornou příležitost, jak hravou a zábavnou formou stmelit nový kolektiv. Program sloužil především k tomu, aby se noví spolužáci vzájemně poznali jak mezi sebou, tak s jejich novými učiteli teorie a odborného výcviku. Program motivačních workshopu vedla školní psychologka spolu s výchovnou poradkyní a metodikem prevence. Jednotlivé třídy doprovázel vždy třídní učitel a učitel odborného výcviku.

Další akce se bohužel díky pandemické situaci neuskutečnily.

Výskyt nežádoucích jevů na škole

1. Nejčastějším přestupkem byla ve školním roce 2020/2021 neomluvená absence žáků a tím narůstající neklasifikování a neprospěch žáků. Při řešení tohoto problému jsme se snažili zjišťovat příčinu absence a navazovat úzkou spolupráci mezi třídním



učitelem a rodiči problémových žáků. Docházelo také k porušování školního řádu v oblasti nevhodného chování k vyučujícím v kyberprostoru v období distanční výuky. Reakcí bylo opakované školení pedagogů metodikem prevence.

Primární prevence ve vzdělávacím procesu v souladu s ŠVP zahrnuje tyto tematické celky:

Péče o zdraví;

Zdravý životní styl;

Internet a elektronická komunikace, kyberšikana;

Správná výživa, stravovací návyky;

Volný čas;

Lidé kolem nás;

Člověk v lidském společenství;

Chemie v denním životě;

Problémy mladé generace;

Drogové a jiné závislosti;

Vliv civilizace na psychiku člověka.

Během školního roku jsme se snažili vytvářet příznivé školní klima a také jsme rozvíjeli pozitivní vztahy a vylepšovali komunikační dovednosti mezi žáky, pedagogy, vedením školy a rodiči žáků. Cíle stanovené v minimálním preventivním programu se nám podařilo díky pandemii z části naplnit.

Zpráva o činnosti školního časopisu Kanada Times ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 pokračuje vydávání školního časopisu s názvem Kanada Times. Redakci vede Mgr. Milada Šupíková. Do časopisu přispívají žáci, kteří se účastní různých školních i mimoškolních akcí. Na stránkách časopisu zachycují své zážitky a postřehy ze soutěží, kurzů, exkurzí, přednášek, besed, darování krve, úklidu okolí školy. Přispívají nejen články, zprávami, reportážemi, ale i zdařilými fotografiemi. Žáci mají možnost procvičit si psaný projev, pobavit se, poučit se. Konečnou podobu časopisu pomáhají dotvářet svými příspěvky také učitelé.

Z důvodu Covidu-19 došlo k přechodu žáků na distanční výuku, která trvala cca od října do května. Byl omezen počet akcí, kterých se žáci mohli zúčastnit. Vyšlo jedno číslo časopisu Kanada Times v rozsahu 30 stran, které mapovalo důležité události a akce školního roku, do kterých se žáci mohli osobně zapojit. Žáci a učitelé dostali prostor vyjádřit se k průběhu distanční výuky, našli zde také návody a rady, jak se vypořádat s nastalou situací. Časopis rovněž zachycuje, jak žáci zvládli návrat do školních lavic.

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 bylo ČŠI provedeno tematické šetření na kvalitu online výuky v termínu 9. 3. - 11. 3. 2021. Tři inspektoři byli celkem na 28 hodinách online. Všem učitelům byla podána zpětná vazba na jejich výuku. Výsledek inspekce byl předán vedení školy ústně. Inspekce hodnotila online výuku jako velmi kvalitní, a to i na odborném výcviku, kde byl pro žáky připravován instrukční video film učitelem odborného výcviku.

Komplexní inspekční činnost České školní inspekce byla provedena ve školním roce 2016/2017 a to v termínu 23. - 27. 1. 2017.

7. Základní údaje o výsledku hospodaření školy

V účetním období roku 2020 bylo prioritním úkolem zabezpečit kvalitní výuku žáků. Dodržení ekonomických ukazatelů stanovených zřizovatelem znamenalo zefektivnění pracovních výkonů jak u pedagogických, tak u nepedagogických pracovníků školy.

Pro splnění vytyčených cílů jsme přijali následující opatření:

- stanovení přísných pravidel hospodaření a zabezpečení úhrad závazků,
- jednoznačné stanovení priorit pro financování veškerých provozních potřeb, především oprav,
- maximalizace zdrojů z vlastní činnosti – zvýšení příjmu,
- efektivní využívání nebytových prostor, určených k pronájmu cizím subjektům,
- sledování a řízení pohledávek pro zabezpečení bezproblémové platební schopnosti.

Za účetní rok 2020 bylo dosaženo záporného výsledku hospodaření, který činil: 175 tis. Kč ztráty.



Účetní závěrka byla ověřena společností Daně a audit, s.r.o. Ve všech významných ohledech věrně a poctivě zobrazuje aktiva a pasiva, účetní jednotky, náklady a výnosy. Výsledek hospodaření za rok 2020 je v souladu s českými právními předpisy pro vedení účetnictví.

Dle požadavků zřizovatele probíhají 2x ročně rozbor hospodaření SOŠ TŽ, a to v měsících duben, říjen. Dále se pro zřizovatele vykazuje každý měsíc ekonomický reporting (Rozvaha, Výsledovka, C-F).



SCHEMA ÚTVARU

Střední odborná škola TŽ

ORGANIZAČNÍ ZKRATKA

98UC

ČÍSLO SCHÉMATU

1.

Střední odborná škola TŽ

98UCm	Ředitel školy	Ref
66080	Vedení	001

98UCy	Zástupce ředitele školy	Odb
63130	Ekonom., provoz, statut. zást.	002

98UCt	Výuka	Odb
-------	-------	-----

98UCwu	Vedoucí oddělení	Odb
66022	Účetnictví a personalist.	001

Účetní všeobecný	002	004
72100	(pokladna)	

98UCs	Instruktor svář. školy	Ref
98040	Svářečská škola	002
		003

Technolog strojář (svář.)	005
82110	

Referent vzdělávání	006
98050	

98UCvm	Referent marketingu	Ref
91070	Marketing	001

98UCvc	Referent vzdělávání	Ref
98050	Celohodnotný vzdělávání	001

98UCz	Vedoucí oddělení	Odb
66090	Provozně technické	001

98UCzvz	Provozní	Ref
93120	Kuchyně	001
93180	Šéfkuchař	002
93060	Kuchař	003

98UCzsk	Skladník ND a mat.	Ref
92060	Stádo	008
		009

98UCvzj	Provozní	Ref
93120	Kuchyně	001
93180	Šéfkuchař	002
93060	Kuchař	003

98UCzvz	Koordinátor Údržby	Ref
55020	Údržba	001

Revizní technik elektro	002
51140	

Električář	003
51030	

Údržbář	004
50160	
	005
	(předák)
	006

Koše	007
98100	

Počet systémových plánovaných míst	124	128	128	125	112	103	89
Počet plánovaných míst celkem	124	128	125	112	103	89	
Plati od	1.10.2012	1.9.2013	1.9.2014	1.1.2017	1.9.2018	1.7.2020	1.9.2020
Ředitel školy							
Vedoucí útvaru							



SCHÉMA ÚTVARU

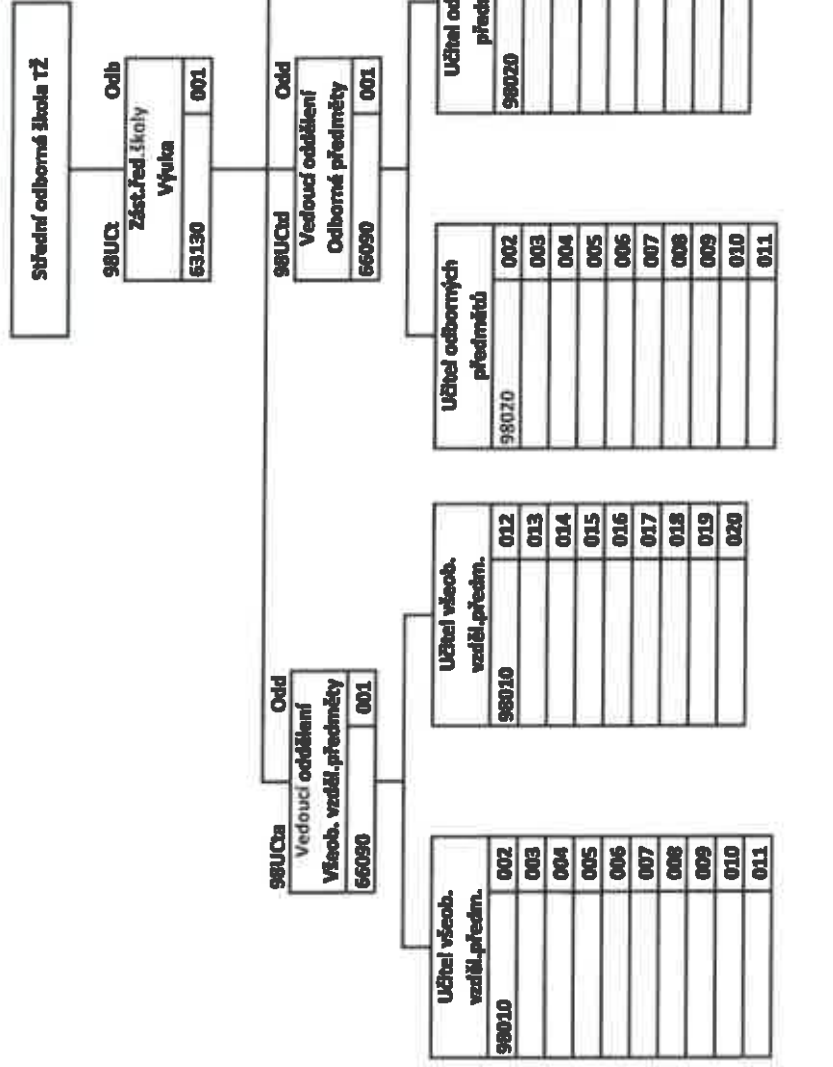
střední odborná škola TŽ

ORGANIZAČNÍ ZKRATKA

98UC/98UC

ČÍSLO SCHÉMATU

2.



Počet systémových plánovaných míst	47	47	50	52	77	66
Počet plánovaných míst celkem	47	47	50	52	77	66
Přetřídění od ředitel školy	1.3.2010	1.10.2012	1.9.2013	1.9.2014	1.9.2018	1.9.2020
Vedoucí útvaru						

Přehled klasifikace školy 2020/2021 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků				Prospěch										Chování				Absence									
		Celkem	CH	D	Divek	Celkový				Počet známek						Velmi dobře	Uspokojivě	Nespokojivě	Hodnoceno slovně	ve třídě		u na žáka							
						P	N	NH	Nehodnocen	Vybory	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno					UV	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Ø	Σ	O	N	Σ
EL1	Mgr. Tomáš Sikora	15	15	0	2	13	0	0	46	88	51	9	0	0	0	0	0	0	0	2,12	15	0	0	170	166	4	11,33	11,07	0,27
PL1	Mgr. Tomáš Sikora	10	7	3	2	7	1	0	35	55	43	15	2	0	0	0	0	0	2,29	9	1	0	388	349	39	38,80	34,90	3,90	
EL2	Mgr. Martina Ashton	16	16	0	2	10	3	1	50	66	53	30	5	0	0	0	0	4	2,40	16	0	0	302	246	56	18,88	15,38	3,50	
PL2	Bc. Ján Štefáček	19	16	3	0	12	3	4	68	112	68	21	3	5	0	0	27	2,22	18	0	1	1199	1131	68	63,11	59,53	3,58		
EL3	Mgr. Martin Svoboda	12	12	0	1	9	2	0	28	55	52	17	3	0	1	0	2	2,46	12	0	0	404	375	29	33,67	31,25	2,42		
HR3	Ing. Kateřina Ondrašková	13	13	0	0	12	0	1	18	47	51	13	0	0	0	0	1	2,46	13	0	0	426	425	1	32,77	32,69	0,08		
PL3	Ing. Kateřina Ondrašková	11	9	2	0	10	1	0	34	41	50	17	1	0	0	0	0	2,37	11	0	0	188	185	3	17,09	16,82	0,27		
EL4	Mgr. Jarmila Hudcovská	27	27	0	0	21	1	5	88	124	113	83	1	0	0	23	2,50	27	0	0	0	1265	1189	86	46,85	44,41	2,44		
HR4	Ing. Silvie Řičanová	11	11	0	0	8	3	0	26	39	31	34	9	7	0	8	2,79	9	1	1	0	553	460	93	50,27	41,82	8,45		
PL4	Ing. Silvie Řičanová	11	10	1	1	9	0	1	45	43	41	11	0	0	1	2	2,13	11	0	0	0	551	508	45	50,09	46,00	4,09		
MC4	Mgr. Jana Boučková	16	15	1	0	11	5	0	76	63	71	27	11	0	1	7	2,36	16	0	0	0	656	595	61	41,00	37,19	3,81		
IS1	Mgr. Stanislav Mirtěl	27	27	0	1	8	0	18	13	72	24	23	0	135	1	83	2,47	26	1	0	0	4469	4299	200	164,63	159,25	7,41		
KC1	Mgr. Monika Szwarcová	20	9	11	1	3	11	5	25	58	26	31	11	8	0	81	2,98	14	2	4	0	1344	1015	329	67,20	50,75	16,45		
SM1	Mgr. Monika Szwarcová	12	12	0	4	3	2	3	42	41	32	6	2	0	0	21	2,13	12	0	0	0	278	259	19	23,17	21,58	1,58		
ES1	Ing. Samuel Halaš	30	30	0	2	13	1	14	24	88	39	7	1	96	0	45	2,20	30	0	0	0	1908	1908	0	63,60	63,60	0,00		
IS2	Mgr. Milada Šupíková	11	11	0	0	5	2	4	22	30	60	33	5	0	0	15	2,79	9	1	1	0	857	787	70	77,91	71,55	6,36		
KC2	Mgr. Milada Šupíková	9	7	2	0	2	5	2	5	32	39	18	6	0	0	26	3,02	6	1	2	0	545	352	193	60,56	39,11	21,44		
IS2	Mgr. Milada Šupíková	11	11	0	0	5	2	4	22	30	60	33	5	0	0	15	2,79	9	1	1	0	857	787	70	77,91	71,55	6,36		
OB2	Ing. Josef Čmiel	9	9	0	0	5	2	2	5	30	43	28	2	0	0	9	2,98	9	0	0	0	416	404	12	46,22	44,89	1,33		
ES2	Ing. Věra Drápalová	27	27	0	1	16	2	8	38	93	98	64	2	8	0	21	2,68	25	1	1	0	936	750	186	34,67	27,78	6,89		

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch										Chování			Absence											
		Celkem	CH	D	Celkový			Počet známek							Velmi dobře	Uspokojivě	Nespokojivě	ve třídě		na záka									
					P	N	NH	Vyborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvlněn				Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	1	2	3	SLx	Celkem	O	N	Celkem	O
KC3	Ing. Petr Várník	4	2	2	0	3	0	1	13	27	8	2	0	0	0	0	0	2	1,98	4	0	0	0	310	284	46	77,50	66,00	11,50
OB3	Ing. Petr Várník	10	10	0	1	8	1	0	33	38	28	5	2	0	0	0	3	2,14	9	0	1	0	339	271	68	33,90	27,10	6,80	
HK3	Ing. Petr Várník	7	7	0	1	4	1	1	15	22	24	8	1	0	1	0	13	2,55	6	0	1	0	390	306	84	55,71	43,71	12,00	
ES3	PaedDr. Michal Bulawa	28	28	0	5	14	0	9	56	63	82	36	0	62	0	17	2,33	27	1	0	0	1641	1482	159	58,61	52,93	5,68		
SS1	Mgr. Eva Czerníková	10	4	6	4	0	0	6	50	27	8	1	0	0	2	22	1,81	10	0	0	0	287	287	0	28,70	28,70	0,00		
SP1	Mgr. Eva Czerníková	5	5	0	0	1	0	4	10	6	8	0	0	0	0	31	2,01	4	0	1	0	248	168	79	49,60	33,80	15,80		
SS2	Mgr. Iva Zahradníková	5	1	4	0	2	0	3	14	7	5	3	0	6	1	19	1,93	4	0	1	0	307	247	60	61,40	49,40	12,00		
PB2	Mgr. Iva Zahradníková	5	1	4	2	1	0	2	21	16	8	1	0	5	1	3	1,73	5	0	0	0	221	210	11	44,20	42,00	2,20		
SP2	Mgr. Iva Zahradníková	2	1	1	1	0	0	1	7	5	0	0	0	4	0	6	1,44	2	0	0	0	180	180	0	90,00	90,00	0,00		
SS3	Mgr. Anna Kaczarová	8	3	5	3	1	0	4	39	21	7	0	0	4	2	15	1,59	8	0	0	0	653	636	17	81,62	79,50	2,12		
PB3	Mgr. Anna Kaczarová	4	1	3	1	0	0	3	15	8	1	1	0	12	0	7	1,86	4	0	0	0	225	215	10	56,25	53,75	2,50		
SP3	Mgr. Anna Kaczarová	3	3	0	1	1	0	1	20	11	1	0	0	0	0	1	1,41	3	0	0	0	70	68	2	23,33	22,67	0,67		
Tříd: 42	Celkem / Počet	408	360	48	36	220	46	106	1002	1521	1190	554	67	342	12	526	2,26	384	9	15	0	2268	2098	2170	51,60	45,97	5,63		

Přehled klasifikace školy po ročnících za 1. pololetí 2020/2021

Ročník	Žáků				Prospěch										Chování				Absence												
	Celkem		Chlapců		Dívky		Celkový			Počet známek							Ø		Velmi dobře		Uspokojivě		Nespokojivě		Hodnoceno slovně		ve třídě		na záka		
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UZ	UV	SLx	NH	Ø	Průměr třídy	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N	Σ	O
1.	128	108	20	16	48	15	49	245	436	231	92	16	231	3	0	279	2,30	125	1	2	2	0	9122	71,27	8452	670	71,27	86,03	5,23	5,23	
2.	103	89	14	6	53	17	27	230	391	374	198	23	28	2	0	130	2,52	100	0	3	3	0	4883	48,18	4307	656	48,18	41,82	6,37	6,37	
3.	111	98	12	13	70	5	23	292	425	328	109	7	68	5	0	73	2,24	109	1	1	1	0	5158	48,47	4579	579	48,47	41,25	5,22	5,22	
4.	65	63	2	1	49	9	6	235	289	256	155	21	7	2	0	40	2,45	65	0	0	0	0	3025	48,54	2780	265	48,54	42,46	4,08	4,08	
Celkem / Počet	407	359	48	36	220	46	105	1002	1521	1190	554	67	334	12	0	522	2,38	399	2	6	0	22268	53,12	20098	2170	53,12	47,89	5,23	5,23		

Přehled klasifikace školy 2020/2021 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků				Prospěch										Chování				Absence															
		Celkem		Chlapců		Prospěl		Nehodnocen		Vybírný		Chvalitebný		Dobry		Dostatečný		Nedostatečný		Uznáno		Uvořiněn		Hodn. slovně		Uspokojivě		Neuspokojivě		Hodnoceno slovně		ve třídě		ø na žáka	
		Σ	CH	D	Děvk	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLX	NH	Ø	1	2	3	SLX	Σ	O	N	Σ	O	N	Σ	O	N			
EL1	Mgr. Tomáš Sikora	15	15	0	1	14	0	0	69	77	42	6	0	0	1	0	0	1,93	15	0	0	0	0	384	357	7	24,27	23,80	0,47						
PL1	Mgr. Tomáš Sikora	10	7	3	0	7	3	0	31	58	41	17	0	0	0	0	3	2,30	10	0	0	0	283	267	16	28,30	26,70	1,60							
EL2	Mgr. Martina Ashton	17	17	0	4	10	3	0	65	64	51	22	0	0	0	0	18	2,17	16	1	0	0	401	372	29	23,59	21,88	1,71							
PL2	Bc. Jan Štefaňák	19	16	3	0	10	9	0	69	73	80	50	1	4	0	0	27	2,57	17	0	2	0	993	852	141	52,26	44,84	7,42							
EL3	Mgr. Martin Svoboda	12	12	0	1	10	1	0	33	51	40	30	0	0	1	0	1	2,43	12	0	0	0	393	361	12	32,75	31,75	1,00							
HR3	Ing. Kateřina Ondraszková	13	13	0	0	6	7	0	20	40	44	17	0	0	0	0	9	2,49	13	0	0	0	486	470	16	37,38	36,15	1,23							
PL3	Ing. Kateřina Ondraszková	12	10	2	0	3	9	0	34	43	39	27	0	0	0	0	13	2,44	12	0	0	0	224	206	18	18,67	17,17	1,50							
EL4	Mgr. Jarmila Hudcovská	27	27	0	0	22	5	0	50	106	74	57	10	0	0	0	0	2,57	27	0	0	0	383	306	77	14,19	11,33	2,85							
HR4	Ing. Silvie Řičanová	10	10	0	0	5	5	0	12	15	23	15	9	1	0	0	5	3,01	9	1	0	0	201	121	80	20,10	12,10	8,00							
PL4	Ing. Silvie Řičanová	11	10	1	2	7	1	1	33	18	30	15	1	0	0	0	2	2,32	11	0	0	0	200	143	57	18,18	13,00	5,18							
MC4	Mgr. Jana Boučková	16	15	1	1	13	2	0	30	62	42	23	2	0	0	1	2,41	16	0	0	0	0	216	168	50	13,50	10,38	3,12							
IS1	Mgr. Stanislav Mintěl	27	27	0	1	6	20	0	16	57	33	18	4	136	1	0	86	2,53	26	0	1	0	4641	4509	132	171,88	167,00	4,89							
KC1	Mgr. Monika Szwarcová	19	8	11	1	3	15	0	27	45	47	33	0	24	0	0	52	2,73	15	0	4	0	1532	1318	214	80,63	69,37	11,26							
SM1	Mgr. Monika Szwarcová	12	12	0	1	6	5	0	29	54	31	14	0	0	0	0	16	2,30	10	0	2	0	697	546	151	58,08	45,50	12,58							
ES1	Ing. Samuel Haleš	28	28	0	0	15	13	0	32	69	49	11	0	82	0	0	37	2,26	28	0	0	0	1807	1807	0	64,54	64,54	0,00							
IS2	Mgr. Milada Šupíková	12	12	0	2	5	5	0	19	42	68	34	0	7	0	0	10	2,72	10	2	0	0	618	535	83	51,50	44,50	6,92							
KC2	Mgr. Milada Šupíková	6	5	1	0	2	4	0	5	18	36	9	1	0	0	0	15	2,97	6	0	0	0	481	267	214	80,17	44,50	35,67							
OB2	Ing. Josef Čmíel	9	9	0	0	5	4	0	10	44	39	19	0	0	0	0	5	2,61	9	0	0	0	407	407	0	45,22	45,22	0,00							
ES2	Ing. Věra Drápalová	28	28	0	1	14	4	9	33	93	109	73	3	8	1	0	16	2,75	27	1	0	0	929	767	162	33,18	27,39	5,79							

Třída	Třídní učitel	Žáků				Prospěch										Chování				Absence										
		Celkem		Chlapců		Divek		Celkový				Počet známek						Ø				ve třídě		Ø na žáka						
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	Vyborný	Chvalitebný	Dobý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	UV	Uvolněn	Hodn. slovně	NH	Ø	Průměr třídy	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
IS3	Ing. Marcela Bezdělková	10	10	0	2	8	0	0	16	11	17	6	0	0	0	0	0	0	2,26	10	0	0	0	0	135	131	4	13,50	13,10	0,40
KC3	Ing. Petr Vármik	4	2	2	0	3	1	0	0	5	10	4	1	0	0	0	0	0	3,05	3	0	1	0	196	79	117	49,00	19,75	29,25	
OB3	Ing. Petr Vármik	10	10	0	4	5	0	1	9	17	10	3	0	0	0	0	1	2,22	9	0	1	0	173	131	42	17,30	13,10	4,20		
HK3	Ing. Petr Vármik	7	7	0	1	5	0	1	10	12	11	1	0	0	0	0	1	2,11	6	0	1	0	145	51	94	20,71	7,29	13,43		
ES3	PaedDr. Michal Bulawa	26	28	0	5	18	5	0	43	39	24	21	11	0	2	0	0	2,41	27	0	1	0	560	441	149	21,07	15,75	5,32		
SS1	Mgr. Eva Czerníková	10	4	6	7	1	2	0	64	26	5	1	0	2	2	0	12	1,40	9	0	1	0	537	373	164	53,70	37,30	16,40		
SP1	Mgr. Eva Czerníková	6	6	0	0	1	5	0	15	5	11	1	0	0	0	34	2,02	5	0	1	0	594	594	0	99,00	99,00	0,00			
SS2	Mgr. Iva Zahradníková	4	2	2	1	2	0	1	20	7	2	3	0	5	0	12	1,87	3	0	1	0	268	166	102	67,00	41,50	25,50			
PB2	Mgr. Iva Zahradníková	5	1	4	3	1	0	1	26	15	2	1	0	5	1	0	5	1,51	5	0	0	0	226	222	4	45,70	44,40	0,80		
SP2	Mgr. Iva Zahradníková	2	1	1	0	0	0	2	6	3	0	0	0	4	0	9	1,57	1	1	0	0	253	197	56	128,50	98,50	28,00			
SS3	Mgr. Anna Kaczarová	8	3	5	3	3	2	0	20	9	6	3	1	0	0	9	1,98	7	0	1	0	333	277	56	41,52	34,62	7,00			
PB3	Mgr. Anna Kaczarová	2	0	2	1	1	0	0	7	4	1	0	0	0	0	0	1,50	2	0	0	0	3	3	0	1,50	1,50	0,00			
SP3	Mgr. Anna Kaczarová	3	3	0	2	1	0	0	12	6	0	0	0	0	0	0	1,33	3	0	0	0	12	12	0	4,00	4,00	0,00			
Tříd: 42	Celkem / Počet	402	358	44	44	212	130	16	865	1188	1017	534	44	276	9	399	2,27	379	6	17	0	18721	16474	2247	46,57	40,98	5,59			

Přehled klasifikace školy po ročních zkušebních zasedáních za 2. pololetí 2020/2021

Třída	Třídní učitel	Žáků				Prospěch											Chování				Absence									
		Celkem	Chlapci	Dívky	Celkový	Počet známek						Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Průměr třídy	Velmi dobře	Uspokojivě	Nespokojivě	Hodnoceno slovy	ve třídě		o na žáka								
						PV	P	N	Nehodnocen	1	2									3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	1	2	3	SLx
1.		127	107	20	11	53	63	0	283	391	259	101	4	242	4	242	4	0	240	2,18	115	0	9	0	10455	9771	684	26	24,3	1,701
2.		102	91	11	11	49	29	13	253	359	387	211	5	33	2	33	2	0	117	2,3	94	5	3	0	4576	3785	791	11,4	9,42	1,968
3.		108	98	11	19	63	25	2	204	237	202	112	13	0	3	0	34	0	34	2,2	104	0	5	0	2690	2182	508	6,69	5,43	1,264
4.		84	82	2	3	47	13	1	125	201	169	110	22	1	0	8	0	8	2,58	63	1	0	0	1000	736	264	2,49	1,83	0,657	
Tříd: 42		402	358	44	44	212	130	16	865	1188	1017	534	44	276	9	0	399	2,32	379	6	17	0	0	18721	16474	2247	11,6	10,2	1,397	



Výsledky maturitních zkoušek – jaro 2021

Třída	Celkem k MZ	prospělo	PSV	Neprospělo
EL 4	27	23	2	2
MC 4	15	14	1	0
HR 4	8	4	2	2
PL 4	11	10	0	1
Celkem	61	51	5	5

Výsledky závěrečných zkoušek 2021

Třída	Celkem k ZZ	prospělo	PSV	Neprospělo
ES 3	25	12	11	2
HK 3	7	4	2	1
HR 4	12	5	5	2
KC 3	3	3	0	0
OB 3	10	6	4	0
SP 3	3	1	2	0
SS 3	6	0	6	0
PB 3	2	1	1	0
IS 3	10	9	1	0
Celkem	78	41	32	5

Účast v projektech do školního roku 2020/2021

Příloha č. 5

Název projektu	číslo projektu	Zdroj financování	přínos projektu	Předmět projektu, výstupy	Termín	Zapojení
StrojGastro (Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost)	CZ.01.07/3.2.07/01.0/028	Státní rozpočet ČR + Evropský sociální fond	447 365,76 Kč	Vyvození nových vzdělávacích programů dětí kvalifikaci strojírenských a gastro oborů dle NSK v rámci MS kraje	09/2010 - 09/2012	SOŠTŽ byla partnerem projektu. Činností bylo sestavení vzdělávacích modulů a příprava materiálu pro lektorskou činnost, řízení seminářů a vzdělávacích programů
HuťnElektro (Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost)	CZ.01.07/3.2.07/01.0/025	Státní rozpočet ČR + Evropský sociální fond	686 000,85 Kč	Vyvození nových vzdělávacích programů dětí kvalifikaci huťnických a elektro oborů dle NSK v rámci MS kraje	09/2010 - 03/2012	SOŠTŽ byla partnerem projektu. Činností bylo sestavení vzdělávacích modulů a příprava materiálu pro lektorskou činnost, řízení seminářů a vzdělávacích programů
Moderní škola 2012 (OP pro konkurenceschopnost)	CZ.1.07/1.5.00/34.0/385	Státní rozpočet ČR + Evropský sociální fond	1 970 424,00 Kč	Cílem projektu je prosazovat nových metod a nástrojů obzvláště zlepšení stavu podléhajícího vzdělávání na SŠ nebo konzervatořích v ČR. Metodické vzdělávání, podpůrné kurzy, mentoring pedagog, pracovníků. Tvorba a následné pořízení metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.	03/2012-03/2014	SOŠTŽ je příjemcem projektu.
Vyhodit nabídku kvalitních vzdělávacích programů za účelem zvýšení konkurenceschoposti pracovníků (vedoucích prací a specialistů) na trh práce v MISK a konkurenceschopnost podniků	CZ.1.07/3.2.07/02.0/045	Státní rozpočet ČR + Evropský sociální fond	3 227 628,90 Kč	Cílem je vzdělávání vedoucích pracovníků se zaměřením na zvyšování manažerských schopností v oblasti ekonomiky (investice, zveřejnění zákonů práce, psychologie, vedení lidí, motivace, vzdělání osob, modernizace technologií).	12/2010-01/2013	SOŠTŽ je příjemcem projektu.
Kompetence pro vzdělávání úspěšných (vzdělávání pro konkurenceschopnost)	CZ.1.07/3.2.07/02.0/046	Státní rozpočet ČR + Evropský sociální fond	2 190 818,50 Kč	Systematická příprava lektorů pro vzdělávání úspěšných - každoroční proškolení všech lektorů dalšího vzdělávání v modulu "Práce s IT a vzdělávání úspěšných"	12/2010-06/2012	SOŠ partner projektu
Tvorba vzdělávacích programů vybraných profesních kvalifikací v huťnických a vazbě na NSK (OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost)	CZ.1.07/3.2.07/04.0/105	Monarkekolizační kraj	1 086 459,57 Kč	Vyvození vzdělávacích programů v oblasti vybraných huťnických oborů	1.9.2013-2015	SOŠ TŽ partner projektu
Modernizace a vyřazení učeben SOŠ TŽ	CZ.1.10/2.1.00/25.0/1415	Regionální operační program	17 642 726,64 Kč	Modernizace učeben a dílen	2013-2016	SOŠTŽ je příjemcem projektu.

"Cityoff" pomocníci ve výuce aneb využíváme ICT jednoduše a chytré"	grand IPA, výzva č.51	Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost MŠMT	ICT zařízení	Interaktivní pomůcky zlepšující aktivní zapojení žáků do výuky	01.08.2014	SOŠ TŽ partner projektu
"Zajištění a realizace pilotáže modelů spolupráce škol a firem II."	CZ.1.07/4.1.00/33.0015	Národní ústřední úřad pro vzdělávání	541 500 Kč	Organizování odborného výcviku žáků na pracovištích firem. Procvičování školních znalostí a dovedností v praxi.	01.08.2014	SOŠ TŽ partner projektu
Záplepení areálu SOŠ TŽ	CZ.1.02/3.2.00/14.25141	Operační program životní prostředí	48 874 839 Kč	Záplepení areálu SOŠ TŽ	2014-2016	SOŠ TŽ je příjemcem projektu
Zvážnění odborného vzdělávání na SOŠ TŽ	Rozvoj infrastrukтуры pro vzdělání 10.2.1.1	ROP NUTS II Moravskoslezsko	3 203 044 Kč	Zvážnění výuky technicky zaměřených předmětů a cizích jazyků, profesivně technickým novým pomůckám a výcvikem.	2014-2016	SOŠ TŽ je příjemcem projektu
Program Erasmus + (Řemeslo má zlaté dno)	2014-1-CZ01-KA102-000458	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy - EU	22946,00 EUR	Mezinárodní sítě v podnikách a vzdělávacích institucích pro žáky v odborném vzdělávání (IVT) Německo - Arnsbach	01.09.2014 do 31.08.2015	SOŠ TŽ je příjemcem projektu. Zúčastní se ho 10 žáků oboru obráběč kovů.
Program Erasmus + (Řemeslo má zlaté dno)	2014-1-CZ01-KA102-000458	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy - EU	24 678 EUR	Mezinárodní sítě v podnikách a vzdělávacích institucích pro žáky v odborném vzdělávání (IVT) Německo - Arnsbach	01.08.2016 do 31.08.2017	SOŠ TŽ je příjemcem projektu. Zúčastnilo se 6 žáků.
Šablony 2017	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0008740	Státní rozpočet ČR + Evropský strukturální a investiční fond (ESIF)	1 400 172 Kč	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostní profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivita rozvoje ICT.	01.09.2017 do 31.08.2019	Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci; vedoucí pracovníci škol a školských zařízení; žáci.
Modernizace dílen na SOŠ TŽ	2014-1-CZ01-KA102-000458	Státní rozpočet ČR a prostředky EU – Evropský fond pro regionální rozvoj	46 144 819 Kč	Cílem projektu je modernizace vybavení a zákazní pro praktickou výuku žáků Střední odborné školy Třineckých železáren za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v technických a řemeslných oborech.	31.10.2018 do 31.10.2019	SOŠ TŽ je příjemcem projektu

<p>Modernizace školních dílen 2</p>	<p>CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_060/000/59/0</p>	<p>Dotačně podpořeno z programu IROP, IITI Ostravsko a ze státního rozpočtu</p>	<p>4 705 000 Kč</p>	<p>Oborné učebny, které jsou předmětem projektu, se nachází v budově SOŠ TŽ na ul. Látná č.p. 132 v Třinci, která leží na parcele st. 1554/1 v obci Třinec, k.ú. Konečné.</p> <p>Projektem dojde ke stavebním úpravám a pořízení vybavení do odborných učeben, jejichž celková kapacita činí 48 žáků a tudíž kapacita podporovaného zařízení je stanovena dle kapacity učeben na 48 žáků. V provozní fázi zajistí učební výstupů projektu předcházení tedy SOŠ Třinecých žáků, a to jak po stránce finanční, personální i technické. Udržitelnost bude zajištěna z finanční zdrojů žadatele.</p> <p>Realizací projektu se významně napomůže na strategii IITI Ostravsko: Strategický cíl: Zvýšit zaměstnanost a uplatnitelnost na trhu práce.</p>	<p>30.06.2018</p> <p>SOŠ TŽ je příjemcem projektu</p>
<p>Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK</p>	<p>CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/008/507</p>	<p>Dotačně podpořeno v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání</p>	<p>8 942 846 Kč</p>	<p>Podporované aktivity: ODBORNÉ - vzdělávání pedagogů, regionální odborná centra, sdílení zkušeností na pracovištích zaměstnavatelů, zavádění prvků duševního vzdělávání, KARIÉROVÉ - vznik centra kar. por., vzdělávání pedagogů, POLYTECHNICKÉ - spolupráce se ZŠ sdílení učeben, dílen, laboratoří, dovednostní workshopy, odborné technické kroužky, soutěže a přehlídky odb. dovedností žáků, JAZYKOVÉ - prezentační dny ve firmách, kroužky cizího jazyka, GRAMOTNOSTI - podpora aktivit žákovešho studijního kluby, gramotnostní podpora k vyrovnání úrovně žáků.</p>	<p>1.7.2016 - 30.06.2021</p> <p>SOŠ TŽ je příjemcem projektu</p>
<p>Školny II 2019</p>	<p>CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014126</p>	<p>Státní rozpočet ČR + Evropský akční fond</p>	<p>1 677 326 Kč</p>	<p>Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostní profeční rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.</p>	<p>01.08.2017 do 31.08.2019</p> <p>Cílové skupiny: pedagogičtí pracovníci; vedoucí pracovníci škol a školských zařízení; žáci.</p>
<p>Školny II 2020</p>	<p>CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014127</p>	<p>Státní rozpočet ČR + Evropský akční fond</p>	<p>1 677 327 Kč</p>	<p>Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostní profeční rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.</p>	<p>01.08.2017 do 31.08.2020</p> <p>Cílové skupiny: pedagogičtí pracovníci; vedoucí pracovníci škol a školských zařízení; žáci.</p>
<p>Ereasmus+</p>	<p>2019-1-CZ01-KA102-060122</p>	<p>Národní agentura pro evropské vzdělávací programy - EU</p>	<p>97 852 EUR</p>	<p>Projekt je zaměřen na poznání nových inovativních metod za hranicemi ČR, vzdělávání mobilita</p>	<p>01.09.2019 do 31.08.2021</p> <p>Cílové skupiny: žáci</p>

<p>Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK (OKAP)</p>	<p>CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008507</p>	<p>Státní rozpočet a Evropské strukturální a investiční fondy</p>		<p>V rámci projektu OKAP se chceme v průběhu tří let (2018–2021) zaměřit na podporu a zatraktivnění vzdělávání žáků v technických oborech, zejména strojírenských a elektrotechnických, čímž chceme dosáhnout zvýšení uplatnitelnosti obyvatel na trhu práce, a to u absolventů středních i základních škol. K tomu mají vést aktivity projektu. Naše organizace, jako finanční partner projektu, zajišťuje zejména vzdělávání pedagogických pracovníků, poskytování metodické podpory a konzultační činnosti, zprostředkovává síťování škol a šíření informací z témat čtenářská, matematická a digitální gramotnost, polytechnika, odborné vzdělávání a vzdělávání vedoucích pracovníků.</p>	<p>2018–2021</p>	
---	--	---	--	--	------------------	--