

1 Základy pečovatelství

Počet vyučovacích hodin za týden			Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	
1	1	1	3
Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Základy pečovatelství
Oblast	Odborné vzdělávání
Charakteristika předmětu	<p>Obecné cíle: Je poskytnout žákům vědomosti i praktické dovednosti potřebné pro výkon základních služeb sociální péče, zejména pro poskytování osobní péče klientům. Orientuje se v systému sociálních služeb České republiky. Zná typy sociálních zařízení v regionu a zajišťování terénních sociálních služeb.</p> <p>Charakteristika učiva: Žák zná techniky a postupy potřebné pro poskytování osobní péče klientům, umí vhodně komunikovat s klienty, uplatňuje etické požadavky na pracovníky sociálních služeb. Dodržuje bezpečnost a ochranu zdraví při práci. Zná poskytování sociálních služeb, zvláště seniorům, klientům se zdravotním postižením a rodinám s dětmi.</p> <p>Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí: Výuka směřuje k osvojení poznatků potřebných pro kvalifikovaný výkon povolání, k rozvoji dovednosti žáků učit se a být připraven celoživotně se vzdělávat. Žáci mají důvěru ve své schopnosti a dovednosti, přijímají odpovědnost za svá rozhodnutí. Vytváří si kladný vztah k oboru Pečovatelské služby.</p> <p>Pojetí výuky: Při osvojování učiva se vychází ze znalostí, které žáci získali v jiných předmětech, zejména ve zdravotvědě, psychologii, společenské výchově, občanské nauce i odborném výcviku. Využívá se exkurzí, besed s pracovníky v dané oblasti, praktický nácvik technik obsluhy a pomoci klientovi včetně komunikace.</p> <p>Hodnocení výsledků žáků: Průběžně jsou prověřovány - ústně, písemně, praktickým provedením. Hodnocení je prováděno podle klasifikačního řádu školy.</p> <p>Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat: Personální kompetence - žák dovede řešit problémy, posuzovat svoje reálné možnosti při práci jak v kolektivu, tak bez něj. Dodržuje bezpečnost při práci, aby neohrozil sebe i klienty. Umí se včas rozhodnout o postupu své péče. Komunikativní kompetence - vystupuje shodně se zásadami kultury a projevu chování, umí řešit různé situace a vhodně jednat s lidmi Občanské kompetence a kulturní podvědomí - reálně posuzuje své fyzické i duševní schopnosti a odhaduje výsledky svého jednání a chování v různých situacích. Přispívá k vytváření dobrých mezilidských vztahů. Kompetence využívat prostředky informačních technologií - umí pracovat s textem, využívá informací z internetu a dalších informačních zdrojů seznamuje se tak s novinkami v oboru.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	

Název předmětu	Základy pečovatelsví
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Pečovatelsví
Mezipředmětové vztahy	<ul style="list-style-type: none"> • Odborný výcvik
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Komunikativní kompetence: Komunikativní kompetence - vystupuje shodně se zásadami kultury a projevu chování, umí řešit různé situace a vhodně jednat s lidmi.</p> <p>Personální a sociální kompetence: Personální kompetence - žák dovede řešit problémy, posuzovat svoje reálné možnosti při práci jak v kolektivu, tak bez něj. Dodržuje bezpečnost při práci, aby neohrozil sebe i klienty. Umí se včas rozhodnout o postupu své péče.</p> <p>Občanské kompetence a kulturní povědomí: Občanské kompetence a kulturní povědomí - reálně posuzuje své fyzické i duševní schopnosti a odhaduje výsledky svého jednání a chování v různých situacích. Přispívá k vytváření dobrých mezilidských vztahů.</p> <p>Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi: Kompetence využívat prostředky informačních technologií - žák umí pracovat s textem, využívá informací z internetu a dalších informačních zdrojů seznamuje se tak s novinkami v oboru.</p>

Základy pečovatelsví	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 34
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Personální a sociální kompetence • Komunikativní kompetence • Občanské kompetence a kulturní povědomí • Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
objasní, kam se může občan obrátit o sociální pomoc	SOCIÁLNÍ SLUŽBY: Žák: <ul style="list-style-type: none"> • objasní, kam se může občan obrátit o sociální pomoc • vysvětlí na příkladech, kdo je považován za sociálního klienta • uvede formy sociálních služeb a typy sociálních zařízení, způsob financování sociálních služeb 	SOCIÁLNÍ SLUŽBY: <ul style="list-style-type: none"> * sociální pomoc * sociální péče * sociální klient * sociální služba
uvede formy sociálních služeb a typy sociálních zařízení, způsob financování sociálních služeb		
vysvětlí na příkladech, kdo je považován za sociálního klienta		
vysvětlí, jaká je úloha státu, orgánů místní samosprávy a nevládních subjektů v oblasti sociální péče		
charakterizuje pracovní právní postavení a povinnosti pečovatele, osobního asistenta, pomocníka v domácnosti	ZÁKLADY PEČOVATELSTVÍ: Žák: <ul style="list-style-type: none"> • uvede základní etické zásady práce pečovatele a základní práva klientů soc. služeb • charakterizuje pečovatelskou činnost • orientuje se v zásadách péče o klienta v domácnosti • vyjmenuje základní části lůžka a jeho doplňky • vysvětlí zásady dietního stravování • objasní zásady stravování a výživy ve stáří 	ZÁKLADY PEČOVATELSTVÍ: <ul style="list-style-type: none"> * charakteristika pečovatelské činnosti * osobnost pečovatele, osobní asistent * právní a etický rámec pečovatele * práva klientů a ochrana osobních údajů * lůžko, doplňky, úprava lůžka * péče o klienta v domácnosti * zásady stravování * dietní systém, léčebný účinek diety * výživa ve stáří
pečuje o lůžko, prádlo, popř. další osobní věci klienta, dbá na čistotu, úpravnost a bezpečnost životního prostředí klientů		
posoudí vybavení a uspořádání domácnosti z hlediska bezpečnosti klienta, doporučí prostředky pro zvýšení bezpečnosti		
uvede základní etické zásady práce pečovatele a základní práva klientů soc. služeb		

Základy pečovatelsví	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 34
monitoruje příznaky změn zdravotního stavu a chování klienta v průběhu poskytované péče a informuje o nich nadřízeného pracovníka	SLEDOVÁNÍ FYZIOLOGICKÝCH FUNKCÍ: Žák <ul style="list-style-type: none"> • jmenuje pomůcky pro sledování fyziologických funkcí klienta • popíše postup sledování tělesné teploty, dechu, tepu, krevního tlaku, kůže, moči a stolice 	SLEDOVÁNÍ FYZIOLOGICKÝCH FUNKCÍ: * sledování teploty, tepu, tlaku, kůže klienta * sledování hmotnosti, dechu, moče, stolice
je schopen zajistit klientovi kontakt se společenským a přírodním prostředím	REHABILITACE, SOCIÁLNÍ AKTIVIZACE KLIENTA: Žák: <ul style="list-style-type: none"> • popisuje denní režim klienta • uvádí možnosti využití volného času klienta • uvádí vhodné pracovní a kompenzační pomůcky, postupy jejich ošetřování a dezinfekce • vysvětlí význam působení tepla a chladu 	REHABILITACE, SOCIÁLNÍ AKTIVIZACE KLIENTA: * denní režim * způsoby využití volného času klientů * tvorba individuálního plánu péče o klienta * působení tepla, chladu * obklady a zábaly * léčebná rehabilitace
ovládá postupy pro zvládnání běžných úkonů péče o osobu klienta, pomoc při osobní hygieně a stravování; úkony provádí bezpečně, zručně a ohleduplně ke klientovi	PEČOVATELSKÁ ČINNOST, OSOBNÍ PÉČE O KLIENTA: Žák: <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí zásady péče o nepohyblivého a chodícího klienta • uvádí zásady hygienického vyprazdňování klienta • objasní vznik opruzenin a proleženin • popíše postup pomoci klientům při sedání, vstávání • vysvětlí postupy péče o čistotu těla klienta při mytí na lůžku i v koupelně • objasní postupy péče o nehty, vousy, vlasy, uši, ústní dutinu, osobní a ložní prádlo • vysvětlí postupy péče o prádlo 	PEČOVATELSKÁ ČINNOST, OSOBNÍ PÉČE O KLIENTA: * polohování klienta * péče o nepohyblivého klienta - sebeobsluha, oblékání a svlékání, denní režim, zásady životosprávy, podávání stravy * hygienické vyprazdňování * opruzeniny a proleženiny * pomoc chodícím klientům - sedání, vstávání * péče o čistotu těla – mytí na lůžku i v koupelně * péče o nehty, vousy, vlasy, oči, ústní dutinu * péče o osobní a ložní prádlo
pod odborným dohledem provádí s klientem nácvik soběstačnosti (nácvik úkonů spojených s péčí o vlastní osobu, nácvik samostatného pohybu a prostorové orientace)		
monitoruje příznaky změn zdravotního stavu a chování klienta v průběhu poskytované péče a informuje o nich nadřízeného pracovníka	PÉČE O UMÍRAJÍCÍHO A ZEMŘELÉHO: Žák: <ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje znaky umírajícího a zemřelého • vysvětlí postup prací po úmrtí klienta 	PÉČE O UMÍRAJÍCÍHO A ZEMŘELÉHO: * příznaky umírání * péče o umírajícího * péče o mrtvé tělo * záznamy * úklid lůžka a pomůcek
postupuje při používání pracovních a kompenzačních pomůcek, technických přístrojů a zařízení, jejich ošetřování nebo dezinfekci v souladu s předpisy a pracovními postupy	LÉKY, POMŮCKY: • vyjmenuje formy léků, vysvětlí balení a značení • vysvětlí způsoby uložení léků v nemocnici i v domácnosti • popisuje možné způsoby podávání léků • vyjmenuje druhy pomůcek z různých materiálů	LÉKY, POMŮCKY: * formy léků * balení a označení léků * uložení léků * podávání léků * pomůcky – gumové, smaltované, skleněné, plastové
používá vhodné pracovní a kompenzační pomůcky, ošetřuje je a dezinfikuje		

Základy pečovatelsví	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 34
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikativní kompetence 	

Základy pečovatelsví	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 34
	<ul style="list-style-type: none"> • Personální a sociální kompetence • Občanské kompetence a kulturní povědomí • Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
vysvětlí na příkladech, kdo je považován za sociálního klienta	SOCIÁLNÍ SLUŽBY: Žák:	SOCIÁLNÍ SLUŽBY: * sociální pomoc * sociální péče * sociální klient * sociální služba
vysvětlí, jaká je úloha státu, orgánů místní samosprávy a nevládních subjektů v oblasti sociální péče	<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí na příkladech, kdo je považován za sociálního klienta 	
vysvětlí, v čem spočívá pomoc rodině s dítětem	<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí, jaká je úloha státu, orgánů místní samosprávy a nevládních subjektů v oblasti sociální péče • uvede formy sociálních služeb a typy sociálních zařízení, způsob financování sociálních služeb 	
charakterizuje pracovní právní postavení a povinnosti pečovatele, osobního asistenta, pomocníka v domácnosti	ZÁKLADY PEČOVATELSTVÍ: Žák:	ZÁKLADY PEČOVATELSTVÍ: * charakteristika pečovatelské činnosti * osobnost pečovatele, osobní asistent * právní a etický rámec pečovatele * práva klientů a ochrana osobních údajů * lůžko, doplňky, úprava lůžka * péče o klienta v domácnosti * zásady stravování * dietní systém, léčebný účinek diety * výživa ve stáří
pečuje o lůžko, prádlo, popř. další osobní věci klienta, dbá na čistotu, úpravnost a bezpečnost životního prostředí klientů	<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje pracovní právní postavení a povinnosti pečovatele, osobního asistenta, pomocníka v domácnosti • uvede základní etické zásady práce pečovatele a základní práva klientů soc. služeb • posoudí vybavení a uspořádání domácnosti z hlediska bezpečnosti klienta • objasní zásady péče o lůžko • vyjmenuje druhy diet • správně určuje postup podávání jídla klientům 	
uvede základní etické zásady práce pečovatele a základní práva klientů soc. služeb		
monitoruje příznaky změn zdravotního stavu a chování klienta v průběhu poskytované péče a informuje o nich nadřízeného pracovníka	SLEDOVÁNÍ FYZIOLOGICKÝCH FUNKCÍ: Žák:	SLEDOVÁNÍ FYZIOLOGICKÝCH FUNKCÍ: * sledování teploty, tepu, tlaku, kůže klienta * sledování hmotnosti, dechu, moče, stolice
je schopen zajistit klientovi kontakt se společenským a přírodním prostředím	REHABILITACE, SOCIÁLNÍ AKTIVIZACE KLIENTA: Žák:	REHABILITACE, SOCIÁLNÍ AKTIVIZACE KLIENTA: * denní režim * způsoby využití volného času klientů * tvorba individuálního plánu péče o klienta * působení tepla, chladu * obklady a zábaly * léčebná rehabilitace
	<ul style="list-style-type: none"> • tvoří individuální plán péče o klienta • vyjmenuje a stručně charakterizuje metody léčebné rehabilitace • vysvětlí význam přiřkládání obkladů a zábalů • popisuje a předvádí vybrané ergoterapeutické techniky 	
ovládá postupy pro zvládnutí běžných úkonů péče o osobu klienta, pomoc při osobní hygieně a stravování; úkony provádí bezpečně, zručně a ohleduplně ke klientovi	PEČOVATELSKÁ ČINNOST, OSOBNÍ PÉČE O KLIENTA: Žák:	PEČOVATELSKÁ ČINNOST, OSOBNÍ PÉČE O KLIENTA: * polohování klienta * péče o nepohyblivého klienta - sebeobsluha, oblékání a svlékání, denní režim, zásady životosprávy, podávání stravy * hygienické vyprazdňování
pod odborným dohledem provádí s klientem nácvik soběstačnosti (nácvik úkonů spojených s péčí o vlastní	<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí zásady péče o nepohyblivého a chodícího klienta • vysvětlí postupy polohování klienta • vysvětlí zásady hygienického vyprazdňování klienta • objasní vznik opruzenin a proleženin a následnou péči 	

Základy pečovatelsví	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 34
osobu, nácvik samostatného pohybu a prostorové orientace)	<ul style="list-style-type: none"> popíše postup při pomoci chodícím klientů - sedání, vstávání vysvětlí postupy péče o čistotu těla klienta při mytí na lůžku i v koupelně objasní postupy péče o nehty, vousy, vlasy, uši, ústní dutinu, osobní a ložní prádlo 	<ul style="list-style-type: none"> * opruzeniny a proleženiny * pomoc chodícím klientům - sedání, vstávání * péče o čistotu těla – mytí na lůžku i v koupelně * péče o nehty, vousy, vlasy, oči, ústní dutinu * péče o osobní a ložní prádlo
monitoruje příznaky změn zdravotního stavu a chování klienta v průběhu poskytované péče a informuje o nich nadřízeného pracovníka	PÉČE O UMÍRAJÍCÍHO A ZEMŘELÉHO: Žák: <ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje znaky umírajícího a zemřelého a popíše, péči o ně vysvětlí, postup prací po úmrtí klienta 	PÉČE O UMÍRAJÍCÍHO A ZEMŘELÉHO: <ul style="list-style-type: none"> * příznaky umírání * péče o umírajícího * péče o mrtvé tělo * záznamy * úklid lůžka a pomůcek
postupuje při používání pracovních a kompenzačních pomůcek, technických přístrojů a zařízení, jejich ošetřování nebo dezinfekci v souladu s předpisy a pracovními postupy	LÉKY, POMŮCKY: Žák: <ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje formy léků, vysvětlí balení a značení vysvětlí způsoby uložení léků v nemocnici i v domácnosti popisuje možné způsoby podávání léků popíše zásady péče o pomůcky 	LÉKY, POMŮCKY: <ul style="list-style-type: none"> * formy léků * balení a označení léků * uložení léků * podávání léků * pomůcky – gumové, smaltované, skleněné, plastové
používá vhodné pracovní a kompenzační pomůcky, ošetřuje je a dezinfikuje		

Základy pečovatelsví	3. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> Komunikativní kompetence Personální a sociální kompetence Občanské kompetence a kulturní povědomí Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
vysvětlí, jaká je úloha státu, orgánů místní samosprávy a nevládních subjektů v oblasti sociální péče	SOCIÁLNÍ SLUŽBY: Žák: <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí, jaká je úloha státu a dalších organizací v oblasti sociální péče vysvětluje možnosti poskytování specifické péče klientovi vysvětlí pojem osobní asistence 	SOCIÁLNÍ SLUŽBY: <ul style="list-style-type: none"> * sociální pomoc * sociální péče * sociální klient * sociální služba
pečuje o lůžko, prádlo, popř. další osobní věci klienta, dbá na čistotu, úpravnost a bezpečnost životního prostředí klientů	ZÁKLADY PEČOVATELSTVÍ: Žák: <ul style="list-style-type: none"> uvede hlavní zásady péče o klienta v domácnosti popíše hlavní znaky diet uvede základní etické zásady práce pečovatele objasní zásady stravování a výživy různých věkových skupin správně určuje postup podávání jídla klientům vysvětlí postup péče o lůžko 	ZÁKLADY PEČOVATELSTVÍ: <ul style="list-style-type: none"> * charakteristika pečovatelské činnosti * osobnost pečovatele * právní a etický rámec pečovatele * práva klientů a ochrana osobních údajů * lůžko, doplňky, úprava lůžka * péče o klienta v domácnosti * zásady stravování * dietní systém, léčebný účinek diety
posoudí vybavení a uspořádání domácnosti z hlediska bezpečnosti klienta, doporučí prostředky pro zvýšení bezpečnosti		

Základy pečovatelsví	3. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
monitoruje příznaky změn zdravotního stavu a chování klienta v průběhu poskytované péče a informuje o nich nadřízeného pracovníka	SLEDOVÁNÍ FYZIOLOGICKÝCH FUNKCÍ: Žák: <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí důležitost vedení záznamů o sledovaných fyziologických hodnotách klienta • popisuje postup sledování fyziologických funkcí klienta 	* výživa ve stáří SLEDOVÁNÍ FYZIOLOGICKÝCH FUNKCÍ: <ul style="list-style-type: none"> * sledování teploty, tepu, tlaku, kůže klienta * sledování hmotnosti, dechu, moče, stolice
je schopen zajistit klientovi kontakt se společenským a přírodním prostředím	REHABILITACE, SOCIÁLNÍ AKTIVIZACE KLIENTA: Žák: <ul style="list-style-type: none"> • tvoří individuální plán péče o klienta • vysvětlí význam a postup přikládání obkladů a zábalů • popisuje a předvádí vybrané ergoterapeutické techniky • uvádí možnosti využití volného času klienta • vyjmenuje a stručně popisuje metody léčebné rehabilitace 	REHABILITACE, SOCIÁLNÍ AKTIVIZACE KLIENTA: <ul style="list-style-type: none"> * denní režim * způsoby využití volného času klientů * tvorba individuálního plánu péče o klienta * působení tepla, chladu * obklady a zábalý * léčebná rehabilitace
ovládá postupy pro zvládání běžných úkonů péče o osobu klienta, pomoc při osobní hygieně a stravování; úkony provádí bezpečně, zručně a ohleduplně ke klientovi	PEČOVATELSKÁ ČINNOST, OSOBNÍ PÉČE O KLIENTA: Žák: <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí zásady péče o nepohyblivého a chodícího klienta • vysvětlí postupy polohování klienta • vysvětlí zásady hygienického vyprazdňování klienta • objasní vznik opruzenin a proleženin a následnou péči • vysvětlí postupy péče o čistotu těla klienta při mytí na lůžku i v koupelně • objasní postupy péče o nehty, vousy, vlasy, uši, ústní dutinu, osobní a ložní prádlo 	PEČOVATELSKÁ ČINNOST, OSOBNÍ PÉČE O KLIENTA: <ul style="list-style-type: none"> * polohování klienta * péče o nepohyblivého klienta - sebeobsluha, oblékání a svlékání, denní režim, zásady životosprávy, podávání stravy * hygienické vyprazdňování * opruzeniny a proleženiny * pomoc chodícím klientům - sedání, vstávání * péče o čistotu těla – mytí na lůžku i v koupelně * péče o nehty, vousy, vlasy, oči, ústní dutinu * péče o osobní a ložní prádlo
monitoruje příznaky změn zdravotního stavu a chování klienta v průběhu poskytované péče a informuje o nich nadřízeného pracovníka	PÉČE O UMÍRAJÍCÍHO A ZEMŘELÉHO: Žák: <ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje znaky umírajícího a zemřelého a popíše, péči o ně • vysvětlí, postup prací po úmrtí klienta • popíše správný postup při vyplňování záznamů o mrtvém klientovi 	PÉČE O UMÍRAJÍCÍHO A ZEMŘELÉHO: <ul style="list-style-type: none"> * příznaky umírání * péče o umírajícího * péče o mrtvé tělo * záznamy * úklid lůžka a pomůcek
postupuje při používání pracovních a kompenzačních pomůcek, technických přístrojů a zařízení, jejich ošetřování nebo dezinfekci v souladu s předpisy a pracovními postupy	LÉKY, POMŮCKY: Žák: <ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje formy léků, vysvětlí balení a značení • vysvětlí způsoby uložení léků v nemocnici i v domácnosti • popisuje možné způsoby podávání léků • popíše zásady péče o gumové, smaltované, skleněné a plastové pomůcky 	LÉKY, POMŮCKY: <ul style="list-style-type: none"> * formy léků * balení a označení léků * uložení léků * podávání léků * pomůcky – gumové, smaltované, skleněné, plastové
používá vhodné pracovní a kompenzační pomůcky, ošetřuje je a dezinfikuje		