STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
TŘINECKÝCH ŽELEZÁREN

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA TŘINECKÝCH ŽELEZÁREN,
ŠKOLSKÁ PRÁVNICKÁ OSOBA,
Lánská 132, Kanada, 739 61 Třinec

Střední odborná škola Třineckých železáren
Lánská 132, Kanada, 739 61 Třinec

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Předkládá: Mgr. Aleš Adamus
ředitel školy

Třinec, září 2023

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu SOŠ TŽ za školní rok 2022/2023 na svém zasedání dne 11.10. 2023.

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2022/2023

Strana:

1. Základní údaje o škole …… 5
- charakteristika školy ……. 6
- údaje o radě školské právnické osoby…… 23
- údaje o školské radě ……. 23

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku …… 24

3. Přehled o pracovnících školy …….. 25

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy ……. 26

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií …….. 27

Vyhodnocení školního roku 2022/2023 …….. 30
- Předmětová komise Tělesné výchovy ……..... 30
- Předmětová komise ekonomika, logistika, doprava, odborné předměty 31
- Předmětová komise odborných strojních předmětů ……. 33
- Předmětová komise odborných elektro předmětů …… 35
- Předmětová komise Gastro oborů a E – oborů ……... 36
- Předmětová komise cizích jazyků ……... 38
- Předmětová komise České jazyka a základů společenských věd …. 40
- Předmětová komise přírodovědných předmětů …… 41

- Komentář k odbornému výcviku za školní rok 2022/2023 …….. 43

- Zpráva z environmentální činnosti …….. 45
- Zpráva o činnosti výchovného poradce …….. 45
- Zpráva o činnosti školního spec. pedagoga……..……. 50
- Zpráva o činnosti koordinátora inkluze ……... 53
- Zpráva o činnosti metodika prevence……..…. 55
- Zpráva o činnosti školního časopisu Kanada Times ……. 56

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní Inspekcí …… 57

7. Základní údaje o výsledku hospodaření školy …….. 57

Přílohy:

- č. 1 Systemizační schéma SOŠ TŽ
- č. 2 Souhrnná statistika tříd, Přehled klasifikace školy
  - 1. pololetí školního roku 2022/2023
- č. 3 Souhrnná statistika tříd Přehled klasifikace školy
  - 2. pololetí školního roku 2022/2023
- č. 4 Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek 2022/2023
- č. 5 Akce a soutěže pro žáky 2022/2023
- č. 6 Vzdělávání pedagogického sboru 2022/2023
- č. 7 Účast v projektech do školního roku 2022/2023

1. Základní údaje o škole

Název:	Střední odborná škola Třineckých železáren
Právní forma:	školská právnická osoba
Zřizovatel:	Třinecké železárny, a.s.
IČO:	27856216
DIČ: DIČ DPH:	CZ27856216 CZ699002812
IZ:	691 000 662
Statutární orgán:	Mgr. Aleš Adamus
Evidenční počet zaměstnanců k 31.12. 2022:	52
Počet žáků 30. 9. 2022:	407
Části školy:	Střední odborná škola Domov mládeže Školní jídelna
Dálkový přístup:	telefon: 558 380 000 e-mail: sekretariat@sostrinec.cz www.sostrinec.cz

Charakteristika školy

Střední odborná škola Třineckých železáren (SOŠ TŽ) je školskou právnickou osobou zřízenou akciovou společností TŘINECKÉ ŽELEZÁRNY (TŽ). Vzniklá změnou právní formy Soukromé střední školy Třinec, s.r.o. k 2. 9. 2009. Ještě předtím, k 1. 9. 2009, přestoupili všichni žáci ze Střední školy Třinec – Kanada, příspěvkové organizace, na Soukromou střední školu Třinec. Ke stejnému datu, 1. 9. 2009, změnili zaměstnavatele zaměstnanci školy. Škola současně převzala všechny vzdělávací aktivity Třineckého vzdělávání, s.r.o., když od 1. 9. 2009 vznikl úsek firemního vzdělávání v rámci struktury obchodně technického úseku. Od 1. 7. 2011 je škola zapsána v rejstříku školských právnických osob vedeném Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pod současným názvem Střední odborná škola Třineckých železáren.
Chod školy zajišťovaly ve školním roce od 1. 9. 2022 3 úseky (viz příloha č. 1 systemizační schéma SOŠ TŽ). Od 1. 3. 2017 došlo rozhodnutím zřizovatele ke sloučení úseků teoretického vyučování a úseku odborného výcviku pod jednoho zástupce ředitele pro výuku. Teoretické vyučování probíhá v areálu školy a je zabezpečováno učiteli teoretického vyučování. Odborný výcvik a praktická výuka jsou realizovány v areálu školních dílen, na provozech TŽ, a.s., na ostatních smluvních pracovištích a jsou zabezpečeny učiteli odborného výcviku a praktické výuky. Od 1. 7. 2021 rozhodnutím zřizovatele školy TŽ došlo ke sjednocení ekonomicko-provozního úseku, který zabezpečuje celoživotní vzdělávání, marketing, projekty, ekonomicko-finanční a provozně technický úsek.

Výchovně vzdělávací proces žáků probíhal podle schváleného a aktualizovaného Podnikatelského plánu SOŠ TŽ na roky 2020 - 2023 a byl zajištěn **teoretickou výukou**, **odborným výcvikem** a **výchovou mimo vyučování**.

Teoretická výuka a odborný výcvik probíhá podle schválených školních vzdělávacích plánů, vypracovaných na základě rámcových vzdělávacích plánů jako povinného obsahu vzdělávání, vycházejícího z Národního programu vzdělání, zpracovávaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a požadovaných odborných kompetencí, vycházejících z potřeb praxe, v případě SOŠ TŽ vycházejících z potřeb zřizovatele a jeho dceřiných společností. Školní vzdělávací programy prošly od 1. 9. 2012 veškerým připomínkovým řízením včetně připomínek zřizovatele školy TŽ a jeho odborníků z praxe, provozů TŽ.
Mezinárodní spolupráce 5ti středních odborných škol (Česká republika, Slovensko, Polsko) probíhala i ve školním roce 2022/2023. V rámci této spolupráce probíhají sportovní, jazykové, matematické a odborné soutěže i setkání žáků a učitelů.

Škola byla zapojena velmi aktivně do projektů OP VVV a v současnosti pak do nového operačního programu Jan Amos Komenský(OP JAK), které umožňují rozvoj pedagogických pracovníků a větší motivací žáků, pomáhají i v modernizaci technického vybavení školy (projekty Spoluprací k profesionalitě, Mentor, Kritické myšlení).
Ve školním roce 2022/2023 se škola pokračovala v realizaci projektu OKAP II. MSK, který po schválení MŠMT probíhá od 1.7.2021 do 31.12. 2023. Podobně jako u projektu OKAP I. MSK se škola zapojila v rámci projektu žáky ZŠ regionu, realizovala motivační workshopy pro 1. ročníky, proběhly prezentiády, exkurze žáků, kroužky žáků, vznikla nově učebna pro výuku odborné AJ a také nové instalatérské centrum a další aktivity.
Ve školním roce 2022/2023 stále pokračovala aktivní účast SOŠ TŽ ve vzdělávací sekci Sdružení pro rozvoj MSK, HK ČR MSK, Svazu průmyslu ČR, zástupců SOŠ MSK, Paktu

zaměstnanosti ČR MSK, KÚ MSK na propojení firem a škol v MSK a na zlepšení úrovně technického školství v MSK. Všechna setkání proběhla již prezenční formou.
SOŠ TŽ je velmi aktivní v projektech ERASMUS+(dříve Leonardo da Vinci). V červnu 2020 byl škole schválen další projekt ERASMUS+, tentokráte se jednalo o stáž do Barcelony ve Španělsku. Škola u tohoto projektu požádala, a byla schválena realizace po dobu 22 měsíců z důvodu koronaviru. Ve školním roce 2022/2023 proběhla realizace stáže v Barceloně a stáž 40 žáků a 4 pedagogů proběhla v termínu od 13.11. do 27.11. 2022.

Účast v projektech je dokumentována v příloze.

Výchovné poradenství zabezpečují 2 výchovní poradci, ve škole je realizován program protidrogové prevence a zabezpečuje ji metodik prevence. Ve školním roce 2022/2023 začala činnost školní speciální poradkyně pro potřeby žáků, rodičů (zákonných zástupců žáků) a pedagogů SOŠ TŽ. V září 2022 proběhly již poosmé motivační workshopy prvních ročníků všech oborů. Konaly se prvním rokem v Penzionu u Pinkasů na Písečné
V novém penzionu na Písečné postupně žáci jednotlivých tříd se svým třídním učitelem, učitelem odborného výcviku, výchovným poradcem, metodikem prevence a školní psycholožkou absolvovali dvoudenní kurzy.

Výchova mimo vyučování poskytuje žákům aktivní odpočinek, doplňuje jejich komplexní rozvoj. Pedagogové a další zaměstnanci školy vedou zájmové kroužky. Škola organizuje pro žáky různé soutěže, školní kola olympiád, divadelní a filmová představení, besedy se zdravotní a protidrogovou problematikou, lyžařské a sportovní kurzy.

Domov mládeže je pro žáky z důvodu malého zájmu a nerentability od školního roku 2016/2017 uzavřen. Ve školním roce 2022/2023 nadále je využíván jako ubytovna a z z větší části uprchlíky z Ukrajiny.

Školní kuchyně a jídelna zabezpečuje stravování žáků a zaměstnanců. V minulosti byla žáky málo využívána, a proto byla zavedena od 1. 9. 2012 obědová přestávka mezi 4. a 5. vyučovací hodinou. Tento krok se ukázal jako správný, neboť se významně zvýšil odběr obědů našimi žáky.
Ve školním roce 2022/2023 školní kuchyně a jídelna opět zvýšila počet strávníků a to díky základní škole Labyrint a mateřské škole Sluníčko, které nově sídlí v budově školy .
Školní kuchyně poskytuje stravování i cizím strávníkům v rámci doplňkové činnosti a v oblasti hostinské činnosti. Doplňková činnost v oblasti gastronomických služeb, jak i v dalších oborech, není vykonávána jen za účelem dosažení zisku. Cílem je rozšiřování a modernizace vykonávané činnosti, snižování nákladů na odborný výcvik žáků a zároveň jeho zkvalitnění. Poskytování služeb a výrobků propaguje školu v celém okolním regionu.

Doplňková činnost je vykonávána v činnostech vymezených zřizovací listinou. Tyto činnosti přímo navazují na hlavní účel a předmět činnosti a jedná se především o efektivní využití kapacit naší školy. Významnou doplňkovou činností je oblast celoživotního učení, jehož součásti je firemní vzdělávání a rekvalifikace.

Rada školské právnické osoby SOŠ TŽ na svém zasedání 25. 2. 2015 schválila nový Podnikatelský plán na období 2015 – 2019, který byl aktualizován na Podnikatelský plán 2020 - 2023 a který byl realizován i ve školním roce 2022/2023.

V materiálu byla aktualizována Strategie SOŠ TŽ:

Podnikatelský plán 2020–2023

1. **Úvod**
2. **Strategické řízení školy**
3. **Kvalita vzdělávání, studenti a rodiče**
4. **PR školy, marketing**
5. **Motivování a zapojování zaměstnanců školy**
6. **Závěr**

1. Úvod

Střední odborná škola Třineckých železáren je školou s 80 letou tradicí. Závodní škola pro výchovu učňů, přímý předchůdce dnešní Střední odborné školy Třineckých železáren, byla založena v roce 1936. Od 1. 9. 2009 škola je škola zřízená Třineckými železárnami a.s. Impulsem pro převzetí školy byl pro TŽ, a. s. nepříznivý demografický vývoj na počátku nového tisíciletí a s ním spojený nedostatek technicky vzdělaných absolventů v regionu a moravskoslezském kraji obecně.

Škola se nachází v místní části Kanada, její současná podoba pochází z 50. let minulého století, je prostorově značně rozsáhlá a její kapacita je 1500 žáků.

Současný stav

Ve školním roce 2022-2023 studuje na škole 372 žáků, kteří jsou rozděleni do 26 tříd. Žáci studují 4 leté obory ukončené maturitní zkouškou a obory 3 leté zakončené závěrečnou zkouškou.
Chod školy zajišťují 3 úseky Od 1.3. 2017 došlo rozhodnutím zřizovatele ke sloučení úseků teoretického vyučování a úseku odborného výcviku pod jednoho zástupce ředitele pro výuku. Teoretické vyučování probíhá v areálu školy a je zabezpečováno učiteli teoretického vyučování. Odborný výcvik a praktická výuka jsou realizovány v areálu školních dílen, na provozech TŽ, a.s., na ostatních smluvních pracovištích a jsou zabezpečeny učiteli odborného výcviku a praktické výuky. Od 1.1. 2017 rozhodnutím zřizovatele školy TŽ na SOŠ TŽ funguje úsek celoživotního vzdělávání, marketingu a projektů a úsek ekonomicko finanční s oddělením účetním a oddělením provozně technickým, který je postoupen přímo řediteli školy.

Teoretická výuka a odborný výcvik probíhá podle schválených školních vzdělávacích plánů, vypracovaných na základě rámcových vzdělávacích plánů jako povinného obsahu vzdělávání, vycházejícího z Národního programu vzdělání, zpracovávaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a požadovaných odborných kompetencí, vycházejících z potřeb praxe, v případě SOŠ TŽ vycházejících z potřeb zřizovatele a jeho dceřiných společností. Školní vzdělávací programy procházejí pravidelnými revizemi, poslední byla aktualizována od 1.9. 2020 včetně připomínek zřizovatele školy TŽ a jeho odborníků z praxe, provozů TŽ.

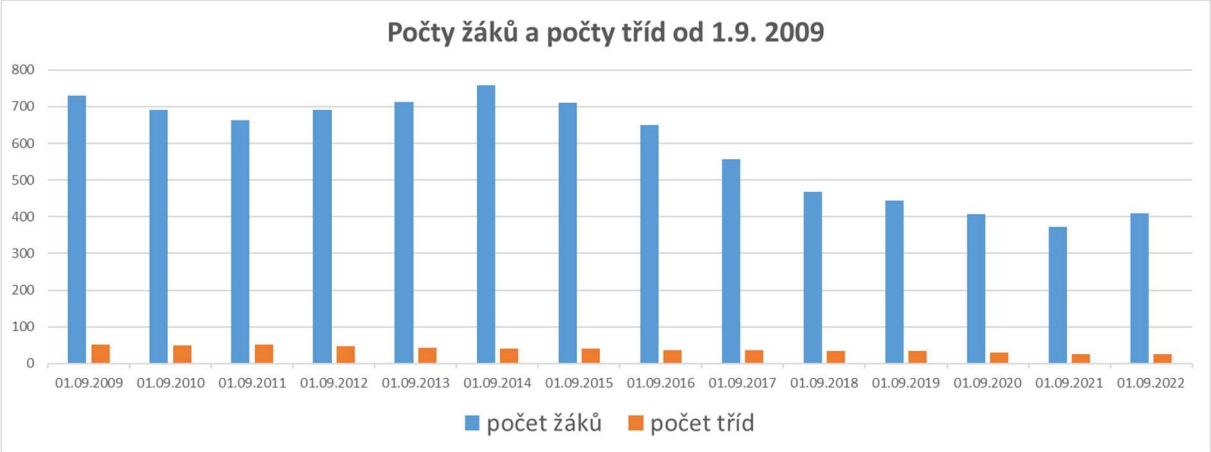
Škola je zapojena do mezinárodní spolupráce středních odborných škol (Česká republika, Slovensko, Polsko). V rámci této spolupráce probíhají sportovní, jazykové, matematické a odborné soutěže i setkání žáků a učitelů.

Škola je zapojena do projektů OP VVV, které umožňují rozvoj pedagogických pracovníků a větší motivací žáků, pomáhají i v modernizaci technického vybavení školy (projekty Spoluprací k profesionalitě, Mentor, Kritické myšlení,).

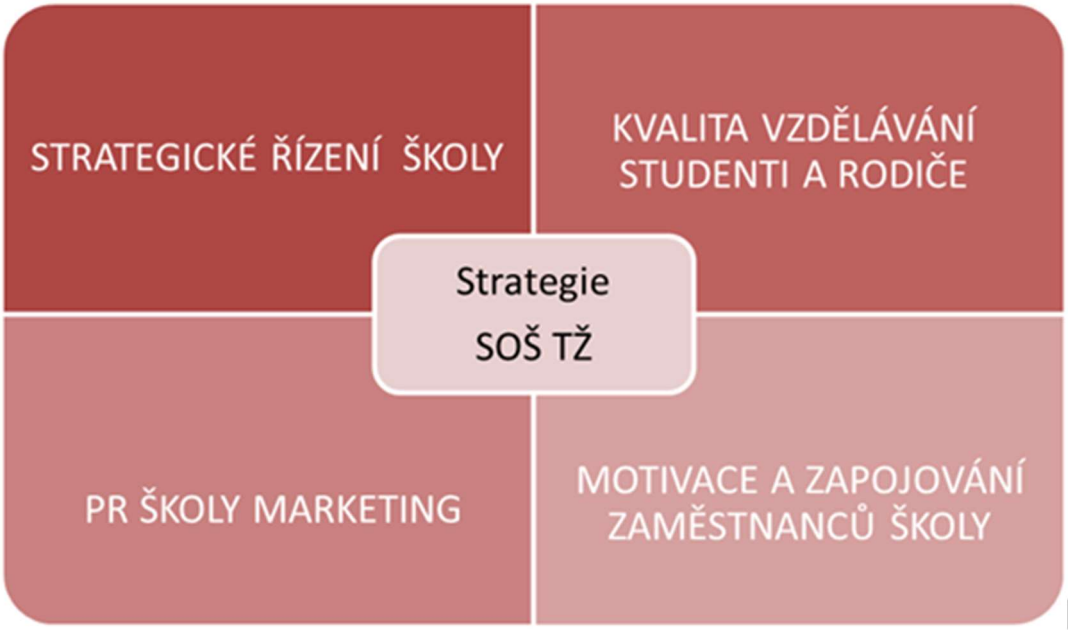
Ve školním roce 2022/2023 byl realizován 2. rok projektu OP VVV OKAP II MSK, spolu s ostatními středními odbornými školami v MSK. Tento projekt má za cíl podporu polytechniky v MSK. Projekt OKAP bude ukončen v listopadu 2023.

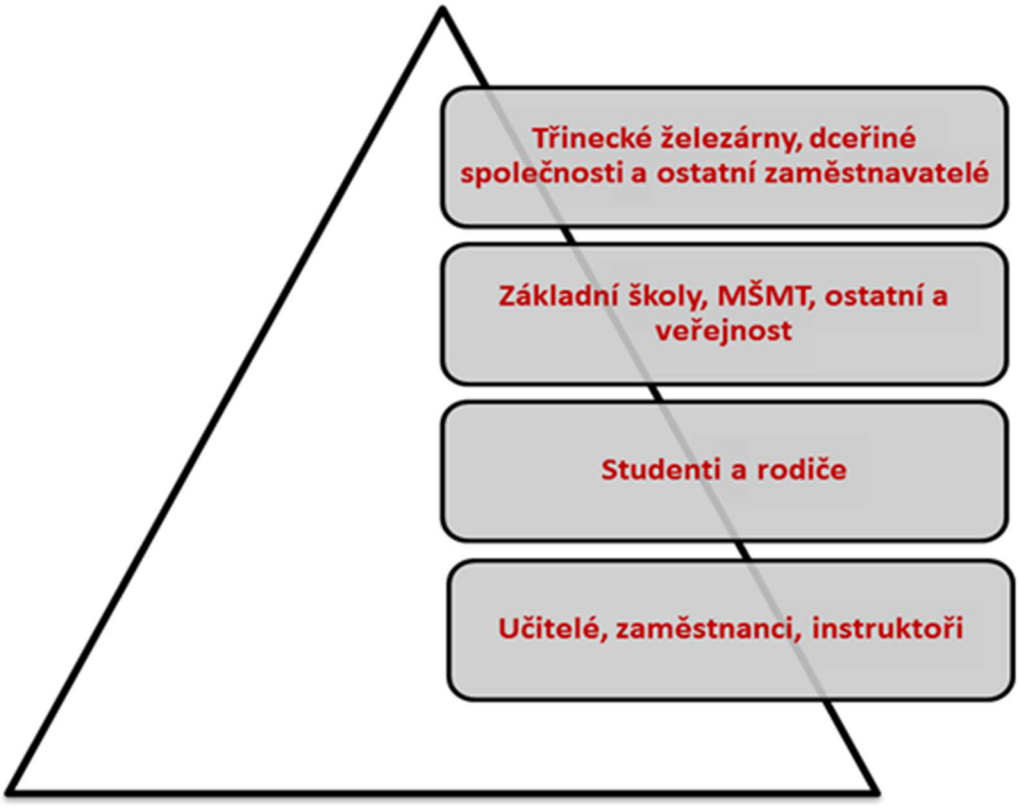
Ve školním roce 2022/2023 byl realizován z projektu ERASMUS+ výjezd do Barcelony.

Srovnání počtů žáků a tříd od převzetí SOŠ TŽ od roku 2009 po současnost



Strategické pilíře a cílové skupiny





2. Strategické řízení a dlouhodobé směřování školy

Střední školy se v současné době, z hlediska počtu nově přijatých do 1. ročníků, ocitly na nejnižších hodnotách ve své historii. Ve školním roce 2013/2014 bylo přijato cca 101 tis. žáků do denní formy vzdělávání (bez nástavbového a zkráceného studia). Na základě prognózy počtu přijímaných do 1. ročníku středních škol je možné předpokládat, že se od školního roku 2016/2017 trend obrací a dojde k pomalému navýšení, v souvislosti s přechodem vyššího počtu žáků ze základních na střední školy (ve srovnání s předcházejícími roky).

Při přijímání žáků do středního vzdělávání bude nově ve větší míře než dosud přihlíženo k uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. K tomu budou využitelné dva základní principy, které se zohlední při přijímání žáků zejména do oborů vzdělání s maturitní zkouškou:

- **predikce trhu práce, která bude vytvořena společně s Ministerstvem práce a sociálních věcí, Úřadem práce a dalších sociálních partnerů (Svaz průmyslu a dopravy, Hospodářská komora, Agrární komora aj.) a**
- **úprava financování středního vzdělávání tak, aby struktura financování středoškolských oborů vzdělání odrážela skutečný i předpokládaný stav**

zaměstnatelnosti jejich absolventů a objektivizovaná kritéria kvality střední školy.

Strategie směřování SOŠ TŽ vychází ze:

- **Strategie skupiny TŽ-MS**
- **Strategie soukromých škol do roku 2030**
- **Strategie vzdělávací politiky MŠMT do roku 2030**

(Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky)

- **Plán hlavních úkolů ČŠI**

V dalším strategickém směřování budeme zejména:

- **Předkládat zřizovateli jasný a termínovaný plán změn v návaznosti na strategii SOŠ TŽ**
- **Průběžně komunikovat se zřizovatelem, zjišťovat potřeby a záměry zřizovatele a předkládat návrhy řešení v souladu s potřebami a cíli zřizovatele**
- **Prioritní pozornost věnovat procesu řízení změn popsaných v tomto dokumentu a komunikaci se všemi zaměstnanci školy**
- **Nadále zajišťovat vícezdrojové financování investičních potřeb školy**
- **Projednávat se zástupci zřizovatele možnost účinného lobbingu – legislativní změny, změny dotačních pravidel apod. – PSP ČR, MŠMT, MPO a ostatní**
- **Zapojovat do vzdělávání komunikaci s rodiči studentů**
- **Podporovat mezinárodní spolupráci a získávání zkušeností**
- **Dlouhodobě a strategicky plánovat ve vazbě na kritické demografické ukazatele a potřebu technických oborů ve skupině TŽ/MS a v regionu**

NOVĚ ZAŘAZENÉ CÍLE A AKTIVITY

ORIENTACE NA PRŮMYSL 4.0

- **Vláda ČR na svém zasedání dne 24. srpna 2016 schválila Iniciativu Průmysl 4.0, zpracovanou Ministerstvem průmyslu a obchodu, jejímž dlouhodobým cílem je udržet a posílit konkurenceschopnost České republiky v době nástupu tzv. čtvrté průmyslové revoluce. Cílem Průmyslu 4.0 je přinést úplné digitální propojení všech úrovní tvorby přidané hodnoty — od vývoje výrobku až po logistiku. Je nezbytné, abychom již nyní realizovali strategii a potřebné kroky k přípravě žáků a studentů na výzvy čtvrté průmyslové revoluce. Škola 4.0 je rovněž příležitostí k posílení prestiže školy v očích veřejnosti, rodičů, studentů a zaměstnavatelů.**

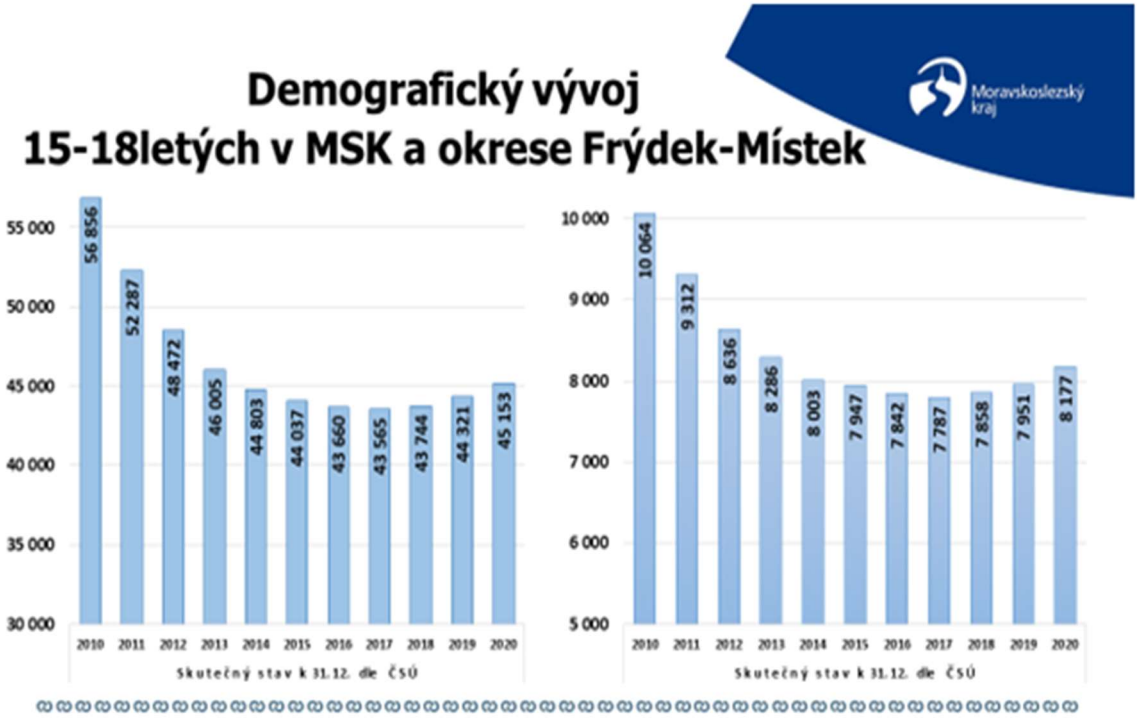
ROBOTIZACE A AUTOMATIZACE NAPŘÍČ OBORY

- Napříč obory posílíme v odborných předmětech výuku zaměřenou na prvky digitalizace, IT a automatizace technologických a výrobních procesů konkrétních oborů, výrobků a služeb. Cílem je zprostředkovat studentům novinky a aktuální trendy v oboru ve vazbě na chytrý průmysl a služby.

- Navážeme spolupráci s VŠB-TU, případně s některým z vědeckotechnologických parků v regionu. Posílíme také spolupráci se zřizovatelem v této oblasti. Cílem je podpořit přenos informací a know-how směrem k učitelům a studentům prostřednictvím spolupráce se špičkovými pracovišti v regionu.

DŮRAZ NA INOVACE

- Prostřednictvím tematických workshopů a podpory závěrečných prací budeme posilovat praktické dovednosti učitelů a studentů v oblasti inovativního myšlení.
- Ve spolupráce s Centrem celoživotního vzdělávání připravíme tréninkový program pro učitele v oblasti inovací (myšlení Modrého oceánu). Program nabídne zřizovateli a firmám působícím v regionu, absolvují jej vybraní učitelé odborných předmětů. Bude-li to možné, využijeme k financování pilotního programu a jeho přípravy prostředky EU.



3. Kvalita vzdělávání a vztahy se studenty a rodiči

Kvalita vzdělávání na SOŠ TŽ se výrazně mění k lepšímu a je ovlivněna zásadním způsobem ve spolupráci se zřizovatelem těmito faktory:

- **Kulaté stoly ke kvalitě výuky a profilu absolventů školy**

(stále probíhají kulaté stoly za účasti učitelů SOŠ TŽ a odborníků z praxe z TŽ)

- **Nový systém odborného výcviku**

(diferencované odměny žáků, evidence pro daňové odpočty)

- **Kreditní systém SOŠ TŽ**

(ve spolupráci s TŽ od školního roku 2014/2015)

- **Systém GARANTŮ odborného výcviku (OV)**

(byli ustanoveni garanti jednotlivých oborů OV za SOŠ TŽ aTŽ)

Kvalita výuky je posuzována podle náhledů koordinátorů výuky, následně hodnocena a bezprostředně se promítá do hodnocení a odměňování zaměstnanců.

Jsou jasně popsány požadavky na učitele, přípravu a kvalitu výuky v popisech pracovních pozic.

Ve vazbě na zlepšování návaznosti teoretické a odborné přípravy probíhají společné hodiny a náslechy učitelů teoretického vyučování a učitelů odborného výcviku.

Byla zpracována analýza vzdělávacích potřeb učitelů, učitelů OV a ostatních zaměstnanců.

Probíhají rozvojové kurzy pro zaměstnance zaměřené na zlepšování výuky.

Jsou stanovena pravidla pro tvorbu tematických plánů na aktuální školní rok, plány jsou zpracovány dle aktuální metodiky.

Jsou vyjasněny kompetence výchovných poradců a učitelů tak, aby se efektivně pracovalo s problémovými žáky.

Dále v této oblasti budeme podporovat a rozvíjet:

- **Návrhy a realizace průzkumu názorů a spokojenosti studentů – dotazníky, schránky důvěry, internet apod.**
- **Návrhy opatření ke zlepšení propojení teoretické a odborné přípravy**
- **Řešení nastávající generační výměny pedagogů na úseku teoretického vyučování i odborného výcviku (následnictví, příprava odborníků)**
- **Zpracování analýzy potřeb provozů Třineckých železáren a zaměstnavatelů ve vztahu k požadovaným schopnostem, dovednostem a znalostem studentů**
- **(rozhovory, analýza v provozech, dotazníky, pokračování kulatých stolů)**
- **Zpracování návrhu spolupráce a komunikace se základními školami regionu s cílem ovlivnit požadovaný profil studentů při ukončení základní školní docházky**
- **Připravit návrh programu pro podporu studentů ze sociálně znevýhodněného prostředí**

NOVĚ ZAŘAZENÉ CÍLE A AKTIVITY

ROZVOJ STUDENTŮ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

- **V souladu s koncepcí rozvoje Centra celoživotního vzdělávání připravíme projektový záměr v oblasti podpory osobnostního rozvoje studentů a kariérového poradenství. Následně budeme hledat příležitosti k jeho financování ze zdrojů EU. Program bude zahrnovat bilanční diagnostiku, podporu kreativního učení a individuální práci s talentovanými nebo znevýhodněnými studenty a jejich rodiči. Součástí programu bude také podpora specifických dovedností pedagogů. Klíčové bude zapojení školního psychologa a všech učitelů. Cílem projektu je zvýšit konkurenceschopnost studentů, podpořit jejich individuální růst a pomoci najít konkrétní a smysluplné pracovní zaměření v souladu s potřebami zaměstnavatelů (především zřizovatele) a potenciálem žáka. Program umožní cílený a specifický talent management na straně jedné, a na straně druhé podpoří některé znevýhodněné studenty při zvládání studijních nároků. Projekt přispěje k posilování sounáležitosti mezi pedagogy, žáky a rodiči (vliv na dobré jméno a prestiž školy).**

- **Vybraná konkrétní opatření ve výuce:**

  - **Využívání chytrých telefonů při opakování ve výuce stahováním interaktivních testů.**

  - **Využití tabletu, internetu k vyhledávání informací.**

  - **Posilování výuky IT, automatizace, robotizace**

- **Posilování informační gramotnosti ve vazbě na předchozí bod.**
- **Zařazení předmětu logistika do 4. ročníků.**
- **Vytvoření oborů podle potřeb TŽ MS. (např. Logistika a ekonomika v průmyslu).**
- **Konstruktivistický přístup k výuce.**
- **Orientace na porozumění učivu a jeho „uchopení“. Učitel je garantem metody (režisérem výuky). Převládající typ výuky – skupinové vyučování s významnou interakcí mezi žáky navzájem a individuální práce. Partnerský přístup k žákům, žák je zodpovědný za své vzdělávání.**
- **Zvyšování odborné kvalifikace učitelů v oblasti ICT. Aktivnější účast učitelů odborných předmětů na seminářích s cílem orientace v technologiích, novinkách v oboru, získání kontaktů a materiálů i ve spolupráci s jinými školami.**
- **Zvyšování pedagogických kompetencí učitelů k výuce žáků – metody RWCT, role mentora na škole, náhledy učitelů u svých kolegů, sdílení.**
- **Důraz na zapojování všech cílových skupin: učitel – student – rodič. Triáda úspěchu.**

SPOLUPRÁCE S TŽ

- **Budeme realizovat pravidelné schůzky garantů a další kola kulatých stolů se zástupci TŽ, pedagogů a nově i studentů. V rámci kulatých stolů se rovněž zaměříme na vybrané aspekty inovací a Průmyslu 4.0 ve vazbě na potřeby zřizovatele a možnost realizace kariérových dnů v TŽ.**
- **Připravíme a realizujeme školení instruktorů TŽ zaměřené na základní praktické pedagogické dovednosti s cílem rozvíjet práci se studenty na provozech.**

4. Dobré jméno školy, marketing a komunikace

V této oblasti bude naším zájmem využití následujících silných stránek a příležitostí v rámci marketingu a Public Relations školy:

- **Tradice**
- **Odborníci, kteří umí studenty něco naučit**
- **Propojení teoretického a praktického vyučování s TŽ a.s.**
- **Areál školy, zázemí - rekonstrukce, vše na jednom místě**
- **Vybavení IT, aktualizace softwaru**
- **Dobré jméno – ocenění, umístění v soutěžích apod.**
- **Uplatnění absolventů – kreditní systém, motivace žáků**
- **Regionální výhoda**
- **Poptávka po technických oborech**
- **Spolupráce se zahraničními školami – získání zkušenosti**

V oblasti marketingu budeme podporovat:

- **Neustálé změny a aktualizace obsahu www stránek, případně designu s ohledem na**

omezené finanční zdroje

- **Vytipování úspěšných absolventů SOŠ TŽ, navázat spolupráci a uplatnit v rámci výuky**

(beseda se studenty – posilování sounáležitosti), propagovat úspěšné absolventy
v rámci marketingu a PR

- **Využívání týdeníku Třinecký Hutník a regionální kabelovou televizi k propagaci školy.**
- **Pokračování v rámci finančně nenáročných změn v úpravách vnitřních prostor školy.**
- **Pokračování v nastartovaných aktivitách, udržování a zvyšování prestiže těchto akcí**
  (Dny otevřených dveří, prezentace školy a technických oborů na ZŠ regionu,

Mezinárodní řemeslné hry)

- **Zpracování benchmarkingu klíčových ukazatelů úspěšnosti se srovnatelnými školami v regionu a ČR**

NOVĚ ZAŘAZENÉ CÍLE A AKTIVITY

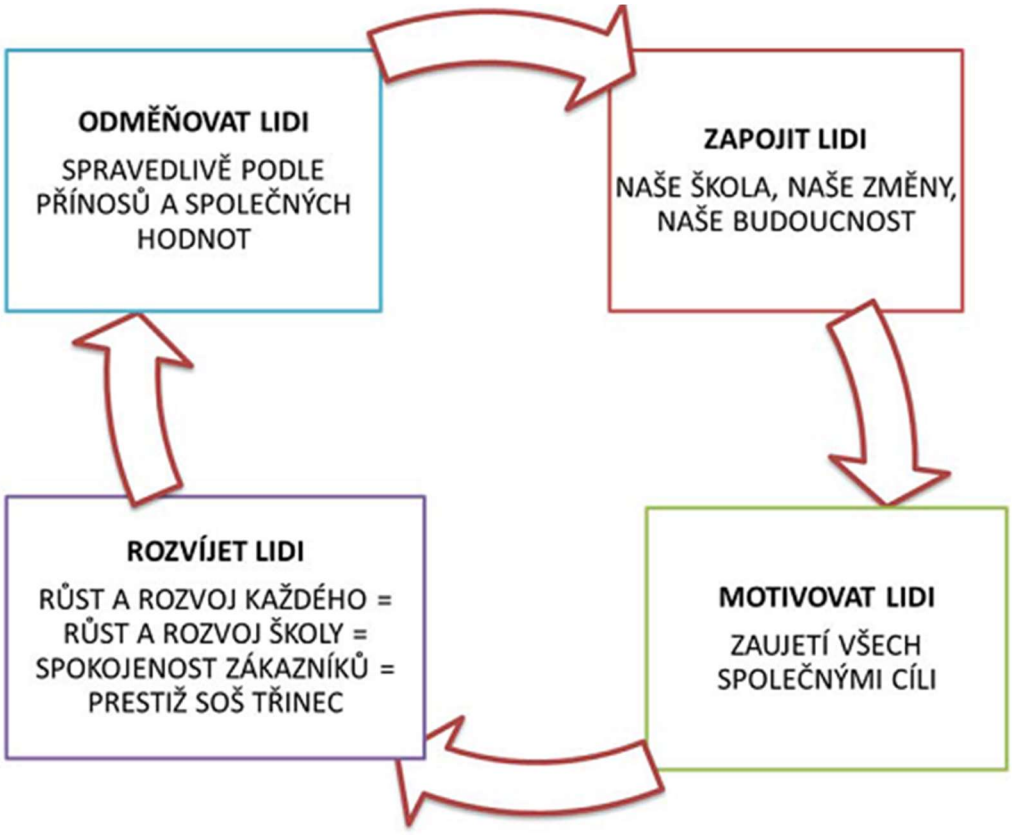
INOVACE A ŠKOLA 4.0 – PR AKTIVITY

- **V návaznosti na kroky realizované v ostatních pilířích připravíme prezentaci inovativních prací studentů a výsledků spolupráce s partnery v oblasti inovací, automatizace a robotizace.**

- **Medializace TOP střední školy. Nástroji PR a marketingu budeme prezentovat školu jako místo, kde připravujeme konkurenceschopné studenty, kteří se uplatní v rámci průmyslové revoluce 4.0. Zvláště se zaměříme na cílovou skupinu rodičů. Prezentace aktivit posilujících triádu a partnerství STUDENT – RODIČ – UČITEL.**

5. Motivování a zapojování zaměstnanců školy

Pro další rozvoj bude nutno nadále vytvářet ve škole klima sounáležitosti a oceňování podle přínosu, zájmu o práci a aktivity. Zapojujeme zaměstnance na všech úrovních do týmové spolupráce na řešení rozvojových cílů školy a průběžně systematicky komunikujeme se všemi zaměstnanci.



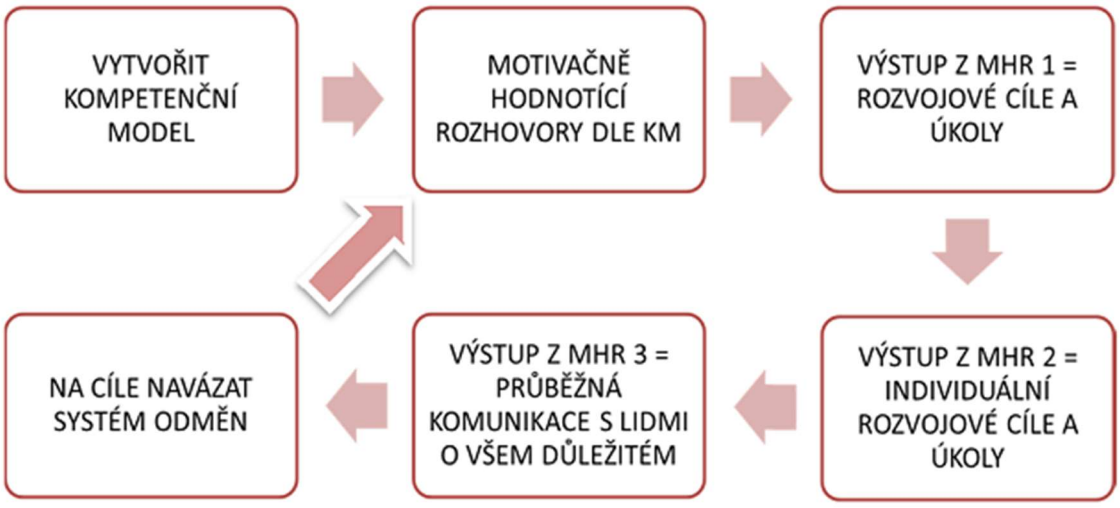
VIZE A CÍLE

- **Společně s vedením školy a zaměstnanci formulovat inspirující vizi, strategii a cíle (škola – zákazníci – lidské zdroje)**
- **Stanovovat jasné a měřitelné cíle**
- **Formulovat klíčové hodnoty SOŠ TŽ a uplatnit v kompetenčním modelu (hlavní nástroj pro hodnocení a rozvoj zaměstnanců)**
- **Zapojit všechny zaměstnance – motivovat, rozvíjet, odměňovat podle přínosů**

ZAPOJIT LIDI

- **VYVOLAT VĚDOMÍ NALÉHAVOSTI ZMĚN – prezentovat vizi a cíle včetně rizik a ohrožení všem kolegům**
- **POSELSTVÍ: bez přispění každého se to nepodaří, protože KAŽDÝ JE DŮLEŽITÝ, KAŽDÝ REALIZUJE CÍLE, KAŽDÝ VYTVÁŘÍ DOBRÉ JMÉNO A VÝSLEDKY ŠKOLY**
- **Vytvořit týmy k řešení jednotlivých strategických oblastí, zapojit co nejvyšší počet zaměstnanců. Rozvíjet, oceňovat a podporovat týmovou práci, růst v týmu a týmové učení.**
- **REALIZOVAT ŠETŘENÍ NÁZORŮ A POSTOJŮ ZAMĚSTNANCŮ K FUNGOVÁNÍ A SMĚŘOVÁNÍ SOŠ TŽ – diskuze ve skupinách**

MOTIVOVAT, ROZVÍJET A ODMĚŇOVAT



- Byl zpracován kompetenční model a systém motivačně hodnotících rozhovorů (pravidla, postupy)
- V rámci MHR stanovujeme individuální a celo-organizační rozvojové cíle každému zaměstnanci. Na plnění dohodnutých cílů navazujeme a určujeme % odměn
- Upravili jsme systém odměňování tak, aby byla výrazně posílena možnost diferenciace ve vazbě na plnění rozvojových cílů
- Připravujeme vedoucí pracovníky i zaměstnance na vedení MHR – jak poskytovat zpětnou vazbu, průběh rozhovoru, překážky, očekávané otázky atd.
- Sledujeme a vyhodnocujeme průběh MHR a stupeň komunikace a důvěry v organizaci

NOVĚ ZAŘAZENÉ CÍLE A AKTIVITY

PRACOVNÍ SKUPINA INOVACE – ŠKOLA 4.0

- Realizujeme sérii workshopů pracovní skupiny pro podporu inovací a inovativního myšlení v teoretické a praktické výuce s cílem navrhnout a realizovat konkrétní kroky a opatření ve vazbě na požadavky koncepce Průmyslu 4.0 a cíle strategického plánu školy.

ROBOTIZACE, AUTOMATIZACE

- Zapojíme všechny pedagogy a učitele odborného výcviku do realizace strategického cíle. Napříč obory posílíme v odborných předmětech výuku zaměřenou na prvky digitalizace, IT a automatizace technologických a výrobních procesů konkrétních oborů, výrobků a služeb. Cílem je zprostředkovat studentům novinky a aktuální trendy v oboru ve vazbě na chytrý průmysl a služby.

- Plnění cílů v oblasti inovací a aktivit vize ŠKOLA 4.0 zahrneme jako významné kritérium systému hodnocení a odměňování zaměstnanců.

ZÁVĚREČNÉ PRÁCE STUDENTŮ

- V rámci talent managementu a přípravy zadání závěrečných prací budeme cíleně podporovat aktivity s vazbou na digitalizaci a automatizaci (Průmysl 4.0). Zpracujeme koncept finanční podpory vybraných studentských projektů s cílem získat výsledné produkty do

vlastnictví školy. Inovativní výrobky a technologie budeme následně prezentovat veřejnosti, zřizovateli a zaměstnavatelům s cílem podpořit nástroji PR a marketingu prestiž školy

6. Závěr

Navýšení počtu žáků ve třídách směrem k profinancování platů zaměstnanců.
Pokračování duální spolupráce se zřizovatelem ve všech ukazatelích.
Využití prostředků EU a vyhlašovaných výzev nového programovacího období 2016-2022 ke kompletnímu dokončení revitalizace SOŠ TŽ.
(Získání projektů na podporu vzdělávání pedagogů, spolupráce s firmami, zvýšení kvality výuky, spolupráce se školami všech stupňů a dalších projektů na podporu zkvalitnění absolventa školy.
(OP VVV - Spoluprací k profesionalitě, Šablony SŠ, OKAP MSK rozvoj polytechnického vzdělávání na SŠ, ZŠ v MSK)

Výsledky srovnání kvality výuky – INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Srovnání kvality výuky je možno vyhodnotit na základě provedené komplexní inspekční činnosti České školní inspekce (ČŠI). Kontrolní činnost ČŠI byla provedena na SOŠ TŽ v termínu 23.1 - 27.1. 2017 a ČŠI mohla porovnat posun školy vzhledem k tomu že 4 pracovníci ČŠI byli přítomni komplexního šetření, které bylo provedeno v roce 2010. Na závěrečném vyhodnocení byl pracovníky ČŠI konstatován obrovský posun školy jak ve formě kvality výuky, tak v podmínkách které jsou žákům vytvořeny ve spolupráci se zřizovatelem školy. Hlavně byla vyzdvižena duální spolupráce se zřizovatelem a celkový posun SOŠ TŽ ve všech kontrolovaných a zkoumaných ukazatelích.

Na aktualizaci vize SOŠ TŽ se intenzívně pracovalo i ve školním roce 2022/2023 a Podnikatelský plán SOŠ TŽ na roky 2020 - 2023 byl konzultován pravidelně s vedením Třineckých železáren, a.s.

V dubnu 2023 byl jmenován novým generálním ředitelem Ing. Roman Heide, Ph.D, MBA. Na konci roku 2023 bude řešena velmi intenzivně nová strategie zřizovatele TŽ, a.s. i celé skupiny TŽ/MS.

Na konci školního roku 2022/2023, a to tradičně v červnu, se prezenční formou uskutečnily workshopy zaměstnanců školy k jednotlivým strategickým pilířům školy. Zaměstnanci se mohli vyjádřit k těmto oblastem:

- PR školy a marketing
- Školní vzdělávací plány
- Kvalita vzdělávání, studenti, rodiče
- Motivace, odměňování, zapojování zaměstnanců
- Školní a klasifikační řád
- Bezpečnost školy, možnosti vstupu a odchodu ze školy
- Preventivní strategie, výchovné poradenství, školní psychologické poradenství, inkluze
- Činnost koordinátora ICT, environmentální vzdělávání
- Stravování

Údaje o radě školské právnické osoby SOŠ TŽ

Ve školním roce 2022/2023 zasedala Rada školské právnické osoby(špo.) 19. 9. 2022, 20.12. 2022, 21. 3. 2023 a 27. 6. 2023. **Složení Rady špo.:**

Předseda:	Ing. Ivo Žižka
Členové:	Ing. Emil Cieslar, MBA
	Ing. David Nieslanik
	Ing. Antonín Hoďa
	Ing. Roman Lysek

Údaje o školské radě při SOŠ TŽ

Ve školním roce 2022/2023 zasedala školská rada 12. 10. 2022.

Složení školské rady:

Předseda:	Mgr. Miroslav Nogawczyk
Členové:	Silvie Martynková
	Silvie Chlebková
	Ing. Josef Hlavatý
	Mgr. Martin Svoboda
	Filip Kotouček
	Lukáš Mitręga

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Kód oboru	*Název oboru (RVP)*	*Schvalovací doložky - název oboru (ŠVP)*
26-41-M/01	Elektrotechnika	ŠVP Automatizované systémy a IT, platnost od 1. 9. 2009
21-43-L/01	Hutník operátor	ŠVP Řízení kvality v metalurgii, platnost od 1. 9. 2011
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	ŠVP Mechanik strojů a zařízení, platnost od 1. 9. 2011
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	ŠVP Mechanik seřizovač, platnost od 1. 9. 2015
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	ŠVP Logistika a ekonomika v průmyslu, platnost od 1. 9. 2017
26-51-H/02	Elektrikář-silnoproud	ŠVP Elektrikář-silnoproud, platnost od 1. 9. 2010
21-52-H/01	Hutník	ŠVP Hutník, platnost od 1. 9. 2010
36-52-H/01	Instalatér	ŠVP Instalatér, platnost od 1. 9. 2010
65-51-H/01	Kuchař-číšník	ŠVP Kuchař-číšník, platnost od 1. 9. 2009
23-56-H/01	Obráběč kovů	ŠVP Obráběč kovů, platnost od 1. 9. 2010
66-53-H/01	Operátor skladování	ŠVP Logistika skladování a dopravy, platnost od 1. 9. 2020
23-51-H/01	Strojní mechanik	ŠVP Strojní mechanik, platnost od 1. 9. 2009
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	ŠVP Stravovací a ubytovací služby, platnost od 1. 9. 2010
75-41-E/01	Pečovatelské služby	ŠVP Pečovatelské služby, platnost od 1. 9. 2011
23-51-E/01	Strojírenské práce	ŠVP Strojírenské práce, platnost od 1. 9. 2011
23-43-L/51	Provozní technika	ŠVP Provozní technika, platnost od 1. 9. 2014

3. Přehled o pracovnících školy

	UČITELÉ	*UČITELÉ OV*	*NEPEDAGOG. PRAC.*	
			THP	*Děln.*
Splňují § 9*/	24	16	9	5
Nesplňují § 9*/	0	0	0	0
VŠ	24	5	5	0
ÚSO	0	11	4	4
Ostatní vzděl.	0	0	0	1
CELKEM	**24**	**16**	**9**	**5**
CELKEM ZAMĚSTNANCŮ k 30. 6. 2023 - 54				

*/ Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy na školní rok 2023/2024

Přijímací řízení proběhlo v souladu s ustanovením § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a s vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů a následujícího zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.

Nebylo podáno žádné odvolání.

Číslo oboru	***Název oboru***	***Počet uchazečů***					
		přihlášených		***přijatých***			
		1. kolo	***2. kolo***	***Celkem***	***1. kolo - zápisový lístek***	***2. kolo - zápisový lístek***	***Celkem zápis. lístků***
26-41-M/01	Elektrotechnika	44	5	49	26	2	28
21-43-L/01	Hutník operátor	2	0	2	0	0	0
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	13	2	15	2	0	2
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	20	9	29	8	3	11
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	31	1	32	19	0	19
21-52-H/01	Hutník	4	0	4	1	0	1
36-52-H/01	Instalatér	23	0	23	9	0	9
65-51-H/01	Kuchař-číšník	21	3	24	11	3	14
23-56-H/01	Obráběč kovů	22	0	22	10	0	10
66-53-H/01	Logistika dopravy a skladování	7	0	7	0	0	0

23-51-H/01	Strojní mechanik	16	0	16	10	0	10
65-52-E/01	Stravovací a ubytovací služby	8	0	8	3	0	3
23-51-E/01	Strojírenské práce	5	0	5	3	0	3
75-41-E/01	Pečovatelské služby	6	1	7	2	0	2

5. Průběh výchovně vzdělávacího procesu a výsledky závěrečných a maturitních zkoušek.

Komentář k teoretickému vyučování

Tematické plány, které všichni vyučující zpracovali pro školní rok 2022/2023 byly evaluovány a výsledek ukázal, že byly splněny. Šestým rokem se na základě požadavku zřizovatele vyučoval obor Průmyslový logistik.

Všechny ŠVP byly ve školním vyučovány podle nových požadavků MŠMT a byly vložený do Portálu České školní inspekce Inspis, kde jsou automaticky kontrolovány.

V teoretickém vyučování pracovaly 2 skupiny učitelů vedené koordinátory, jejichž činnost spočívala v koordinaci tematických plánů, naplňování ŠVP. zkoušek, organizaci kroužků v rámci mimoškolní činnosti. Úkolem koordinátorů byla také náhledová činnost svých učitelů, vedení motivačně hodnotících rozhovorů, během kterých si pedagog stanovil své rozvojové cíle pro další pedagogické působení.

V teoretickém vyučování pracovalo 7 metodiků předmětů. Metodici zajišťovali koordinaci tematických plánů, evaluaci tematických plánů a úpravu ŠVP pro další školní rok. Učitelé ve spolupráci se svými metodiky předmětů organizovali odborné oborové soutěže, kulturní akce podporující naplnění ŠVP školy. Metodici předmětů se spolupodíleli na přípravě videí o jednotlivých nabízených oborech, které sloužily k předávání informací žákům devátých tříd základních škol. Dny otevřených dveří proběhly třikrát prezenční formou.

Ve výuce pokračovaly projektové dny oborové odborností maturitních, výučních a oborů E. Oborové dny v tomto školním roce proběhly prezenční formou.

Ve školním roce se již šestým rokem, plánovala, realizovala a vyhodnocovala výuka podle přijatého Kompetenčního modelu kvalitní pedagogické praxe. Pro tento školní rok byla vybrána do Plánu profesního rozvoje společná kompetence: Učitel(ka) podporuje vzájemné učení žáků a jejich týmovou spolupráci. Druhou kompetenci si vybíral každý učitel sám. Během školního roku učitelé jedenkrát měsíčně pracovali pod vedením interních mentorů na společné kompetenci. Sdíleli, inspirovali se, zkoušeli nové metody RWCT.

Postupně získávali důkazy do svého Dokladového portfolia, které si učitelé vedou od školního roku 2017/2018 a které je součástí červnového motivačně hodnotícího rozhovoru.

U motivačně hodnotícího rozhovoru prezentovali svůj nový Plán profesního rozvoje pro školní rok 2023/2024. Na posledním společném učení si učitelé vybrali cíl z Kompetenčního modelu: Učitel(ka) využívá smysluplných metod a technik podporujících čtenářskou gramotnost žáků.

Další individuální kolegiální podporu pro naplňování Plánu profesního rozvoje poskytoval školní tým mentorů, kde pracovali: Mgr. Jana Kahánková, Mgr. Zuzana Ligocká, Ing. Radka Rucká, Ing. Silvie Říčanová a Mgr. Zdeněk Marek a Ing. Petr Várník.

Kvalitu výuky zvyšovaly již šestým rokem Šablony - pokračovala Tandemová výuka, Odborník z praxe. Do výuky anglického jazyka byl již třetím rokem zapojen rodilý mluvčí.

V rámci projektu OKAP II se učitelé zapojili do English blended learning. 14 vyučujících teoretické i odborné výuky se vzdělávali v anglickém jazyce. V modelu B se 8 učitelů připravovalo na výuku odborné angličtiny v tandemu. V posledním modulu probíhaly tandemy složené z odborného učitele a učitele anglického jazyka. Ve 40 vyučovacích hodinách vybraného odborného předmětu oboru Automatizační technologie, Mechanik strojů a zařízení a Kuchař - číšník vyučovali s využitím připravené odborné knihy. Žáci doma samostatně zpracovávali úkoly z knihy. Vyučující i žáci získali Certifikát.

Na základě zkušeností s výukou on-line z předchozích školních roků byly všem žákům zřízeny školní účty a školní e-mailové adresy. Pro všechny byla zavedena platforma Google classroom. Hned na začátku školního roku byli žáci s touto platformou seznámeni.

V rámci kontrolní a hospitační činnosti bylo provedeno 22 hospitací vedením školy a 45 náhledů koordinátory skupin. Na konci školního roku se hodnocení zaměřilo na plnění Tematického plánu a tím ŠVP školy a také na naplnění Plánu profesního rozvoje u jednotlivých učitelů. Všechny tematické plány byly splněny.

Zájmové kroužky ve školním roce 2022/2023 proběhly a žáci měli na výběr z těchto kroužků: Konstruování, modelování, RC autíčka, Elektronika, Posilování, Kroužek míchaných nápojů, Sportovně Střelecký.

Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu ve školním roce 2022/2023 jsou vzhledem ke struktuře oborů spíše průměrné. Výuka je zaměřena ve velké míře na získávání odborných dovedností a ostatních kompetencí důležitých pro přípravu žáků na jejich budoucí povolání. Vyučující v tomto školním roce nabídli žákům a rodičům odpolední konzultační hodiny, které byly vždy ve čtvrtek od 14:15 do 15:00.

Na konci června učitelé provedli Evaluaci Tematických plánů a rozsah učiva v jednotlivých předmětech byl probrán.

Změna hodnocení žáků – postupný přechod ze sumativního hodnocení na hodnocení formativní s cílem naučit žáky sebereflexe a sebehodnocení. U všech žáků E oborů bylo ve školním roce 2020/2021 doplněno vysvědčení slovním hodnocením každého žáka.

Maturitní zkoušky se konaly v pořadí:

- praktická zkouška profilová proběhla prezenční formou 20. 4. a 21. 4. 2023.
- písemná zkouška z českého jazyka a literatury - 12. 4. 2023
- písemná zkouška z anglického jazyka - 13. 4. 2023
- společná část státní maturity – didaktické testy a písemné práce - 2. - 5. 5. 2023
- ústní profilová zkouška od 16. 5. – 26. 5. 2023

Výsledky jsou uvedeny v tabulce Souhrnná statistika tříd.
Slavnostní předání maturitních vysvědčení proběhlo v Aule i s rodiči.

Závěrečné zkoušky se konaly v červnu 2023 v pořadí:

- písemná zkouška 1. 6. 2023
- praktická zkouška z odborného výcviku ve dnech 6. 6. - 8. 6. 2023
- ústní zkouška ve dnech 14. až 16. 6. 2023

Výsledky závěrečných zkoušek jsou uvedeny v tabulce Souhrnná statistika tříd – závěrečná zkouška.

Slavnostní předání výučních listů proběhlo v jídelně školy za účasti rodičů.

Ve školním roce 2022/2023 ve všech oborech vzdělávání se závěrečné zkoušky konaly v rámci projektu Nová závěrečná zkouška, která navazuje na Projekt – Kvalita 1.

VYHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023

Předmětová komise Tělesné výchovy

Ve školním roce 2022/2023 se o realizaci předmětu tělesná výchova starali 4 učitelé.

- V průběhu září - října proběhlo úspěšné testování všech žáků 2. ročníků na testy fyzické zdatnosti pro ČŠI. Testování obsahovalo 5 disciplín – maximální počet shybu nadhmatem, maximální počet leh-sedu za 60 sekund, skok daleký z místa, člunkový běh 4 x 10 metrů, vytrvalostní člunkový běh.

- V termínu 3. – 7. 10. 2022 úspěšně proběhl Sportovně turistický kurz – Staré Hamry – zúčastnilo se 48 žáků a 4 učitelé.

- Lyžařský kurz pro šk. rok 22/23 byl z důvodu nevhodných klimatických podmínek zrušen.

- Úspěšně se realizovaly sportovní akce z Rámcové smlouva SK, PL, ČR

- V rámci soutěží AŠSK jsme se zapojili do soutěží – florbal a nohejbal – na obou soutěžích jsme obsadili 3. místo. Další soutěží byl Atletický pohár, kde jsme obsadili 2. místo.

- Bylo nakoupeno sportovní potřebné sportovní vybavení – cornhole, discgolf.

- Ve školním roce probíhal 1x týdně kroužek posilování, do kterého bylo přihlášeno 11 žáků.

- Probíhala pravidelná úprav a údržba venkovních a vnitřních sportovišť.

- Veškeré tematické plány byly dodrženy.

- V průběhu školního roku jsme neevidovali žádný vážnější úraz.

- V průběhu školního roku jsme podali dvě žádosti o dotaci. První byla u společnosti ČEZ na výstavbu workoutového hřiště – tato žádost byla společností zamítnuta. Druhá žádost byla podaná na MSK na nákup posilovací věže – výsledky schválení zatím nebyly zveřejněny.

- **Termín sportovně turistického kurzu na školní rok 2023/2024 – 2. 10. – 6.10. Staré Hamry.**

- **Termín lyžařského kurzu na školní rok 2023/2024 v areálu Ski Severka 4. 3. – 8. 3. 2024**

Za metodika komise Mgr. Tomáš Sikora

Předmětová komise ekonomika, logistika, doprava, odborné předměty

Ve školním roce 2022/2023 jsme zrealizovali níže uvedené odborné přednášky, exkurze, soutěže:

- přednášky v rámci programu odborník z praxe plukovník R. Miarka z oblasti celní správy, činnosti celní správy, spotřební daně, DPH, mýtných bran a další.
- Inženýrka Lenka Sabelová přednášela o zahraničním obchodě, obchodních doložkách Incoterms, studentům vysvětlila pojmy jako Intrastat, status unijního zboží, hovořila také o importu zboží z třetích zemí. Žáci ocenili bohaté zkušenosti a informace z praxe.
- Ve spolupráci s vedoucím odboru zabezpečení kvality TŽ s panem Robertem Zvoníčkem a Jolanou Gajdaczovou jsme implantovali do ŠVP tematický celek Řízení kvality do všech končících ročníků maturitních i výučních oborů.
- Robert Zvoníček a Jolana Gajdaczová vyučovala ve spolupráci s Petrem Várníkem v maturitním oboru čtvrtého ročníku
- Tematický celek Řízení kvality se stal součástí okruhů maturitních zkoušek u oboru Logistika a ekonomika v průmyslu.
- Ve výuce byl odborník přes finanční gramotnost Ing. Šárka Pindorová a formou deskové hry Finanční svoboda vysvětlovala žákům finanční gramotnost
- O živnostenském zákoně a podnikatelském záměru seznámila žáky paní Sikorová.
- Formou exkurze byla zorganizována návštěva Letiště Ostrava Mošnov, kde studenti viděli odbavovací halu, technickou základnu letiště. Exkurze byla

přínosná pro předmět Doprava a přeprava, kde se studenti učí leteckou dopravu.

- Ve spolupráci s VŠB se povedlo zorganizovat přednášku na téma štíhlé výroby.
- Celá předmětová komise uspořádala druhý ročník logistické soutěže Master of Logistics. Žáci soutěžili v různých disciplínách – manipulace s nákladem, riskuj, strategie tahu, strategie tlaku, uchycení nákladu.

V průběhu školního roku 2022/2023 probíhalo další odborné vzdělávání vyučujících.

- 2 vyučující Zuzana Ligocká a Petr Benek navštěvovali kurzy pořádané Logistickou akademií v rozsahu Komplexní logistiky.
- Pět vyučujících se zúčastnilo školení Celnictví jako nedílná součást logistiky.
- Firma Escara připravila pro 5 vyučujících workshopy na téma štíhlé výroby, Kanban, SMED, 5S, plýtvání, výrobních buněk. Výstupem workshopu jsou interaktivní hry pro studenty oboru Logistika a ekonomika v průmyslu.
- Dvě vyučující Zuzana Ligocká a Radka Rucká rovněž absolvovaly školení v rámci finanční gramotnosti a to formou interaktivní deskové hry Finanční svoboda, kterou má škola zakoupenou a využívá ve výuce hodin ekonomiky.

V rámci běžné činnosti probíhala příprava, organizace, hodnocení praktické a ústní maturitní zkoušky, vedení žáků při psaní ročníkové maturitní práci, příprava souvislé 10 denní praxe na pracovištích. Příprava disciplíny pro řemeslné hry. Nakoupily se nové kovové vysokozdvižné vozíky pro soutěže, dokoupily se kostky k interaktivním hrám ESCARA do výuky, atlasy do Hospodářského zeměpisu.

Za metodika předmětů Mgr. Zuzana Ligocká

Předmětová komise odborných strojních předmětů

- Ve strojní komisi působí učitelé: Mgr. Przybyla, Ing. Čmiel, Ing. Ondraszková, Ing. Szlaur (pro nemoc jen do pololetí), Bc. Štefaňák, Misiarz, Bc. Benek
- Otevření nové počítačové učebny SolidWorks – 21ks počítačů a vybavení učebny
- Ve školním roce probíhal 1x týdně kroužek 3D modelování v programu SolidWorks, 3D tiskárna, který navštěvovalo 6 studentů
- V rámci kroužku proběhla certifikace CSWA – 6 studentů získalo certifikát – úspěšně u všech
- Veškeré tematické plány byly dodrženy.

Ve školním roce 2022/2023 jsme zrealizovali níže uvedené odborné přednášky, exkurze, soutěže, nábory:

- Brněnský strojírenský veletrh 2022 – Mgr. Przybyla, Ing. Ondraszková
- Konference REYDYCOM 2022 – OnLine konference – Ing. Čmiel, Ing. Ondraszková
- Odborní učitelé se zúčastnili náboru škol
- Proběhly 3 dny otevřených dveří – účast všech učitelů
- 28. ročník mezinárodní výstavy INFOTHERMA, Výstaviště Černá louka – Ostrava – Bc. Benek, Ing. Čmiel, Mgr. Przybyla
- Proběhla školní soutěž v programu SolidWorks
- Kovo Junior 2023 – Obráběči kovů a zámečník – Mgr. Przybyla
- Kysucká H12 – Mgr. Przybyla
- Proběhly Projektové dny odborné odbornosti – SM 3, IS 3 – Všichni učitelé

- Stáž - Valvea na téma tepelné čerpadla - PREMIUM POWER S. R. O., Oldřichovice – Bc. Benek
- Strojní předměty se zúčastnili Řemeslných her – výroba kvízu, moderování
- Kvalifikační závod RC autíček – Mgr. Przybyla
- Žáci z kroužku se zúčastnili soutěže SolidWorks – Hranice na Moravě – Ing. Ondraszková, Mgr. Przybyla
- Přednáška – Práce s SKF nářadím a vybavení dílen – Ing. Čmiel, Ing. Ondraszková, Bc. Štefaňák
- Mistrovství ČR RC autíček na vodíkový pohon – Mgr. Przybyla
- Exkurze - pivovar Nošovice – Bc. Benek
- Exkurze - Přečerpávací vodní elektrárna Dlouhé stráně – Bc. Benek, Mgr. Przybyla
- Exkurze to TŽ – Bc. Štefaňák
- Súťaž zručnosti v obrábění frézováním a soustružením – Mgr. Przybyla
- Exkurze – Golf Ropice – tisk na 3D tiskárně – cca 300 kusů plastových kamenů (loga TŽ) – Ing. Ondraszková, Mgr. Przybyla

V průběhu školního roku 2022/2023 probíhalo další odborné vzdělávání vyučujících.

- Školení SolidVision Brno – SolidWorks – Mgr. Przybyla, Ing. Ondraszková
- Školení Instalatérské centrum – všichni odborní učitelé
- Certifikaci CSWA – získala Ing. Ondraszková
- Okap II – Rozvoj odborné angličtiny na SŠ - Proběhl modul A, B, C, D a Závěrečný workshop u dvou učitelů – tandemová výuka – učitel angličtiny + učitel odborného předmětu spolu ve výuce, bylo natočené minivideo – Mgr. Przybyla, Ing. Ondraszková
- OKAPII – ABECEDA ZAČÍNAJÍCÍHO UČITELE – Bc. Benek

Za metodika předmětů Ing. Kateřina Ondraszková

Předmětová komise odborných elektro předmětů

V letošním školním roce jsme zavedli změnu praktické maturitní zkoušky, neboť máme za to, že je třeba úroveň maturitní zkoušky zvyšovat a skládá se s převážně z praktických dovedností, což řada zaměstnavatelů požaduje. Absolvent musí umět změřit jakýkoliv obvod nebo elektrotechnickou součástku. Také se předpokládají znalosti v předmětu automatizačního cvičení. Jak už je patrné z názvu maturitního oboru – Automatizované systémy a IT, musí absolvent mít znalosti i z programovaní Logosoft, arduino a z dalších programů z celého studia, a to včetně počítačové gramotnosti. Praktická zkouška je nyní rozdělena na čtyři části:

- obhajoba maturitní práce a výroba výrobku
- písemná část ze znalostí elektrotechniky a elektroniky
- elektrotechnické měření
- automatizační cvičení

Co se povedlo v letošním roce 2022/2023:

- Další významným bodem jsou nové učebny ICT a pro odborný předmět ELPO (elektronické počítače). Výuka se tím rozšířila s novými počítači a programy. Studenti mají tak profesní přístup k počítačové gramotnosti.

- Naší studenti také pravidelně jezdí na soutěže s elektro zaměřením. Zapojují různé zapojení na čas. Pravidelně se naše škola zúčastňuje také soutěží RC autíček, kde se nám velmi daří.

- Dalším zpestřením výuky jsou pravidelné exkurze na vysokou školu v Ostravě – VŠB.

- Také přednášky na umělou inteligenci nebo elektrotechnické výstavy jsou velmi přínosnou pomůckou pro naše studenty.

- Vzhledem k celistvému roku bez online výuky šlo provádět kvalitní výuku včetně hodnocení žáků.

Jaké máme cíle na nový školní rok 2023/2024:

· Dovybavit učebnu č. 5 – laboratoř elektrotechnického měření a automatizačního cvičení.

· Zapracovat nové projekty – modernizace učebny automatizace, převážně nové software chytré domácnosti Lexone

· Synchronizovat výuku na praxi a v teorii

· Zapracovat čtenářskou gramotnost odborných textů

· Zvýšení matematické gramotnosti ve všech učebních předmětech, ve kterých to je možné.

Za metodickou komisi Mgr. Martin Svoboda

Předmětová komise Gastro oborů a E - oborů

Metodická komise v letošním školním roce zrealizovala tyto akce:

- Začátkem září se žáci 1. ročníků KC a SS zúčastnili Motivačního workshopu v Penzionu U Pinkasů na Písečné + zajišťování celodenní stravy pro účastníky
- V průběhu září proběhla exkurze třídy SS1 do Hlavní kuchyně Třineckých gastroslužeb
- V průběhu 1. čtvrtletí byla obnovena funkčnost cvičné kuchyňky na škole 2
- Reprezentace školy na Dnech otevřených dveří (10. 11., 7. 12. 2022 a 14. 1. 2023) – prodej výrobků, kávy, flambovaných palačinek, příprava rautu
- 9. 12. 2022 proběhl Náborový den pro žáky se speciálními potřebami (obory PB, SS a SP)
- 16. 12. 2022 – zajištění předvánočního posezení pro Enviform cca 200 osob
- 16. 12. 2022 žáci tříd SS SS3 navštívili Muzeum města Třince, kde se pořádal Živý Betlém

- 27. 2. 2023 proběhla exkurze do Hotelu Vitality ve Vendryni (třída SS1)
- 21. 2. 2023 jsme se zúčastnili přednášky KOSTKA
- Oborové dny proběhly 31. 3. 2023 – KC3, 4. 4. 2023 SS3, SP3
- Podíleli jsme se tvorbě znalostního kvízu pro MŘH
- 27. 4. 2023 se žáci Stravovacích služeb zúčastnili soutěže Zlatá vařečka v Albrechticích
- 4. 5. 2023 probíhal Majáles 2023 – Barmanská show
- 9. a 10. 5. 2023 MŘH – příprava rautu, výpomoc v kuchyni, zajišťování stravy pro účastníky + soutěž Zdravá svačinka
- Příprava a realizace závěrečných zkoušek – třídy SS3 a KC3
- Celá naše skupina se aktivně účastnila Společného učení
- 11. 6. proběhl na škole Den dětí pro KOVO (příprava a prodej guláše, příprava míchaných nápojů)
- Předsedkyně zkušební komise na jiných školách – Mgr. Šárka Burkotová – Hlučín, Mgr. Iva Zahradníková – Frýdek - Místek
- V současné době probíhá nácvik na korespondenční kolo soutěže RIO Mare 2023
- Ve spolupráci s M. Svobodou a T. Sikorou probíhá, tvorba náborového videa pro obor Kuchař - číšník
- Žáci KC 1 budou zajišťovat obsluhu na závěrečném obědě pro zaměstnance
- Žáci 7.ZŠ - třídy “Otevřené dveře” navštívili školní a cvičnou kuchyň - prohlídka prostorů a ukázka flambování - 23. 6. 2023

Za metodika komise: Mgr. Iva Zahradníková

Předmětová komise cizích jazyků

V rámci metodické komise jsme připravili a zorganizovali následující akce:

- Zajímavý program v rámci Evropského dne jazyků pro všechny studenty připravilo dne 26. 9. 2022 5 pedagogů.

- 4 učitelé anglického jazyka, 4 učitelé odborných předmětů a 4 skupiny žáků aktivně participovali na projektu Yes I do ve spolupráci s Open agency a rozšiřovali znalosti odborného anglického jazyka ve strojírenství a v cestovním ruchu (říjen 2022 - květen 2023), poté probíhala tandemová výuka.

- Na Dni otevřených dveří dne 10.11.2022 jsme prezentovali novou učebnu SMARTCLASS a její vybavení .

- Erasmus plus Mobility Barcelona proběhl ve dnech 13.11 - 27.11. 2022 za aktivní účasti 4 pedagogů a 40 žáků.

- Žáci oborů Elektrotechnika a Logistika prezentovali odborná témata v anglickém jazyce dne 1. 12. 2022 na již tradiční akci. Konzultace k prezentiádě probíhaly v období říjen - prosinec 2022).

- Několik žáků s paní učitelkou obohatily Workshop Komiksy a Manga ve spolupráci s Městskou knihovnou v Třinci.

- Každoročně do Třince zavítala anglické verze divadelní představení v KD Trisia v Třinci

- Několik žáků se zúčastnilo soutěží pořádaných WOCABEE, BRIDGE.

- Co všechno jsou naši absolventi schopni vyrobit a pak v angličtině prezentovat spolužákům a komisi předvedli na Prezentiádě odborných prací žáků oborů EL a PL v anglickém jazyce dne 29.3.2023

- Skupina žáků se v Městské knihovně v Třinci aktivně zúčastnila workshopu o W. Shakespeare

- Vzájemné online hospitace - závěrečný seminář k projektu odborné angličtiny - Yes I do - KVIC Ostrava včetně prezentace žákovských projektů proběhly dne 11. 5. 2023 za aktivní účasti dvou žáků a jednoho pedagoga

- Klima se nemění - workshop si pro žáky připravila Městská knihovna v Třinci.

- Exkurze v Pivovaru Nošovice tentokrát v jazyce anglickém byla podkladem pro zpracování zajímavostí v předmětu jazyk anglický a logistika.

- V období říjen 2022 - červen 2023 v kroužku anglického jazyka žáci s rodilým mluvčím pilovali produktivní řečové dovednosti.

- Součástí závěrečných zkoušek oboru KC byla i krátká produkce v jazyce anglickém.

Další aktivity

Jako každoročně jsme zajišťovali učebnice a časopisy Bridge, připravovali a sumarizovali tematické plány. Žáci docházeli na konzultace k prezentiádám nebo s jinými dotazy v rámci konzultačních hodin i mimo ně. Rozšířili jsme výuku na jazykové učebně 13 - SMARCLASS a zapojili jsme do výuky další 2 pedagogy. Individuálně probíhaly práce na učebních textech a revize učebních textů. Aktivně jsme připravovali a účastnili se Společného učení. Ve výuce angličtiny a němčiny jsme pravidelně aplikovali metody RWCT a metody ke zlepšení čtenářské gramotnosti. Členové komise pravidelně přispívali do časopisu Kanada Times, žáci oboru KC ve spolupráci s paní učitelkou a učiteli odborného výcviku participovali na projektech pečení s angličtinou a ptačí budky.

Komise navrhla hodnocení hodnocení maturitní zkoušky z jazyka anglického, zpracovala odborná témata maturitních otázek v profilové části zkoušky, probíhaly konzultaci ke klasifikaci. Žáci předvedli znalosti a komunikační dovednosti u maturitní zkoušky v měsíci květnu. Úspěšným maturantům byla předána maturitní vysvědčení. Žáci oboru Kuchař-číšník předvedli komunikační dovednosti v odborné části závěrečné zkoušky. Vyhodnotili jsme plán činnosti metodické komise Cizích jazyků

V rámci DVPP se pedagogičtí pracovníci zúčastnili těchto seminářů.

CISKOM semináře pro zadavatele a hodnotitele MZK- Ashton, Říčanová

zlepšování digitální gramotnosti - SMARTCLASS - Kuníková, Gorzolková

školení SMARTCLASS Praha - Ashton, Říčanová

odborná angličtina ve strojírenství a cestovním ruchu - Ashton, Ciompová, Kuníková, Říčanová

individuální online školení - všichni členové komise

Za metodika Ing. Silvie Říčanová

Předmětová komise České jazyka a základů společenských věd

V rámci metodické komise jsme připravili a zorganizovali následující akce:

- Evropský den jazyků 26. 9. 2022 - 2 pedagogové
- kroužek Čtenářská pětiminutovka 2 (projekt OKAP)- září 2022 - květen 2023
- kroužek ČJ pro ukrajinské žáky
- Erasmus plus Mobility Barcelona (13.11 - 27.11. 2022)
- Pilotáž testování čtenářské gramotnosti žáků 2. ročníků - říjen 2022
- Účast na DOD - 11.11.2022
- OKAP II - Inspirativní hodina - čtenářská gramotnost na SŠ
- Testování čtenářské gramotnosti
- Příprava školení čtenářské gramotnosti v odborných předmětech (Společné učení)
- Vánoční soutěže v jednotlivých třídách (Nespravedlivá hra, vědomostní soutěže)
- Soutěž v komunikačních dovednostech pro žáky 3. ročníků

Další aktivity

- Připravovali a sumarizovali jsme tematické plány.
- Probíhala celoroční jazyková korektura časopisu KANADA TIMES.

  Žáci zjistili, jak jsou na tom v testu čtenářské gramotnosti.
- Připravili jsme hodnocení profilové části maturitní zkoušky z JČ.
- Zpracovali jsme maturitní otázky profilové části.
- Došlo k úpravě tematických plánů pro tříleté obory.

- Výuku jsme obohacovali RWCT metodami a metodami ke zlepšení čtenářské gramotnosti.

- Došlo k úpravě ŠVP.

- Probíhaly konzultace nad průběžnou klasifikací. Žáci maturitních oborů zjistili, jak vypadá profilová část maturitní zkoušky z jazyka českého. V rámci třídnictví jsme byli součástí závěrečných zkoušek žáků výučních oborů.

- Podíleli jsme se na přípravě a slavnostním předání maturitních vysvědčení.

- Vyhodnotili jsme plán činnosti komise

- Podíleli jsme se na propagaci školy na sociálních médiích, probíhala pravidelná jazyková korektura webových stránek školy a blogu školy

V rámci DVPP se pedagogičtí pracovníci zúčastnili těchto seminářů:

- Jak na dílny čtení - školení Ostrava - Mgr. Šupíková, Mgr. Mintěl

- Sdílna - Školení v Ostravici - Mgr. Szwarcová - Rozvoj čtenářské gramotnosti a čtenářství pomocí projektů na SŠ

-

Za metodika Ing. Silvie Říčanová

Předmětová komise přírodovědných předmětů

Fyzika/chemie

Zařazení laboratorních prací do hodin chemie i fyziky. Dále byly ve výuce použity nové interaktivní výukové metody (Nearpod, Kahoot, Blooket, únikové hry, apod.). Do hodin byla také zahrnuta práce s openAI. V rámci akce "Ukliďme Česko" se žáci aktivně zapojili do ochrany životního prostředí úklidem v okolí školy, čímž byla podpořena odpovědnost a respekt k přírodě. Žáci byli během školního roku také zapojeni do péče o školní prostředí, podíleli se na zalévání a přesazování květin ve škole, čímž se podporovala jejich odpovědnost a péče o prostředí, ve kterém se vzdělávají.

Mezipředmětové propojení Fyziky a Elektrotechniky – Laboratorní práce na téma „Účinnost varné konvice“ Žáci provedli samostatně v domácích podmínkách laboratorní práci s varnou konvicí. Jejich úkolem bylo zjistit účinnost jejich domácí konvice. Ve třídě podrobně popsali a vypočetli nejdříve modelový příklad a žáci

následně pracovali doma samostatně. Rovněž vyhodnotili vliv konstrukce samotné konvice na její účinnost. V problematice účinnosti došlo rovněž k propojení s finanční otázkou, kdy žáci vypočítali, kolik prakticky stojí ohřev vody v jejich varné konvici a společně dospěli k názoru, jakým způsobem lze minimalizovat náklady na spotřebu elektrické energie.

Matematika – Nové metody

Tarsia Hra spočívá v tom, že každý student nebo každá dvojice se musí pokusit spojit strany trojúhelníků spojením každého výrazu s ekvivalentním výrazem. Tímto způsobem lze vytvořit velký šestiúhelník. Hádanka je převzata ze stránky:

http://www.pleacher.com/mp/mlessons/algebra/log.html

Kdo má? …mám. Je to hra pro celý třídní kolektiv. Karta pro každého studenta. Na jedné straně mají karty otázku, která vždy začíná: KDO MÁ…? a na druhé straně odpověď ve formě fráze, čísla nebo kresby, která vždy začíná: MÁM…. Při plánování hry tohoto typu je důležité, aby se obsah karet přesně odpovídal tomu, co se ve třídě probírá za téma a úrovni skupiny.

Trimino je jednoduchá hra s perem a papírem, která procvičuje vizuální vnímání a prostorové uvažování a učí děti, jak myslet dopředu a strategicky.

Školení

- Vzdělávací akce: Metody práce v oblasti matematické gramotnosti na SŠ, dne 14. 11. 2022, 13:00 KVIC Ostrava, Na Hradbách 27, Ostrava
- vzdělávací akce Inspirativní hodina – matematická gramotnost na SŠ, dne 02. 12. 2022 gymnázium Třinec
- vzdělávací akce Sdílna k rozvoji matematické gramotnosti na SŠ, dne 23-24. 10 2022 Ostravice
- Metody práce v oblasti matematické gramotnosti na SŠ, dne 14. 11. 2022, KVIC Ostrava, Na Hradbách 27
- Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život, dne 15. 03 2023, NPI ČR Ostrava, Blahoslavova 1576/2
- Sdílna k rozvoji matematické gramotnosti na SŠ, dne 23. – 24.03.2023, hotel Sluníčko, Ostravice

Za metodika Ing. Petr Várník

Komentář k odbornému výcviku za školní rok 2022/2023

Hlavním cílem našeho odborného výcviku je příprava univerzálně kvalifikovaného pracovníka pro naše sociální partnery. V průběhu výchovně-vzdělávacího procesu jsou žáci vedeni ke smyslu pro hospodárnost, odpovědnost za kvalitu odvedené práce, k péči o dodržování bezpečnostních ustanovení a ochraně zdraví při práci a osvojení si všestranného odborného základu.

Na základě zkušeností s výukou on-line, kvůli covidovým opatřením ze školního roku 2019/2020 byly všem žákům zřízeny školní účty a školní e-mailové adresy. Pro všechny byla zavedena platforma Google classroom. Hned na začátku školního roku byli žáci s touto platformou seznámeni.

Praktická výuka probíhá v prostorách dílen školy, končící ročníky vykonávají praxi na provozních pracovištích, kde jsou pod vedením zkušených instruktorů praktického vyučování. Žáci jsou za produktivní práci finančně odměňováni

Velký důraz je kladen na vybavení a podmínky, ve kterých odborný výcvik a praxe probíhá. Studenti na odborném výcviku a praxi mají k dispozici pracovní sešity, listy, které korespondují s tematickými plány. Prostory a zařízení pro výuku jsou neustále vybavovány a modernizovány, aby splňovaly nároky na vzdělávání podle současných trendů a požadavků zaměstnavatelů daných oborů a byly v souladu s postupujícím technologickým vývojem a nárokem, v každém školou nabízejícím oboru.

Personální zajištění úseku praktického vyučování:

Vedoucí odborného výcviku pro praktické vyučování (VOV pro PV), 1 koordinátor a 15 učitelů odborného výcviku.

Úsek PV organizuje a zajišťuje:

a) výuku odborného výcviku,
b) odbornou praxi,
c) praktické maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky.

a) výuku odborného výcviku

absolvují studenti:

- maturitních oborů:

automatizované systémy a IT, řízení kvality v metalurgii, mechanik strojů a zařízení, logistika a ekonomika v průmyslu

- tříletých oborů:

hutník, elektrikář - silnoproud, instalatér, kuchař-číšník, obráběč kovů, strojní mechanik, strojírenské práce, stravovací a ubytovací služby a pečovatelské služby

b) odborná praxe

Odbornou praxi absolvují studenti:

- maturitních oborů automatizované systémy a IT a logistika a ekonomika v průmyslu

Školní pracoviště - odborné učebny a dílny školy.

Smluvní pracoviště – pracoviště sociálních partnerů, zejména provozy Třineckých železáren.

c) praktické maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky

Formy praktické maturitní zkoušky

Studenti konají maturitní zkoušku kombinovanou formou. Zkouška se skládala z praktické zkoušky z odborného výcviku a maturitní práce s obhajobou.
- v oboru automatizované systémy a IT konali maturitní praktickou zkoušku ve školních učebnách.
- v oboru logistika a ekonomika v průmyslu proběhla praktická maturitní zkouška písemnou formou a obhajoba maturitní práce

Závěrečné zkoušky

U všech učebních oborů naší školy probíhaly závěrečné zkoušky podle „Jednotného zadání závěrečných zkoušek“. Zkoušky proběhly v dílnách a pracovištích školy, ve stanoveném rozsahu.

Hodnocení ročního plánu EVVO za rok 2022-2023

Ekologický provoz školy:

1. Škola je od roku 2009 zapojena do projektu RECYKLOHRANÍ.
2. Na škole se dále pokračuje v systému třídění plastů. Plasty odváží ke zneškodnění firma SMOLO.
3. Na škole pracuje EKOTÝM, jehož hlavním úkolem je údržba zeleně ve škole.
4. Žáci tříd ve spolupráci s třídními učiteli provádí pravidelný úklid okolí školy, na začátku roku bývá zpracován „Harmonogram úklidu okolí školy".

Organizace výuky:

Spolupráce s okolím – exkurze, konference a terénní výukové programy:

1. Škola je zaregistrována do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu M.R.K.E.V.

Výuka pro žáky - přednášky pořádané na škole, soutěže:

1. Během celého školního roku byli žáci seznamováni s chováním vedoucím k udržitelnému rozvoji v předmětu Environmentální výchova.
2. V dubnu 2023 proběhla akce Ukliďme Česko 2023. Žáci vybraných tříd se aktivně zapojili do úklidu okolí školy a přilehlého úseku lesa, tímto projevili svou schopnost a ochotu podporovat odpovědnost a respekt k přírodě.
3. Do hodin EVVO byla také zahrnuta práce s openAI, což umožnilo žákům seznámit se s moderními technologiemi a rozvíjet dovednosti v oblasti umělé inteligence a komunikace s jazykovými modely.
4. Celý školní rok byl poznamenán péčí žáků o školní zeleň, a to díky aktivitám týmu pro péči o životní prostředí, známému jako EKOTÝM. Žáci věnovali svůj čas a úsilí údržbě rostlin ve školním areálu. Kromě toho došlo i k důležitému přesazování rostlin, čímž se podpořila krása a zdraví školního prostředí. Tato iniciativa každoročně ukazuje, jak jsou žáci aktivně zapojeni do péče o školní areál a jak si váží čisté a krásné školní zeleně.

Zpráva o činnosti výchovného poradce SOŠ TŽ – ve školním roce 2022/2023

Výchovné komise – 79

Pohovor s žáky - 2

Správní řízení - 5

Přihlášku k dalšímu studiu podalo – 37 žáků

16 - VŠ
4 - Nástavbové studium
1 - jiný výuční obor
16 - 1. - 3. ročník SOŠ TŽ

září - leden - nemocenská - výchovné komise vedli v zastoupení metodik prevence nebo výchovná poradkyně pro obory E
Výchovné komise - 35
Pohovor s žákem - 2
Správní řízení - 1

Únor
Tisk přihlášek k dalšímu studiu.
Informace k přihláškám a NSZ žákům 4. ročníků.
Informace žákům, kteří budou žádat o přijetí do vyššího ročníku na SOŠ Třinec.

Výchovné komise - 5

Březen

Výchovné komise – 12
Správní řízení - 1

Duben
Výchovné komise – 10
Správní řízení - 1

Květen
Výchovné komise – 10

Červen
Výkazy pro PPP Frýdek - Místek
Závěrečná zpráva za šk. rok 2022/23.
Workshop – Školní a klasifikační řád
Doplnění údajů do Školního řádu, Klasifikačního řádu a výňatku ze Školního řádu do tříd ve spolupráci s metodikem prevence
Příprava prezentace pro TU na Workshop pro sborovnu - ve spolupráci s metodikem prevence

Výchovné komise – 7
Správní řízení - 2

Během školního roku
- Zápisy výchovných opatření do katalogových listů žáků.
- Konzultace s TU a UOV – výchovné problémy (zejména omlouvání absence ze strany žáků).

Zpráva o činnosti výchovného poradce SOŠ TŽ – ve školním roce 2022/2023
Obory E

Výchovné komise – 3
Správní řízení - 1
Pohovor s žáky - 9
Pohovor – skupina žáků - 7
Konzultace se zákonnými zástupci – 17
Konzultace s třídním učitelem – 6
Konzultace a přihlášky ke studiu - 5

Září

- Vyžádání aktuálních zpráv z SPC Ostrava
- Vypsání žádosti o vyšetření v SPC Karviná
- Výkazy pro PPP Frýdek – Místek.
- Vypisování zpráv o žákovi – SPC Karviná
- Snímek třídy pro potřeby PPP Třinec
- Vypisování žádostí do PPP Třinec
- Spolupráce s třídními učiteli při vyplňování IVP a PLPP
- Ve spolupráci s TU a učitelem OV vypracování individuálních přístupů žáků ke studiu
- Spolupráce s třídními učiteli při tvorbě podpůrných opatření 2. - 5. stupně
- Pomoc třídním učitelům při vypracování podpůrných opatření
- Výchovné komise - 0
- Pohovor s žáky - 0
- Pohovor – skupina žáků - 1
- Konzultace se zákonnými zástupci – 1
- Konzultace s třídním učitelem – 4
- Konzultace a přihlášky ke studiu - 0

Říjen

- Naplňování inkluze u tříd
- Vytvoření seznamu žáků ze sociálně slabého prostředí
- Vyžádání aktuálních závěrečných zpráv z Dakolu
- Vypisování žádostí do PPP Třinec
- Spolupráce se všemi zainteresovanými složkami - policie, sociální pracovnice, Slezská Diakonie
- Výchovné komise – 0
- Pohovor s žáky - 1
- Pohovor – skupina žáků - 1
- Konzultace se zákonnými zástupci – 1
- Konzultace s třídním učitelem – 1
- Konzultace a přihlášky ke studiu - 0

Listopad

- Třídní schůzky,, informace o počtu rodičů
- Vyhodnocení účinnosti podpůrných opatření
- Spolupráce se všemi zainteresovanými složkami - policie, sociální pracovnice, Slezská Diakonie
- Výchovné komise – 0
- Správní řízení - 0
- Pohovor s žáky - 1
- Pohovor – skupina žáků - 2
- Konzultace se zákonnými zástupci – 4
- Konzultace s třídním učitelem – 1
- Konzultace a přihlášky ke studiu - 0

Prosinec

- Spolupráce s PPP a SPC v kraji
- Spolupráce se všemi zainteresovanými složkami - policie, sociální pracovnice, Slezská Diakonie
- Výchovné komise - 0
- Pohovor s žáky - 0
- Pohovor – skupina žáků - 0
- Konzultace se zákonnými zástupci – 1
- Konzultace s třídním učitelem – 0
- Konzultace a přihlášky ke studiu - 0

Leden

- Vyhodnocení prvního pololetí 2022/2023
- Vyhodnocení účinnosti podpůrných opatření
- Spolupráce se všemi zainteresovanými složkami - policie, sociální pracovnice, Slezská Diakonie
- Výchovné komise – 0
- Správní řízení - 0
- Pohovor s žáky - 3
- Pohovor – skupina žáků - 1
- Konzultace se zákonnými zástupci – 1
- Konzultace s třídním učitelem – 0
- Konzultace a přihlášky ke studiu – 0

Únor

- Kariérové poradenství - informace žákům o možnosti dalšího studia – obory H a jiné obory E
- Vypsání žádostí o kontrolní vyšetření žáků v PPP a SPC
- Spolupráce se všemi zainteresovanými složkami - policie, sociální pracovnice, Slezská

Diakonie
- Výchovná komise - 0
- Pohovor s žáky - 1
- Pohovor – skupina žáků - 0
- Konzultace se zákonnými zástupci – 1
- Konzultace s třídním učitelem – 0
- Konzultace a přihlášky ke studiu - 0

Březen

- Kariérové poradenství – přihlášky žáků k dalšímu studiu
- Organizování testování žáků - Dakol
- Objednání žáků na kontrolní vyšetření – SPC Karviná
- Spolupráce se všemi zainteresovanými složkami - policie, sociální pracovnice, Slezská Diakonie
- Výchovné komise – 1
- Pohovor s žáky - 0
- Pohovor – skupina žáků - 0
- Konzultace se zákonnými zástupci – 1
- Konzultace s třídním učitelem – 0
- Konzultace a přihlášky ke studiu - 5

Duben

- Vypisování formulářů - vyjádření školy pro potřeby SPC Karviná
- Vypisování formulářů - vyhodnocení vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami v SŠ pro potřeby SPC Ostrava
- Spolupráce se všemi zainteresovanými složkami - policie, sociální pracovnice, Slezská Diakonie
- Vyhodnocení účinnosti Podpůrných opatření
- Výchovné komise – 0
- Pohovor s žáky - 0
- Správní řízení - 1
- Pohovor – skupina žáků - 1
- Konzultace se zákonnými zástupci – 4
- Konzultace s třídním učitelem – 0
- Konzultace a přihlášky ke studiu - 0

Květen
- Organizování testování žáků na E- obor Dakolem
- Komunikace s SPC a PPP
- Spolupráce se všemi zainteresovanými složkami - policie, sociální pracovnice, Slezská Diakonie

- Výchovné komise – 0
- Pohovor s žáky - 1
- Pohovor – skupina žáků - 0
- Konzultace se zákonnými zástupci – 1
- Konzultace s třídním učitelem – 0
- Konzultace a přihlášky ke studiu – 0

Červen
- Testování budoucích žáků 1. ročníků E oborů
- Spolupráce se všemi zainteresovanými složkami - policie, sociální pracovnice, Slezská Diakonie
- Vyhodnocení účinnosti Podpůrných opatření
- Výchovné komise – 2
- Pohovor s žáky - 2
- Pohovor – skupina žáků - 1
- Konzultace se zákonnými zástupci – 2
- Konzultace s třídním učitelem – 0
- Konzultace a přihlášky k opakovanému studiu - 0

Zpráva o činnosti školního speciálního pedagoga ve školním roce 2022/2023

Září
- motivační workshop pro žáky 1. ročníků e-oborů – příprava a vedení programu
- šetření ve 3. ročníku h-oboru - třídní klima, konflikty mezi jednotlivci
- spolupráce s třídními učiteli při vyplňování IVP a PLPP
- spolupráce s třídními učiteli při tvorbě podpůrných opatření 2. - 5. stupně
- pomoc třídním učitelům při vypracování podpůrných opatření
- konzultace skupinová - 1x
- konzultace individuální - 4x

Říjen
- zpracování kompletních informací o poradenství na škole a aktualizace informací na stránkách školy
- náhled ve vyučování - vypracování zprávy z náhledu jako podklad pro jednání s žákem, zákonnými zástupci a vedením školy
- konzultace individuální - 1x

Listopad
- konzultace se žákem s SVP, jeho zákonným zástupcem a vedením školy k vymezení překážek ve vzdělávání
- konzultace s třídním učitelem k vypracování IVP pro žáka s SVP
- konzultace se žákem e-oboru, zákonnými zástupci, psychologem a vedením školy k vysokým absencím

- asistence školnímu metodikovi prevence při řešení šikany ve třídě, vypracování závěrů z vyšetřování
- účast na klasifikační konferenci (h-obory, m-obory, e-obory) - příprava podkladů pro vyhodnocení účinnosti PO u žáků za 1. čtvrtletí školního roku 2022/2023
- příprava a vedení hodiny Komunikace u e-oboru – 3x
- konzultace individuální - 3x

Prosinec

- konzultace s koordinátorkou inkluze k vyhodnocení účinnosti podpůrných opatření v 1. čtvrtletí školního roku 2022/2023, vypracování závěrů setkání
- zpracování výsledků šetření šikany v 1. ročníku h-oboru, vypracování závěrečné zprávy jako podklad pro VK
- provázení zájemců o studium na Dni otevřených dveří pro žáky Speciální základní školy Třinec, organizace a fotodokumentace
- společné sdílení k vyhodnocení motivačních workshopů, Písečná
- zajištění informací k lékařské péči o ukrajinského žáka 1. ročníku maturitního oboru
- vzdělávací kurz Diagnostika postojů, zájmů a vztahů prostřednictvím interaktivních metafor (KVIC, Ostrava)
- účast na vánoční besídce žáků e-oborů a jejich vyučujících
- příprava a vedení hodiny Komunikace e-oboru - 2x
- konzultace individuální - 3x

Leden

- účast na klasifikačních konferencích e-oborů a h, m – oborů
- konzultace s koordinátorkou inkluze a vypracování Vyhodnocení účinnosti PO za 1. pololetí školního roku 2022/2023
- náhled ve vyučovací hodině v návaznosti na výsledky klasifikační konference a vytvoření záznamu z náhledu
- mailová a telefonická komunikace se žáky k navázání spolupráce - 8 x
- konzultace s TU - 7 x (vypracování IVP, PO, problémové chování žáků)
- příprava a vedení hodiny Komunikace u e-oborů (ve spolupráci s TU) - 3x
- konzultace individuální - 19 x

Únor

- příprava a vedení hodiny Komunikace u e-oborů - 3 x
- konzultace s TU - 5 x
- diskuzní setkání členů školních poradenských týmů (MŠ, ZŠ a SŠ Jablunkovská, Třinec)
- telefonická komunikace s rodiči - 2 x (příprava podkladů pro vyšetření v PPP)
- konzultace individuální - 11 x

Březen

- společné sdílení se školním speciálním pedagogem Mgr. Richardem Cieslawskim na SOŠ Karviná
- pokyn vyučujícím k uvolňování žáků k individuálním konzultacím
- mailová komunikace, individuální konzultace a konzultace s TU k úpravě podmínek vzdělávání žáka z Ukrajiny
- příprava a vedení třídnické hodiny 2. ročníku h-oboru (spolu s metodikem prevence - třídní klima)
- náhled ve vyučovací hodině a vypracování záznamů z náhledu za účelem posouzení studjiních výkonů a úpravu vzdělávacích podmínek ukrajinských žáků
- konzultace s metodikem výuky cizích jazyků Mgr. Silvií Říčanovou k úpravě ŠVP pro výuku anglického jazyka u e-oborů
- příprava sdílené tabulky pro zaznamenání účinnosti PO pro účely klasifikační konference
- příprava a vedení hodiny Komunikace u e-oborů - 1x
- konzultace individuální - 24 x

Duben

- účast na prezentaci závěrečných prací žáků e-oborů
- online školení “Individuální práce s problémovým žákem”
- setkání se členy SVI, Městská knihovna Třinec
- vyhledávání informací a telefonáty k zajištění lékařské péče a doplňkového studia českého jazyka pro ukrajinského žáka
- účast na klasifikačních konferencích h-oborů, m-oborů a e-oborů
- účast na třídních schůzkách 1. ročníků e-oboru
- vypracování vyhodnocení účinnosti PO za 3. čtvrtletí školního roku 2022/2023
- mailová komunikace se žáky k navázání spolupráce (na základě výsledků klasifikační konference a žádosti TU)
- konzultace individuální - 16 x

Květen

- klasifikační konference 3. ročníků h-oborů a e-oborů
- telefonická komunikace s PPP
- mailová komunikace s SPC pro vady sluchu k úpravě podmínek maturitní zkoušky u žáka 3. ročníku m-oboru
- účast na Majálesu se žáky 1. ročníku e-oboru (pedagogický dozor)
- výuka českého jazyka pro ukrajinské žáky
- příprava a vedení hodiny Komunikace u e-oborů - 2 x
- konzultace individuální - 18 x

Červen

- úprava ŠVP pro výuku anglického jazyka u budoucích 1. ročníků e-oborů
- aktualizace letáků o školním poradenství pro budoucí 1. ročníky
- účast na workshopu k aktualizaci Školního a klasifikačního řádu

- klasifikační konference za 2. pololetí
- vyhodnocení účinnosti podpůrných opatření za 2. pololetí šk. r. 2022 - 2023
- konzultace individuální - 14x

Celoročně

- Účast na vybraných výchovných komisích žáků
- Vedení individuálních konzultací se žáky
- Vedení konzultací se zákonnými zástupci žáků
- Příprava a vedení třídnických hodin u e-oborů
- Vedení konzultací s třídními učiteli ohledně třídy, žáků
- Účast na pedagogických poradách
- Účast na klasifikačních konferencích
- Přípravy na třídnické hodiny Komunikace pro žáky E - oborů
- Záznamy z konzultací

Zpráva o činnost koordinátora inkluze ve školním roce 2022/2023

1. aktualizace metodického pokynu pro poskytování podpůrných opatření
2. konzultace s třídními učiteli ohledně podpůrných opatření
3. konzultace jednotlivých případů z poradenských zařízení
4. spolupráce s třídními učiteli při vyplňování dotazníku pro poradenské zařízení
5. sběr dat od třídních učitelů
6. aktualizace seznamu žáků s PO (podpůrná opatření), PLPP (plánů pedagogické podpory) a IVP (individuálně vzdělávací plán)
7. komunikace s PPP a SPC
8. zpracovávání podpůrných opatření pro školní rok 2022/2023
9. zpracovávání žádosti na PPP (prodloužení, prvotní vyšetření, žádost o uzpůsobení podmínek při maturitní a závěrečné zkoušce)
10. poradenství pro učitele a žáky
11. revize PLPP - plánu pedagogické podpory – PO 1. stupně
12. spolupráce se speciální pedagožkou
13. spolupráce s metodikem prevence

Přehled poskytovaných podpůrných opatření ve školním roce 2022/2023

	začátek školního roku 2022-23	konec školního roku 22-23
Počet žáků s PO 1 (PLPP)	6	4
Počet žáků s PO 2	6	7
Počet žáků s PO 3	2	4
Počet žáků s IVP - H - obory	6	5
Počet žáků s PO 3 - E- obory	19	20
Počet žáků s PO 4 - E obory	10	10
Počet žáků s PO 5 - E obory	2	2
Počet žáků s IVP - E obory	1	1
celkem	52 žáků	53 žáků

Zpráva o činnosti metodika prevence ve školním roce 2022/2023

Škola má vytvořenou školní preventivní strategii, ze které vzniká minimální preventivní program v oblasti prevence sociálně patologických jevů, který je každoročně na začátku školního roku aktualizován. Nejdůležitější částí tohoto programu je pojmenování nebezpečí, která se mohou vyskytnout při užívání omamných a návykových látek (cigaret, alkoholu, OPL …). Dále je také zpracován program proti šikanování ve škole, v němž jsou uvedeny postupy při výskytu šikany mezi žáky, tak mezi žákem a učitelem. Na škole byly vytvořeny krizové plány, se kterými byli všichni učitelé seznámeni na začátku školního roku a kde je přesně uveden postup v případě výskytu sociálně patologického jevu.

Žáci mohou v případě výskytu nežádoucího jevu využít schránku důvěry, e-mailovou schránku důvěry (schranka.duvery12@seznam.cz), školního speciálního pedagoga nebo se mohou obrátit na metodika prevence, popř. výchovného poradce.
Metodik prevence se během školního roku také staral o aktuální informace na nástěnce v oblasti sociálně patologických jevů (SPJ).

Akce v průběhu školního roku zaměřené na prevenci SPJ:
V měsíci září se konaly již pravidelné motivační workshopy pro žáky 1. ročníků, letos již podruhé v penzionu u Pinkasů na Písečné. U žáků se jednalo o první společnou akci, na které došlo k upevnění třídního kolektivu, který je předpokladem zdárného průběhu studia na škole. Motivační workshop konaný v prostorách našich krásných Beskyd přinesl výbornou příležitost, jak hravou a zábavnou formou stmelit nový kolektiv. Program sloužil především k tomu, aby se noví spolužáci vzájemně poznali jak mezi sebou, tak s jejich novými učiteli teorie a odborného výcviku. Program motivačních workshopu vedl metodik prevence a E-oborů speciální pedagog. Jednotlivé třídy doprovázel vždy třídní učitel a učitel odborného výcviku.

Výskyt nežádoucích jevů na škole
Nejčastějším přestupkem byla ve školním roce 2022/2023 neomluvená absence žáků a tím narůstající neklasifikování a neprospěch žáků. Při řešení tohoto problému jsme se snažili zjišťovat příčinu absence a navazovat úzkou spolupráci mezi třídním
učitelem a rodiči problémových žáků. Docházelo také k porušování školního řádu v

oblasti nevhodného chování v kyberprostoru. Reakcí bylo opakované školení pedagogů metodikem prevence a zařazení opakování nebezpečí kyberprostoru v předmětu ICT.

Primární prevence ve vzdělávacím procesu v souladu s ŠVP zahrnuje tyto tematické celky:

Péče o zdraví;
Zdravý životní styl;
Internet a elektronická komunikace, kyberšikana;
Správná výživa, stravovací návyky;
Volný čas;
Lidé kolem nás;
Člověk v lidském společenství;
Chemie v denním životě;
Problémy mladé generace;
Drogové a jiné závislosti;
Vliv civilizace na psychiku člověka.

Během školního roku jsme se snažili vytvářet příznivé školní klima a také jsme rozvíjeli pozitivní vztahy a vylepšovali komunikační dovednosti mezi žáky, pedagogy, vedením školy a rodiči žáků. Cíle stanovené v minimálním preventivním programu se nám podařilo díky pandemii z části naplnit.

Zpráva o činnosti školního časopisu Kanada Times ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 se již 13. rokem vydává školní časopis s názvem Kanada Times. Koordinátorem časopisu je Zuzana Ligocká. Šéfredaktorem je Martina Svoboda. Grafickou úpravu časopisu prováděli studenti oboru EL druhého ročníku Tomáš Sikora, Marek Pszolka. Dalšími redaktory a spoluautory časopisu jsou metodici předmětů společně se žáky. Jazykovou korekci provádějí učitelé jazyka českého. Do časopisu přispívají žáci, kteří se účastní různých školních i mimoškolních akcí. Na stránkách časopisu zachycují své zážitky a postřehy ze soutěží, kurzů, exkurzí, přednášek, besed, darování krve, úklidu okolí školy. Přispívají nejen články, zprávami, reportážemi, ale i zdařilými fotografiemi. Žáci mají možnost

procvičit si psaný projev, pobavit se, poučit se. Konečnou podobu časopisu pomáhají dotvářet svými příspěvky také učitelé.

V průběhu školního roku vyšla čtyři čísla. Podzimní, vánoční, velikonoční a poslední číslo vyšlo ke konci školního roku. K důležitým informacím v časopise patří práce studentského parlamentu, průběh maturitních a závěrečných zkoušek, pololetní klasifikace, Den jazyků, výlet do Barcelony přes projekt ERASMUS+, Mezinárodní řemeslné hry, Majáles. Školní časopis se stává nedílnou součástí dnů otevřených dveří, kdy je nabízen k přečtení výchovným poradcům základních škol. Svými články ze života školy láká k nahlédnutí do prostor odborného výcviku a teoretického vyučování žáky devátých tříd a jejich rodiče. Redakce se snaží co nejvíce zapojit do práce žáky a nechává jim volný prostor pro práci na grafice, obálce, zábavných rubrikách, rozhovorech. Pravidelnou přispívatelkou jednotlivých článků se stala Anička Toráčová ze třídy PL2.

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena žádná inspekční činnost na SOŠ TŽ.

Komplexní inspekční činnost České školní inspekce byla provedena ve školním roce 2016/2017 a to v termínu 23. - 27. 1. 2017.

7. Základní údaje o výsledku hospodaření školy

V účetním období roku 2022 bylo prioritním úkolem zabezpečit kvalitní výuku žáků. Dodržení ekonomických ukazatelů stanovených zřizovatelem znamenalo zefektivnění pracovních výkonů jak u pedagogických, tak u nepedagogických pracovníků školy.

Pro splnění vytyčených cílů jsme přijali následující opatření:

- stanovení přísných pravidel hospodaření a zabezpečení úhrad závazků,
- jednoznačné stanovení priorit pro financování veškerých provozních potřeb, především oprav,

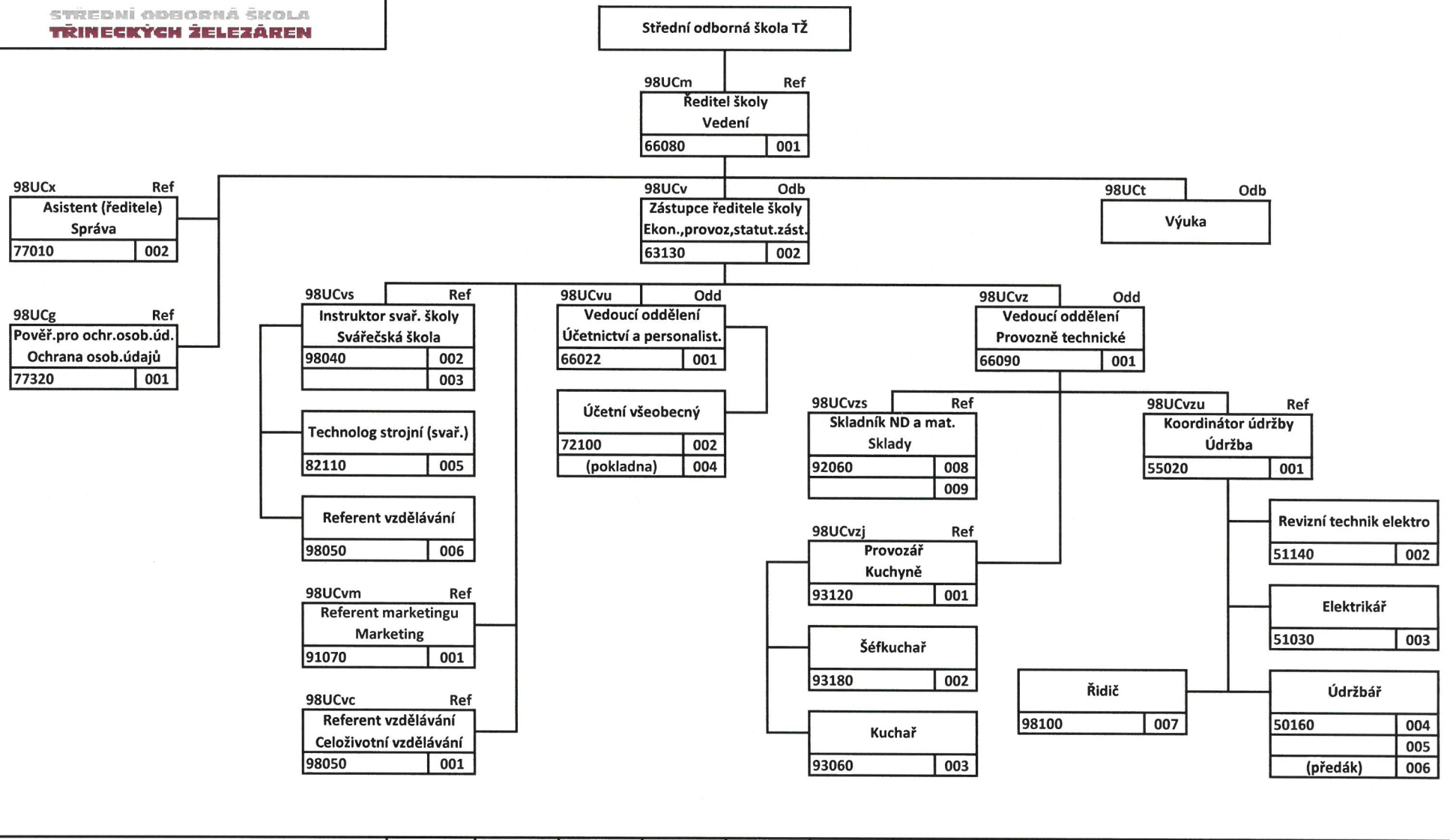
- maximalizace zdrojů z vlastní činnosti – zvýšení příjmu,
- efektivní využívání nebytových prostor, určených k pronájmu cizím subjektům,
- sledování a řízení pohledávek pro zabezpečení bezproblémové platební schopnosti.

Za účetní rok 2022 bylo dosaženo kladného výsledku hospodaření, který činil:
4 122 tis. Kč zisku.

Účetní závěrka byla ověřena společností Daně a audit, s.r.o. Ve všech významných ohledech věrně a poctivě zobrazuje aktiva a pasiva, účetní jednotky, náklady a výnosy. Výsledek hospodaření za rok 2022 je v souladu s českými právními předpisy pro vedení účetnictví.

Dle požadavků zřizovatele probíhají 2x ročně rozbory hospodaření SOŠ TŽ, a to v měsících duben, říjen. Dále se pro zřizovatele vykazuje každý měsíc ekonomický reporting (Rozvaha, Výsledovka, C-F).

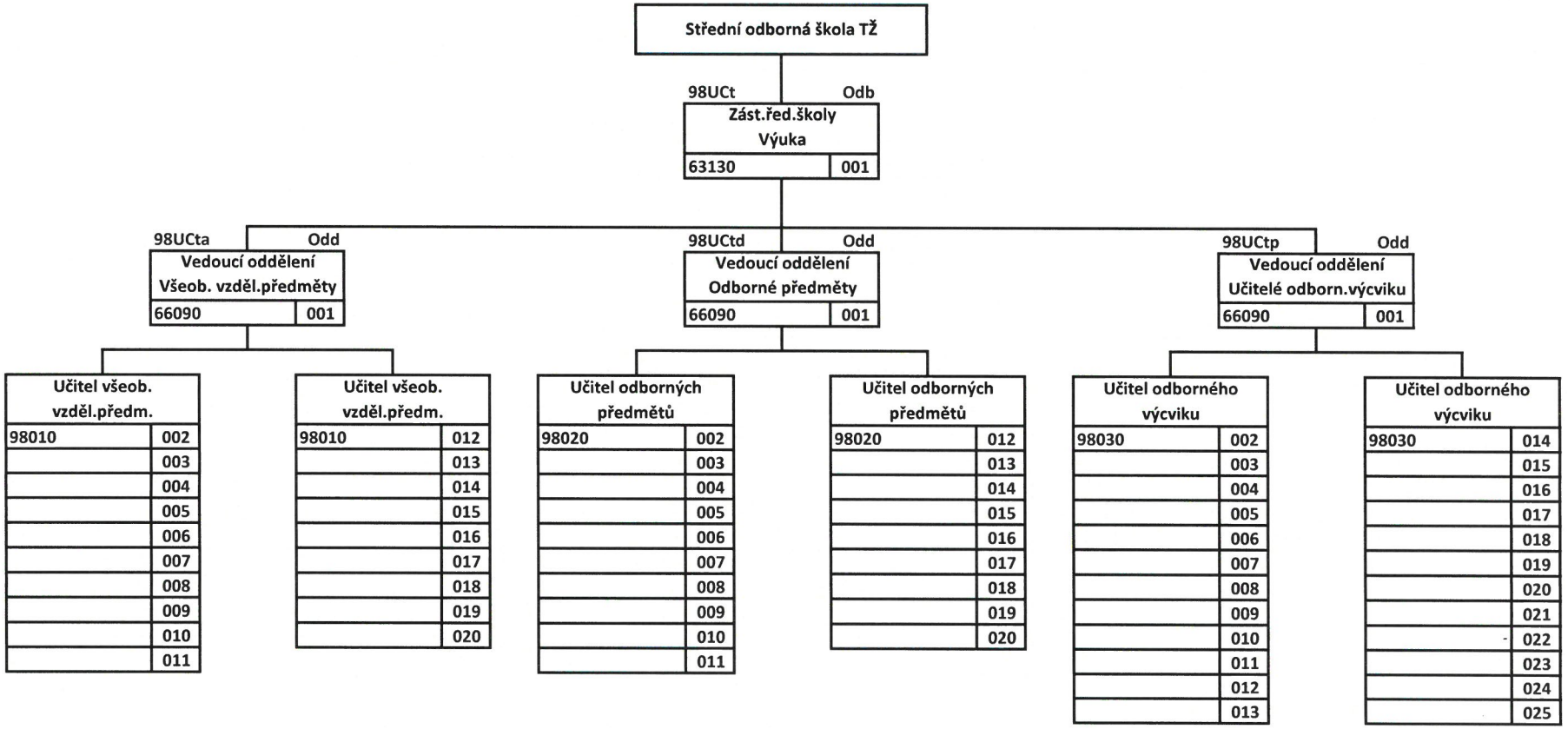
SCHÉMA ÚTVARU	Střední odborná škola TŽ	ORGANIZAČNÍ ZKRATKA	98UC
		ČÍSLO SCHÉMATU	1.



Počet systémových plánovaných míst	124	128	128	125	112	103	89							
Počet plánovaných míst celkem	124	128	128	125	112	103	89							
Platí od	1.10.2012	1.9.2013	1.9.2014	1.1.2017	1.9.2018	1.7.2020	1.9.2020							
Ředitel školy														
Vedoucí útvaru														

Příloha č. 1

SCHÉMA ÚTVARU	Střední odborná škola TŽ	ORGANIZAČNÍ ZKRATKA	98UC/98UCt
		ČÍSLO SCHÉMATU	2.



Počet systémových plánovaných míst	47	47	50	52	77	66								
Počet plánovaných míst celkem	47	47	50	52	77	66								
Platí od	1.3.2010	1.10.2012	1.9.2013	1.9.2014	1.9.2018	1.9.2020								
Ředitel školy														
Vedoucí útvaru														

Přehled klasifikace školy 2022/2023 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch															Chování				Absence					
					Celkový				Počet známek									Ø						ve třídě			ø na žáka		
		Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
Maturitní obory																													
MZ1	Ing. Kateřina Ondraszková	23	23	0	0	7	2	14	30	54	31	8	2	108	0	0	66	2,17	23	0	0	0	587	587	0	25,52	25,52	0
PL1	Ing. Kateřina Ondraszková	16	12	4	0	6	2	8	11	54	42	11	2	63	0	0	57	2,49	16	0	0	0	773	772	1	48,31	48,25	0,06
EL1	Mgr. Milada Šupíková	29	29	0	0	18	1	10	72	109	61	38	1	63	0	0	33	2,25	28	1	0	0	1067	1007	60	36,79	34,72	2,07
EL2	Ing. Libuše Lindovská	27	27	0	0	22	0	5	56	109	112	48	0	4	0	0	22	2,48	27	0	0	0	2198	2196	2	81,41	81,33	0,07
PL2	Ing. Petr Várník	13	11	2	0	9	2	2	73	55	39	15	2	0	0	0	11	2,04	13	0	0	0	1246	1246	0	95,85	95,85	0
PL3	Mgr. Tomáš Sikora	11	7	4	0	6	2	3	31	34	35	25	2	0	0	0	16	2,48	9	0	2	0	1099	973	126	99,91	88,45	11,45
EL3	Mgr. Tomáš Sikora	28	28	0	0	20	4	4	42	102	123	56	9	0	0	0	32	2,73	24	1	3	0	2606	2384	222	93,07	85,14	7,93
EL4	Mgr. Martina Ashton	21	21	0	1	19	0	1	91	90	102	51	0	0	0	0	2	2,34	21	0	0	0	1122	1120	2	53,43	53,33	0,1
PL4	Ing. Silvie Říčanová	19	15	4	0	9	8	2	52	53	58	47	14	0	0	0	23	2,57	16	2	1	0	1500	1378	122	78,95	72,53	6,42
Tříd: 9	Celkový /počet	20,78	19,2	1,56	0,11	12,9	2,33	5,44	50,9	73,3	67	33,2	3,56	26,4	0	0	29,1	2,39	19,7	0,44	0,67	0	1355,3	1295,9	59,44	68,1	65	3,1222
H - obory																													
IS1	Mgr. Martin Przybyla	13	13	0	0	5	3	5	22	58	35	14	10	0	1	0	29	2,52	7	2	4	0	1288	1250	38	99,08	96,15	2,92
KC1	Mgr. Gabriela Ciompová	28	21	7	0	1	4	23	19	21	35	14	4	80	0	0	163	2,55	28	0	0	0	1930	1930	0	68,93	68,93	0
ES1	Mgr. Martin Svoboda	24	23	1	0	12	3	9	15	46	50	31	6	55	0	0	37	2,8	21	2	1	0	845	797	48	35,21	33,21	2
KC2	Bc. Ján Štefaňák	7	4	3	2	1	0	4	29	26	16	10	0	0	0	0	17	2,1	7	0	0	0	926	926	0	132,29	132,29	0
ES2	Ing. Josef Hlavatý	10	10	0	1	5	2	2	36	27	37	14	4	0	0	0	2	2,34	10	0	0	0	998	991	7	99,8	99,1	0,7
IS2	Ing. Josef Hlavatý	21	21	0	0	10	4	7	65	109	69	21	4	0	1	0	54	2,31	19	1	1	0	2498	2461	37	118,95	117,19	1,76
SM3	Mgr. Monika Szwarcová	12	12	0	0	5	3	4	27	35	35	11	4	0	0	0	20	2,42	10	1	1	0	1127	960	167	93,92	80	13,92
ES3	Ing. Samuel Haleš	20	20	0	1	15	2	2	45	70	51	12	2	48	0	0	12	2,3	19	1	0	0	1216	1216	0	60,8	60,8	0
KC3	Mgr. Monika Szwarcová	11	3	8	0	2	2	7	30	45	25	8	3	0	0	0	32	2,17	8	0	3	0	1838	1445	393	167,09	131,36	35,73
IS3	Mgr. Stanislav Mintěl	11	11	0	2	5	0	4	41	45	9	0	0	19	0	0	18	1,8	11	0	0	0	968	902	66	88	82	6
Tříd: 10	Celkový /počet	15,7	13,8	1,9	0,6	6,1	2,3	6,7	32,9	48,2	36,2	13,5	3,7	20,2	0,2	0	38,4	2,33	14	0,7	1	0	1363,4	1287,8	75,6	96,4	90,1	6,303
E - obory																													
SS1	Mgr. Iva Zahradníková	15	8	7	6	4	0	5	93	72	6	0	0	12	3	0	24	1,5	15	0	0	0	1425	1420	5	95	94,67	0,33
SS3	Mgr. Eva Czerniková	9	6	3	5	4	0	0	61	26	4	0	0	5	3	0	0	1,39	9	0	0	0	362	362	0	40,22	40,22	0
SP3	Mgr. Eva Czerniková	7	5	2	2	2	0	3	24	21	6	0	0	12	1	0	13	1,6	7	0	0	0	1304	1304	0	186,29	186,29	0
Tříd: 3	Celkový /počet	10,33	6,33	4	4,33	3,33	0	2,67	59,3	39,7	5,33	0	0	9,67	2,33	0	12,3	1,5	10,3	0	0	0	1030,3	1028,7	1,667	107	107	0,11
Dálkové studium																													
ES3Z	Ing. Samuel Haleš	10	10	0	0	7	0	3	14	11	12	3	0	74	0	0	6	2,31	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EL4Z	Mgr. Martina Ashton	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	14	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PL4Z	Ing. Silvie Říčanová	1	0	1	0	0	0	1	3	1	0	0	0	2	0	0	7	1,25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EL4Z	Mgr. Martina Ashton	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	14	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tříd: 4	Celkový /počet	3,25	3	0,25	0	1,75	0	1,5	4,25	3,5	3	1,25	0	19	0	0	10,25	2,39	3,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Souhrn za celou školu																													
Tříd: 26	Celkový /počet	14,92	13,15	1,77	0,77	7,46	1,69	5,00	37,77	49,04	38,19	16,88	2,65	20,96	0,35	0,00	27,85	2,27	13,88	0,42	0,62	0,00	######	1062,58	49,85	73,03	69,51	3,52

Přehled klasifikace školy 2022/2023 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování			Absence					
					Celkový				Počet známek									Ø				ve třídě			ø na žáka		
		Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	Σ	O	N	Σ	O	N
Maturitní obory																											
MZ1	Ing. Kateřina Ondraszková	24	24	0	0	8	16	0	7	53	39	17	79	117	0	0	0	4	24	0	0	853	842	11	36	35	0
PL1	Ing. Kateřina Ondraszková	16	12	4	0	9	7	0	15	59	48	23	40	54	1	0	0	4	16	0	0	884	881	3	55	55	0
EL1	Mgr. Milada Šupíková	31	31	0	0	22	9	0	40	115	92	40	52	63	1	0	0	3	30	1	0	1902	1870	32	61	60	1
EL2	Ing. Libuše Lindovská	28	28	0	3	22	3	0	51	95	94	92	17	15	0	0	0	3	28	0	0	2136	2120	16	76	76	1
PL2	Ing. Petr Várník	15	13	2	0	12	3	0	56	69	51	30	9	10	0	0	0	3	15	0	0	1499	1491	8	100	99	1
PL3	Mgr. Tomáš Sikora	9	7	2	0	8	1	0	28	28	31	27	3	0	0	0	0	3	9	0	0	759	735	24	84	82	3
EL3	Mgr. Tomáš Sikora	27	27	0	0	25	2	0	39	91	120	88	13	0	0	0	0	3	22	3	2	2362	2125	237	87	79	9
EL4	Mgr. Martina Ashton	12	12	0	0	12	0	0	51	44	55	42	0	0	0	0	0	2	12	0	0	294	294	0	25	25	0
PL4	Ing. Silvie Říčanová	15	11	4	0	13	2	0	36	30	39	84	6	0	0	0	0	3	14	1	0	684	646	38	46	43	3
Maturitní obory																											
IS1	Mgr. Martin Przybyla	13	13	0	1	10	2	0	28	70	49	26	8	0	1	0	0	2,54	10	1	2	1518	1451	67	116,77	111,62	5,15
KC1	Mgr. Gabriela Ciompová	24	16	8	1	9	14	0	18	51	43	20	107	49	0	0	0	3,85	22	2	0	2660	2570	90	110,83	107,08	3,75
ES1	Mgr. Martin Svoboda	27	25	2	0	14	12	0	12	52	50	24	48	83	0	0	0	3,77	26	0	1	1009	853	156	37,37	31,59	5,78
KC2	Mgr. Jana Boučková	7	4	3	2	4	1	0	27	14	31	12	14	0	0	0	0	2,71	5	2	0	913	844	69	130,43	120,57	9,86
ES2	Ing. Josef Hlavatý	10	10	0	1	7	2	0	35	29	39	13	4	0	0	0	0	2,35	10	0	0	891	890	1	89,1	89	0,1
IS2	Ing. Josef Hlavatý	17	17	0	0	14	3	0	75	63	55	28	33	0	1	0	0	2,56	15	0	2	2419	2342	77	142,29	137,76	4,53
SM3	Mgr. Monika Szwarcová	7	7	0	0	4	3	0	2	9	24	22	20	0	0	0	0	3,64	4	0	3	1119	568	551	159,86	81,14	78,71
ES3	Ing. Samuel Haleš	2	2	0	0	2	0	0	0	4	8	5	0	7	0	0	0	2,92	2	0	0	176	176	0	88	88	0
KC3	Mgr. Monika Szwarcová	7	1	6	0	5	2	0	10	29	19	10	23	0	0	0	0	3,08	4	0	3	938	794	144	134	113,43	20,57
IS3	Mgr. Stanislav Mintěl	1	1	0	0	1	0	0	1	1	4	6	0	0	0	0	0	3,25	1	0	0	179	171	8	179	171	8
E - obory																											
SS1	Mgr. Iva Zahradníková	15	8	7	7	7	1	0	110	56	12	2	14	12	4	0	0	1,7	13	2	0	1445	1424	21	96,33	94,93	1,4
SS3	Mgr. Eva Czerniková	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SP3	Mgr. Eva Czerniková	3	2	1	0	1	2	0	1	4	10	0	12	6	0	0	0	3,58	2	0	1	938	781	157	312,67	260,33	52,33
Tříd 22	Celkový počet	310	271	39	15	209	85	0	642	966	913	611	502	416	8	0	0	2,8564	284	12	14	25578	23868	1710	98,496	89,089	9,4064

Příloha č. 4

Výsledky maturitních zkoušek 2022/23

Obor	Počet žáků	Prospěl	Prospěl s vyznamenáním	Neprospěl
Elektrotechnik	19	15	2	2
Průmyslový logistik	10	8	1	1
	29	23	3	3

Výsledky závěrečných zkoušek 2022/23

Obor	Počet žáků	Prospěl	Prospěl s vyznamenáním	Neprospěl
Elektrikář silnoproud	30	25	5	0
Kuchař - číšník	6	5	0	1
Instalatér	10	9	0	1
Strojírenské práce	5	3	2	0
Stravovací služby	9	2	7	0
Strojní mechanik	9	8	0	1
	69	52	14	3

Akce a soutěže pro žáky 2022/2023

Datum	Událost	Poznámka
26.01.2023	Exkurze INFOTHERMA 2023	
31.01.2023	Regionální kolo KOVO JUNIOR – strojní mechanik	
17.02.2023	Darovaní krve se školou	
23.02.2023	Odborník z praxe, celní předpisy	PL3, Ligocká
24.02.2023	Roboauto přednáška	EL2, EL3, EL4, ES3
28.02.2023	Odborník z praxe, činnost celní správy	PL1, Ligocká
01.03.2023	Angličtina v kultuře – workshopy Trisia, a.s.	IS3, Ciompová
02.03.2023	Kovo junior	Student: Antonín Przeczek, Mgr. Martin Przybyla
03.03.2023	Odborník z praxe – programování	EL3, Svoboda
07.03.2023	Soutěž v komunikačních dovednostech	Žáci z IS1, ES1, KC1, ES3, KC3, Szwarczová, Šupíková, Mintěl
09.03.2023	Soutěž v bowlingu	
09.03.2023	Odborník z praxe, celní orgány	PL3
16.03.2023	Den ve firmách Nošovice	PL2, PL3, PL4, Ciompová, Benek
23.03.2023	Odborník z praxe – celní řízení	PL3, Ligocká
28.03.2023	Prezentiáda odborných prací v AJ	EL4, PL4, Ashton, Řičanová
29.03.2023	Modelování ve 3D – SolidWorks	
31.03.2023	Odborník z praxe – Finanční gramotnost	PL2, PL3, PL4
31.03.2023	Turnaj v nohejbale	Žáci: Klocek 2x, Nieslanik, Ballon, D. Sikora
31.3.-1.4.2023	Kysucká H12	
13.05.2023	SolidWorks modelování	
21.05.2023	Odborník z praxe	PL1, PL2, PL3
24.04.2023	Letiště Leoše Janáčka	PL2, PL3, Ligocká, Rucká
26.04.2023	Ukliďme Česko	MZ1, PL1, IS2, ES2
27.04.2023	Zlatá Vařečka	
27.04.2023	Master of Logistics	Třídy PL
04.05.2023	Majáles	
04.05.2023	Zlatý pilník 2023	
10.-11.5.2023	10. ročník Řemeslné hry	
12.05.2023	Soutěž elektrikářů	
12.05.2023	Odborník z praxe	PL1, PL2, PL3
13.05.2023	Kvalifikační závod RC autíček	
17.05.2023	Sprawny v zawodzie – Elektronik	
23.05.2023	Angličtina a ekologie	
29.05.2023	Certifikace – SolidWorks - CSWA	
13.06.2023	Golf Ropice	
14.06.2023	Certifikace SolidWorks	

20.06.2023	Werk včera a dnes	EL2, EL3, PL3
23.06.2023	Darovaní krve	
27.06.2023	Mé oblíbené literární žánry	KC1, Ciompová

Příloha č. 6

Vzdělávání pedagogického sboru 2022/2023

Datum	Událost	Poznámka
19. - 20.1.2023	Vedení skupiny v poradenském procesu	Kahánková
24.1.2023	Komplexní vzdělávací program Logistické akademie Ostrava	Benek, Ligocká
25.1.2023	Komplexní vzdělávací program Logistické akademie Ostrava	Benek, Ligocká
26. - 27.1.2023	Karierové poradenství	Kahánková
14.2.2023	ESCARA školení Kanban, Výrobní buňky,	uč. 10 Ligocká, Rucká, Przybyla, Várník, Benek
14.2.2023	Společné učení	
15.2.2023	ESCARA školení Kanban, Výrobní buňky	uč. 10 Ligocká, Rucká, Przybyla, Várník, Benek
16.2.2023	Vzdělávání v karierovém poradenství	Kahánková
17.2.2023	Vzdělávání v karierovém poradenství	Kahánková
21.2.2023	Komplexní vzdělávací program Logické akademie Ostrava	Benek, Ligocka
21.2.2023	Přednáška Karla Kostky, ředitele a zakladatele školy Kostka	
22.2.2023	Komplexní vzdělávací program Logistické akademie Ostrava	Benek, Ligocka
28.2.2023	Diskusní setkání členů por. pracoviště	
1.3.2023	Sdílení na střední škole Karviná	Kahánková, Kuníková, Sikora
7.3.2023	Společné učení	
13.3.2023	Logistická akademie – celní řízení, incoterms, DPH	Ligocká, Benek, Várník, Rucká, Przybyla
14.3.2023	Logistická akademie – celní řízení, incoterms, DPH	Ligocká, Benek, Várník, Rucká, Przybyla
14.3.2023	Porada skupin	
15.3.2023	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	Lindovská, Varník
15.3.2023	Komplexní vzdělávací program Logistické akademie	Benek, Ligocka
20.3.2023	Inovace ve výuce	Svoboda, Šamonilová
23.3.2023	Workshop SIEMENS	Haleš, Svoboda, Šamonilová
23. - 24.3.2023	Kariérové poradenství	Kahánková
23. - 24.3.2023	Rozvoj čtenářské gramotnosti a pomocí projektů na SŠ	Szwarcová
23. - 24.3.2023	Sdílná k rozvoji matematické gramotnosti na SŠ	Lindovská
4.4.2023	Individuální práce s problémovým žákem (Online)	Kuníková
5.4.2023	Den učitelů	
17.4.2023	Školení Festo	Samiec, Marek
18.4.2023	Komplexní vzdělávací program Logistické akademie Ostrava	Benek, Ligocka
18.4.2023	Jak na Dílny čtení	Mintěl, Šupíková
19.4.2023	Komplexní vzdělávací program Logistické akademie	Benek, Ligocka

25.4.2023	Společné učení	
30.5.2023	Společné učení	
28.6.2023	Workshop – motivace pracovníků	
28.-29.08.2023	Workshop – sborovna, společné učení, týmová spolupráce, spolupráce třídního učitele se třídou	
31.8.2023	Nenásilná komunikace, workshop pro vybrané učitele	učebna č. 10

Účast v projektech do školního roku 2022/2023 Příloha č. 7

Název projektu	číslo projektu	Zdroj financování	přínos projektu	Předmět projektu, výstupy	Termín	Zapojení
StrojGastro (Operační program vzdělávání pro konkureceschopnost)	CZ.01.07/3.2.07/01.0029	Státní rozpočet ČR + Evropský sociální fond	447 395,76 Kč	Vytvoření nabídky vzdělávacích programů dílčích kvalifikací strojírenských a gastro oborů dle NSK v rámci MS kraje	09/2010 - 03/2012	SOŠTŽ byla partnerem projektu. Činností bylo sestavení vzdělávacích modulů a příprava materiálu pro lektorskou činnost, řízení seminářů a vzdělávacích programů
HutníElektro (Operační program vzdělávání pro konkureceschopnost)	CZ.01.07/3.2.07/01.0025	Státní rozpočet ČR + Evropský sociální fond	685 000,65 Kč	Vytvoření nabídky vzdělávacích programů dílčích kvalifikací hutních a elektro oborů dle NSK v rámci MS kraje	09/2010 - 03/2012	SOŠTŽ byla partnerem projektu. Činností bylo sestavení vzdělávacích modulů a příprava materiálu pro lektorskou činnost, řízení seminářů a vzdělávacích programů
Moderní škola 2012 (OP pro konkurenceschopnost)	CZ.1.07/1.5.00/34.0385	Státní rozpočet ČR + Evropský sociální fond	1 970 424,00 Kč	Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na SŠ nebo konzervatoři v ČR. Metodické vzdělávání, podpůrné kurzy, mentoring pedag.pracovníků.Tvorba a následné pořizování metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.	03/2012-03/2014	SOŠTŽ je příjemcem projektu.
Vytvořit nabídku kvalitních vzdělávacích programů za účelem zvýšení konkurenceschopnosti pracovníků (vedoucích prac.a specialistů) na trh práce v MSK a konkurenceschopnost podniků	CZ.1.07/3.2.07/02.0045	Státní rozpočet ČR + Evropský sociální fond	3 227 628,98 Kč	Cílem je vzdělávání vedoucích pracovníků se zaměřením na zvyšování manažerských schopností v olasti ekonomiky (investice, znalost zákoníku práce, psychologie, vedení lidí, motivace, zvládání stesu, modernizace technologií).	12/2010-01/2013	SOŠTŽ je příjemcem projektu.
Kompetence pro vzdělávání dospělých (vzdělávání pro konkurenceschopnost)	CZ.1.07/3.2.07/02.0046	Státní rozpočet ČR + Evropský sociální fond	2 190 818,50 Kč	Systematická příprava lektorů pro vzdělávání dospělých - každoroční proškolování všech lektorů dalšího vzdělávání v modulu "Práce s IT a vzdělávání dospělých"	12/2010-08/2012	SOŠ partner projektu
Tvorba vzdělávacích programů vybraných profesních kvalifikací v hutnictví ve vazbě na NSK (OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost)	CZ.1.07/3.2.07/04.0105	Moravskoslezský kraj	1 086 459,57 Kč	Vytvoření vzdělávacích programů v oblasti vybraných hutních oborů	1.8.2013-2015	SOŠ TŽ partner projektu
Modernizace a vybavení učeben SOŠ TŽ	CZ.1.10/2.1.00/25.01415	Regionální operační program	17 642 726,64 Kč	Modernizace učeben a dílen	2013-2016	SOŠTŽ je příjemcem projektu.

"Chytří pomocníci ve výuce aneb využíváme ICT jednoduše a chytře"	grand IPN, výzva č.51	Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost MŠMT	ICT zařízení	Interaktivní pomůcky zlepšující aktivní zapojení žáků do výuky	01.09.2014	SOŠ TŽ partner projektu
"Zajištění a realizace pilotáže modelů spolupráce škol a firem II."	CZ.1.07/4.1.00/33.0015	Národní ústav pro vzdělávání	541 500 Kč	Organizování odborného výcviku žáků na pracovištích firem. Procvičování školních znalostí a dovedností v praxi.	01.09.2014	SOŠ TŽ partner projektu
Zateplení areálu SOŠ TŽ	CZ.1.02/3.2.00/14.25141	Operační program životní prostředí	49 874 839 Kč	Zateplení areálu SOŠ TŽ	2014-2016	SOŠ TŽ je příjemcem projektu
Zkvalitnění odborného vzdělávání na SOŠ TŽ	Rozvoj infrastruktury pro vzdělání 10.2.1.1	ROP NUTS II Moravskoslezsko	3 203 044 Kč	Zkvalitnění výuky technicky zaměřených předmětů a cizích jazyků, prostřednictvím nových pomůcek a vybavení.	2014-2016	SOŠ TŽ je příjemcem projektu
Program Erasmus + (Řemeslo má zlaté dno)	2014-1-CZ01-KA102-000456	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy - EU	22946,00 EUR	Mezinárodní stáž v podnicích a vzdělávacích institucích pro žáky v počátečním odborném vzdělávání (IVT) Německo - Ansbach	01.09.2014 do 31.08.2015	SOŠTŽ je příjemcem projektu. Zúčastní se ho 10 žáků oboru obráběč kovů.
Program Erasmus + (Řemeslo má zlaté dno)	2014-1-CZ01-KA102-000456	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy - EU	24 678 EUR	Mezinárodní stáž v podnicích a vzdělávacích institucích pro žáky v počátečním odborném vzdělávání (IVT) Německo - Ansbach	01.09.2016 do 31.08.2017	SOŠ TŽ je příjemcem projektu. Zúčastnilo se 6 žáků.
Šablony 2017	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006740	Státní rozpočet ČR + Evropský strukturální a investiční fond (ESS)	1 400 172 Kč	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.	01.09.2017 do 31.08.2019	Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci; vedoucí pracovníci škol a školských zařízení; žáci.
Modernizace dílen na SOŠ TŽ	2014-1-CZ01-KA102-000458	Státní rozpočet ČR a prostředky EU – Evropský fond pro regionální rozvoj	46 144 819 Kč	Cílem projektu je modernizace vybavení a zázemí pro praktickou výuku žáků Střední odborné školy Třineckých železáren za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v technických a řemeslných oborech.	31.10.2018 do 31.10.2019	SOŠ TŽ je příjemcem projektu

Modernizace školních dílen 2	CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005640	Dotačně podpořeno z programu IROP, ITI Ostravsko a ze státního rozpočtu	4 705 000 Kč	Odborné učebny, které jsou předmětem projektu, se nachází v budově SOŠ TŽ na ul. Lánská č.p. 132 v Třinci, která leží na parcele st. 1564/1 v obci Třinec, k.ú. Konská. Projektem dojde ke stavebním úpravám a pořízení vybavení do odborných učeben, jejich okamžitá kapacita činí 48 žáků a tudíž kapacita podporovaného zařízení je stanovena dle kapacity učeben na 48 žáků. V provozní fázi zajistí udržitelnost výstupů projektu předkladatel tedy SOŠ Třineckých železáren, a to jak po stránce finanční, personální i technické. Udržitelnost bude zajištěna z vlastních zdrojů žadatele. Realizací projektu se výrazně nenavýší provozní výdaje. Projektový záměr má vazbu na strategií ITI Ostravsko: Strategický cíl: Zvýšit zaměstnanost a uplatnitelnosti na trhu práce.	30.09.2018	SOŠ TŽ je příjemcem projektu
Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/008507	Dotačně podpořeno v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání	8 942 846 Kč	Podporované aktivity: ODBORNÉ - vzdělávání pedagogů, regionální oborová centra, sdílení zkušeností na pracovištích zaměstnavatelů, zavádění prvků duálního vzdělávání, KARIÉROVÉ - vznik centra kar. por., vzdělávání pedagogů, POLYTECHNICKÉ - spolupráce se ZŠ sdílení učeben, dílen, laboratoří, dovednostní wokshopy, odborné technické kroužky, soutěže a přehlídky odb. dovedností žáků, JAZYKOVÉ - prezentiáda, den ve firmách, kroužky cizího jazyka, GRAMOTNOST - podpora aktivit žákovského studijního kluvu, gramotnostní podpora k vyrovnání úrovně žáků.	1.7.2018 - 30.06.2021	SOŠ TŽ je příjemcem projektu
Šablony II 2019	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014126	Státní rozpočet ČR + Evropský sicální fond	1 677 326 Kč	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.	01.09.2017 do 31.08.2019	Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci; vedoucí pracovníci škol a školských zařízení; žáci.
Šablony II 2020	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014127	Státní rozpočet ČR + Evropský sicální fond	1 677 327 Kč	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.	01.09.2017 do 31.08.2020	Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci; vedoucí pracovníci škol a školských zařízení; žáci.
Erasmus+	2019-1-CZ01-KA102-060122	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy - EU	97.852 EUR	Projekt je zaměřen na poznání nových inovativních metod za hranicemi ČR, vzdělávání mobilita jendotlivců.	01.09.2019 do 31.08.2021	Cílová skupina: žáci
Erasmus+	2020-1-CZ01-KA102-077284	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy - EU	82.996 EUR	Projekt je zaměřen na poznání nových inovativních metod za hranicemi ČR, vzdělávání mobilita jendotlivců.	01.09.2020 do 31.08.2023	Cílová skupina: žáci

Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II	CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	Podpořeno v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání	13 029 934 Kč	Podporované aktivity: ODBORNÉ - vzdělávání pedagogů, regionální oborová centra, sdílení zkušeností na pracovištích zaměstnavatelů, zavádění prvků duálního vzdělávání, KARIÉROVÉ - vznik centra kar. por., vzdělávání pedagogů, POLYTECHNICKÉ - spolupráce se ZŠ sdílení učeben, dílen, laboratoří, dovednostní wokshopy, odborné technické kroužky, soutěže a přehlídky odb.	01.07.2021 do 30.11.2023	SOŠ TŽ je příjemcem projektu
Modernizace školních dílen 2 - učebny automatizace, elektro a IT	CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0017246	Dotačně podpořeno z programu IROP, ITI Ostravsko a ze státního rozpočtu	15 321 270 Kč	Modernizace učeben a dílen	01.05.2022 do 31.12.2023	SOŠ TŽ je příjemcem projektu
DIGIPROPAST 2022	MSMT-10503/2022	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	91 000 Kč	Prevence digitální propasti - pořízení mobilních digitálních technologií	01.01.2022 - 31.12.2022	Cílová skupina: žáci
OP JAK I - Společně pro příští generace	CZ.02.02.XX/00/22_003/0002187	Podpořeno v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský	1 887 667 Kč	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit,	01.01.2023 - 31.12.2025	Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci; vedoucí pracovníci škol a školských zařízení; žáci.